

Судаков Дмитрий Валериевич

Шевцов Артём Николаевич

Белов Евгений Владимирович

Судаков Олег Валериевич

Богачева Елена Васильевна

Муратова Ольга Игоревна

DOI 10.31483/r-97250

ОПЫТ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЯ СНК В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ В ПЕРИОД НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Аннотация: в работе рассматриваются некоторые аспекты проведения студенческих научных кружков (СНК) кафедр медицинского вуза в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной новой коронавирусной инфекцией. Рассматриваются варианты проведения СНК с помощью различных электронных образовательных сред и компьютерных программ. Обобщается многолетний опыт проведения заседаний СНК на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией (ОХиТА) ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Актуальность данной работы обусловлена вынужденным переходом, из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки, на дистанционное обучение. Много преподавателей и педагогов высшей школы стали уделять внимание различным аспектам учебного процесса, включая вопросы проведения занятий, чтения лекций, решения возникающих проблем технического характера. Однако пока мало внимания уделяется вопросам проведения студенческих научных кружков кафедр различных вузов, в том числе и медицинских. Целью работы стала попытка оценить проведение первого в истории кафедры ОХиТА дистанционного заседания СНК по ряду параметров, среди которых ведущими стали общая удовлетворенность заседанием, его актуальность, выявление положительных и отрицательных аспектов. Объектами исследования послужили 138 студентов 2–6 курсов лечебного, 3–6 курсов педиатрического и 2–4 курсов стоматологического факультетов. Этапами исследования стали: изучение

распределения анкетированных в зависимости от факультета и курса, с обозначением их возраста; изучение общей посещаемости заседаний СНК за последние 5 лет в зависимости от месяца; выявление причин высокой явки студентов на первое в истории кафедры дистанционное заседание; определение общей удовлетворенности студентов проведенным заседанием, а также основных положительных и отрицательных аспектов. Было установлено, что студенты в целом остались довольны проведением данного заседания. Желание получить дополнительные знания по предмету в период дистанционного обучения обусловило высокую явку обучающихся, которая при этом вскрыла ряд негативных моментов. Основным из которых явилось невозможность одновременного подключения более 100 участников в базовом тарифе программы «Zoom». В целом на основании полученных данных можно судить об успешности проведения дистанционного заседания СНК кафедр медицинского вуза. Однако при большом количестве участников целесообразнее использование альтернативной электронной среды или программы, которой может стать, к примеру, система «Вебинар».

Ключевые слова: студент, студенческий научный кружок, СНК, Zoom, эпидемиологическая обстановка, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко.

Abstract: *this paper examines some aspects of the student scientific clubs (SSC) of the departments of a medical university during an unfavorable epidemiological situation caused by a new coronavirus infection. Variants of conducting SSC using various electronic educational environments and computer programs are considered. The many years of experience in holding meetings of the SSC at the Department of Operative Surgery with Topographic Anatomy (OS&TA) of VSMU named after N.N. Burdenko are summarized. The relevance of this work is due to the forced transition, due to the unfavorable epidemiological situation, to distance learning, many teachers and lecturers of higher education began to pay attention to various aspects of the educational process, including the issues of conducting classes, lecturing, solving emerging technical problems. However, so far little attention has been paid to the issues of holding student scientific circles of departments of various universities, including medical*

ones. The purpose of the work is an attempt to evaluate the holding of the first in the history of the Department of OS&TA, a remote meeting of the SSC on a number of parameters, among which the leading ones were general satisfaction with the meeting, its relevance, identification of positive and negative aspects. The objects of the study were 138 students of 2–6 courses of medical, 3–6 courses of pediatric and 2–4 courses of dental faculties. The stages of the research were: studying the distribution of respondents depending on the faculty and course, indicating their age; study of the total attendance at meetings of the SSC over the past 5 years, depending on the month; identifying the reasons for the high attendance of students to the first remote meeting in the history of the department; determination of the overall satisfaction of students with the meeting, as well as the main positive and negative aspects. It was found that the students were generally satisfied with the meeting. The desire to gain additional knowledge on the subject during the period of distance learning led to a high turnout of students, which, at the same time, «revealed» a number of negative aspects. The main one was the impossibility of simultaneous connection of more than 100 participants in the basic tariff of the «Zoom» program. In general, based on the data obtained, one can judge the success of the remote meeting of the SSC of the departments of a medical university. However, with a large number of participants, it is more expedient to use an alternative electronic environment or program, which could be, for example, the Webinar system.

