(cc) BY

Пудовкина Наталья Сергеевна
воспитатель
Новокрещенова Людмила Евгеньевна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №59 «Ягодка» г. Тамбова
г. Тамбов, Тамбовская область

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация*: этнокультурные и социальные проблемы образования в современном мире очень актуальны. Воспитание детей в духе народных традиций может развить у них национальное самосознание, а значит, и уважение к своему народу. Человек, познавший ценность национальной культуры, будет нравственно действовать во благо Родины. Умение понимать и ценить богатство и красоту национальной культуры русского народа, с уважением относиться к его прошлому – все это воплощено в учебно-воспитательном процессе в дошкольном учреждении авторов.*

Ключевые слова*: этнокультурные проблемы, социокультурные проблемы, народная мудрость, сказки, этническая культура.*

Современная Россия переживает кризис воспитания подрастающего поколения. Нарушились традиции, порвались нити, которые связывали младшее и старшее поколения. Безжалостное обрубание своих корней, отказ от народности в воспитательном процессе ведет к потере ценностей традиционной национальной культуре, поэтому восстановление народных традиций очень важно в нашем современном мире.

Особенности этнокультурных, социокультурных проблем – это приобщение детей к культуре своего народа, развитие национального самообразования, воспитание доброжелательного отношения к представителям этнических групп, развитие устойчивого интереса к познанию культурных национальных ценностей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дошкольный возраст характеризуется интенсивным вхождением в социальный мир, формированием у детей начальных представлений о себе и обществе, чувствительностью и любознательностью. Поэтому этот возраст благоприятен для формирования этнокультурных осведомленностей. Одним из важных педагогических аспектов воспитателей является активное включение родителей в эту деятельность, духовно-нравственное воспитание детей на основе традиций народной культуры, приобщение их к красоте и добру, на желание видеть неповторимость родной культуры и природы, участвовать в их сохранении и приумножении. Ведь какими вырастут наши дети, люди нового поколения зависит от родителей и педагогов. С раннего возраста ребенок нуждается в образах, звуках, красках все это в изобилии несут в себе народное творчество и быт русского народа, сказки, поговорки, пословицы – это настоящее сокровище народной мудрости.

Сказки – это первое творческое произведение с которыми ребенок знакомится с ранних лет. Дети очень любят сказки, они учат думать, оценивать поступки сказочных героев, тренируют память и внимание, развивают речь. Слушание сказок является первым шагом в знакомстве ребенка с важнейшей областью культуры народа. Также с детства начинается знакомство с русскими народными игрушками и играми. В младших группах дети начинают играть в пирамидки, матрешки, каталки, качалки и т. д. Далее дети приобщаются к народным играм, которые воспитывают чувство братского общения, товарищества. В детских садах проводятся народные праздники: Масленица, Рождество, Пасха, Покровская ярмарка, чтобы сохранить в детских сердцах русские традиции.

В нашем муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №59 «Ягодка» ежегодно проводятся праздники. Воспитанники знакомятся с христианскими обычаями. Детям дошкольного возраста важно не только услышать и увидеть, но и принять участия в традиционных народных праздниках. Одним из важных аспектов является активное подключение родителей в эту деятельность, с целью взаимодействия с семьей.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В нашем детском саду родители очень активно включаются в культурный образовательный процесс, ведь глядя на родителей и педагогов, наши дети вырастут людьми нового поколения, носителями народной культуры, национальных традиций, духовно-эстетически воспитанными.

Так же с воспитанием к обычаям, народным праздникам, творчеством родного края, ребенок должен любить и ценить окружающую природу. Влияние родной природы каждый из нас в большей или меньшей степени испытал на себе, природа является источником радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Привлекая детей с общением с природой, познавая мир растений и животных, у детей развивается такие качество, как доброта, терпение, трудолюбие и милосердие. Эти черты, заложенные в раннем возрасте, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Знакомить детей с природой родного края, воспитывать любовь к нему можно не только на занятиях, но и экскурсиях, играх на участках детского сада. На территории нашего детского сада растут растения, характерны для нашего региона.

В народе существует много интересных обычаев, связанных с природой. Если в семье родилась девочка – родители сажают березку, а если мальчик – дубок. Березка в народе отожествляет стройную, красивую девушку, а дуб – крепкого, сильного мужчину. в народе считают, что жизнь людей и деревьев связывают тесные узы, что у них общая среда. Дерево может стать двойником человека, охраняет, передает часть своих сил. Когда человеку тяжело, есть такой обычай прислонятся к дереву, оно отдает свою силу.

Знакомя детей с животным миром родного края, отмечаем, что многие виды занесены в красную книгу и находятся под защитой людей. Педагоги стремятся, чтобы дети видели богатство края, но и знали, что наш край будет богат, если человек будет беречь и заботиться о растениях и животных. Человек не сможет жить без природы, так как он сам является частью её.

Старинная мудрость напоминает нам «Человек не знающий своего прошлого, не знает ничего». Воспитателям необходимо донести до сознания детей, что они являются носителями народной культуры, воспитывать детей в нацио-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

нальных традициях. Все это положительно влияет на духовное эстетическое развитие детей.

Актуальность проблемы этнокультурного образования детей заключается в том, что очень большое количество людей не уделяют достаточного внимания сохранению своих традиций и обычаев, и не прививают будущему поколению духовных ценностей своих предков.

Этническая культура – этот термин встречается в современных исследованиях, включает в себя язык, народное искусство, обычаи, обряды, традиции, нормы поведения, привычки, передаваемые из поколения в поколения.

Таким образом в практике работы в современных дошкольных учреждениях имеют место проблемы этнокультурного воспитания, которые на мой взгляд, необходимо решить в тесном взаимодействии с педагогами, родителями.

Список литературы

1. Русское народное творчество. Хрестоматия по фольклористике / под ред. Ю.Г. Круглова. – М.: Высшая школа, 2003.

2. Этнокультурное воспитание дошкольников / под ред. О.Н. Теплых. – Харьков: Школа, 2000.

3. Этнокультурное воспитание / под ред. Л.А. Апанасюк. – 2002.

4. Технология этнокультурного воспитания / под ред. Н.А. Бондарева. – Харьков: Школа, 2001.

5. Басова А.Н. Этнокультурное образование как фактор формирования основ национального менталитета у школьников: автореф. дис. … канд. пед. наук. Кострома, 2002.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)