Keywords: student, student science club, SSC, Zoom, epidemiological situation, VSMU named after N.N. Burdenko.

Актуальность.

Процесс обучения в медицинском вузе можно представить в виде сложного комплексного процесса, состоящего из множества составных частей [1, с. 48]. В основе его лежит процесс получения основополагающих теоретических знаний и практических навыков по будущей специальности. Однако, чтобы стать грамотным, квалифицированным и востребованным специалистом в настоящее время – время активной конкурентной борьбы кадров – недостаточно лишь получать базовые знания по изучаемым предметам [6, с. 113]. С целью повышения

теоретического багажа знаний и овладения рядом, необходимых, в будущей работе практических навыков, многие студенты прибегают к посещению дополнительных занятий или специализированных курсов [2, с. 27].

Безусловно, для каждой специальности существует своя определенная специфика и свои дополнительные направления образовательной деятельности. Что касается студентов медицинского вуза, то большую роль в формировании будущего врача играют различные студенческие научные сообщества и кружки, позволяющие получать углубленные знания по практически всем изучаемым специальностям. Одной из целей создания подобных сообществ в медицинских вузах как раз и стала попытка обеспечения более высокого качества образовательных услуг [8, с. 496].

Стоит отметить определенную разницу между студенческими научными обществами и студенческими научными кружками. Студенческие научные общества (сообщества) как правило, следуют определенному направлению работы (научно-исследовательскому или иному) вуза или факультета. В то время как студенческие научные кружки, отчасти продолжают часть научных изысканий кафедр или преследуют чисто педагогические цели [3, с. 101].

У каждого студенческого научного кружка различных кафедр медицинского вуза своя история и специфика, свой «фронт» и «направления» работ. Нельзя сказать, что все студенческие научные кружки имеют определенную направленность и определенную «схожесть» между собой. В зависимости от кафедры (теоретическая или практическая), будет и меняться форма проведения ее СНК. К примеру, на базовых, «теоретических» кафедрах (таких как философия, история медицины и т. д.) СНК проходит в качестве заседаний, на которых обсуждаются различные аспекты дисциплины и изучаются новые подходы и веяния по специальности [14, с. 99]. В то же время на «практических» кафедрах (таких, как факультетская хирургия, оперативная хирургия с топографической анатомией и т. д.) большое внимание, помимо теоретической части, уделяется выполнению или проведению, какого либо оперативного приема или показательной операции, выполняемой, зачастую, на лабораторных животных или трупном

материале. Описанная практическая часть в большинстве случаев вызывает неподдельный интерес у студентов, ведь на некоторых кафедрах, сами участники имеют возможность проассистировать оператору / приглашенному хирургу при выполнении оперативного приема.

Подобной практики придерживаются на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией. Каждое заседание СНК становится настоящим «подарком» для студентов и содержит в себе как теоретическую, так и практическую составляющие [13, с. 224]. Теоретическая часть, как и на большинстве других кафедр медицинского вуза, представлена 2 – 4-мя докладами по актуальным направлениям представленной специальности. Практическая часть каждый раз видоизменяется под представленную тематику заседания СНК: как правило, осуществляется показательная операция по заявленной теме (от шва нерва, до операций на сердце и т. д.).

Стоит отметить, что история кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией и ее СНК имеет большую историю – более 100 лет и берет свое начало с момента образования медицинского института в Воронеже [7, с. 48]. Интересным фактом является то, что за все годы существования медицинского вуза темы заседаний СНК практически никогда не повторялись. Это объясняется тем, что в заседаниях СНК, на всей ее истории, всегда старались отражать наиболее актуальные хирургические вопросы того времени. Год от года, совершенствовались методы различных оперативных вмешательств, оптимизировались и модернизировались существующие методы диагностики и лечения хирургических пациентов. Все это находило отражение в темах заседаний СНК, которые всегда старались идти в «ногу со временем». За годы своего существования СНК кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией завоевал заслуженное уважение студенческого сообщества [12, с. 186], действующих врачей хирургического профиля и представителей профессорско-преподавательского состава [11, с. 313].

За всю историю существования студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией не было случаев пропуска

заседаний кафедры (исключая период Великой Отечественной войны). Весной 2020 года в мире возникла новая угроза – угроза новой коронавирусной инфекции, которая привела к развитию пандемии мирового масштаба. С целью соблюдения мер безопасности и с целью соблюдения эпидемиологической обстановки в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко было принято решение об отмене проведения заседаний СНК в весеннем семестре 2020 года. Осенний семестр 2020 года начался во всех вузах (в том числе и в медицинских), в обычном режиме. Однако надвигающаяся «вторая волна» коронавирусной инфекции заставила вновь перевести процесс обучения в медицинских вузах в «дистанционное русло» [5, с. 204]. В связи с данной ситуацией у многих сотрудников различных кафедр возник ряд вопросов о необходимости, целесообразности и форме проведения заседаний студенческих научных кружков. О важности выбора говорит тот факт, что многие кафедры крайне серьезно подходили к представленным вопросам. С целью выбора наиболее оптимального варианта проведения многие преподаватели высшей школы даже проводили ряд исследований, включающих разнообразные опросы и анкетирования, как студентов, так и самих педагогов высшей школы [4, с. 284].

После ряда прошедших опросов и совещаний на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией [9, с. 28] было принято решение о дистанционной форме проведения СНК кафедры. Среди всех существующих электронных сред и программ было решено использовать программу «Zoom» [10, с. 32].

Цель работы.

Целью работы стала попытка оценить заседание впервые проведенного, студенческого научного кружка в дистанционном режиме, по ряду параметров, в числе которых: посещаемость, актуальность (для студентов), общая эффективность и т. д. Также целью работы стала общая оценка различных аспектов (как положительных, так и отрицательных) заседания СНК кафедры ОХиТА.

Материалы и методы.

Объектами исследования послужило 138 человек, студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко: 80 обучающихся 2–6 курсов лечебного, 47 представителей 3–6

курсов педиатрического и 11 испытуемых 2–4 курсов стоматологического факультетов. В основу исследования легло анонимное анкетирование студентов, участвующих в первом дистанционном СНК кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией. В исследовании не производилось подразделение студентов на группы и подгруппы. Особенностью данной работы стало включение на некоторых его этапах ретроспективного исследования, которое проводилось на основании ведомой на кафедре ОХиТА документации, касающейся научной работы и студенческого научного кружка, в частности.

При ретроспективном исследовании изучалась общая посещаемость СНК, студентами различных курсов по темам и по годам (за последние 5 лет) и общая направленность тем заседаний СНК по месяцам.

При анкетировании изучалась общая реакция студентов на дистанционное проведение СНК, проводилась оценка удовлетворенности заседанием, обобщались основные положительные и отрицательные моменты дистанционного проведения, а также минусы использования программы «Zoom» при проведении заседания СНК.

Результаты и их обсуждение.

Первым этапом исследования стал анализ «состава» студентов, посетивших первое дистанционное заседание СНК кафедры ОХиТА (в зависимости от факультета и курса). Также определялся средний возраст респондентов. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение участников СНК в зависимости от курса и факультета

Факультет / число участников / % от общего числа студентов	Курс	Количество (n=138) / % от общего числа студентов	Средний возраст
Лечебный n=80 57,97%	2	n=2 (1,44%)	18,2 ± 0,4
	3	n=7 (5,07%)	19,6 ± 0,7
	4	n=50 (36,23%)	21,2 ± 1,1
	5	n=18 (13,04%)	21,9 ± 0,8
	6	n=3 (2,17%)	22,3 ± 0,3
Педиатрический n=47	3	n=3 (2,17%)	19,4 ± 0,6
	4	n=31 (22,46%)	19,6 ± 0,7

34,05%	5	n=9 (6,52%)	20,7 ± 0,5
	6	n=4 (2,89%)	22,1 ± 0,4
Стоматологический n=11 7,97%	2	n=2 (1,44%)	17,8 ± 0,3
	3	n=7 (5,07%)	19,1 ± 0,6
	4	n=2 (1,44%)	20,5 ± 0,3

При анализе участников первого дистанционного СНК кафедры ОХиТА было установлено, что подавляющее число посетителей являлись представителями лечебного факультета – 57,97%. При этом среди самих студентов лечебного факультета (n=80) распределение обучающихся в зависимости от курса составило: 62,5% – 4 курс; 22,5% – 5 курс; 8,75% – 3 курс; 3,75% – 6 курс; 2,5% – 2 курс. Среди испытуемых педиатрического факультета (n=47) количество обучающихся в зависимости от курса распределилось следующим образом: 65,95% – 4 курс; 19,14% – 5 курс; 8,51% – 6 курс; 6,38% – 3 курс. Среди анкетированных стоматологического факультета (n=11), распределение по курсам составило: 64,64% – 3 курс; 18,18% – 2 курс; 18,18% – 4 курс.

Основную массу составили студенты 4 курса лечебного и 4 педиатрического факультета. Похожее соотношение сохранялось и по другим курсам лечебного и педиатрического факультета: после студентов 4 курса, наибольшее количество составили студенты 5 курса обоих факультетов, в то время как студенты 2 и 6 курсов представленных факультетов посещали СНК кафедры ОХиТА гораздо реже. Что касается стоматологического факультета, то основной количество представителей было с 3 курса. Студенты стоматологического факультета 2 и 4 курса практически не встречались в общем удельном весе кружковцев.

Полученные данные вполне объяснимы тем фактом, что студенты 4 курса лечебного и педиатрического факультета в конце осеннего семестра сдают экзамен на кафедре ОХиТА. Посещая заседания СНК, они пытаются получить дополнительные знания по предмет, которые могут помочь им успешно сдать экзамен. Студенты остальных курсов, как правило, являются постоянными участниками всех заседаний СНК на протяжении длительного времени – это те студенты, которые решили прочно связать свою жизнь с хирургией.

Аналогичная ситуация наблюдается и на стоматологическом факультете. Несмотря на то, что зачет у них проходит в весеннем семестре 2 курса, некоторые представители названного факультета продолжают посещать кружок СНК, несмотря на темы заседаний, не свойственные стоматологическому факультету, зачастую с целью повышения уровня своих знаний и расширению кругозора. Количество же студентов других курсов стоматологического факультета, посещающих СНК кафедры ОХиТА значительно меньше.

Следующим этапом стало сочетание текущего и ретроспективного исследования. Был проведен анализ посещаемости СНК кафедры ОХиТА за последние 5 лет с 2016 года по 2020 год. Полученные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2

Анализ посещаемости заседаний СНК студентами за 2016–2020 года

Год/ месяц	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
Сентябрь (n=326)	45	47	44	52	138
Октябрь (n=183)	46	42	48	47	Еще не проводился
Ноябрь (n=160)	41	38	39	42	Еще не проводился
Декабрь (n=141)	36	40	32	33	Еще не проводился
Январь	Не проводится – время проведения зимней экзаменационной сессии				
Февраль (n=195)	49	48	51	47	Еще не проводился
Март (n=123)	44	38	41	Не проводился	Еще не проводился
Апрель	Не проводится – подготовка к ежегодному проведению студенческого научного общества				
Май (n=183)	38	42	39	Не проводился	Еще не проводился
Июнь	Не проводится – время проведения летней экзаменационной сессии				

При обработке полученных данных были получены следующие результаты: пики «активности» студентов при посещении заседаний СНК кафедры ОХиТА пришлось в среднем на сентябрь и на февраль. Это объясняется целым рядом факторов. Прежде всего, стоит отметить, что общее количество участников СНК

по месяцам 2016–2021 нельзя считать полностью достоверным, так как в марте и мае 2020 года заседания не проводились в виду неблагоприятной эпидемиологической обстановки. А в новом учебном году (2020–2021) было пока проведено только одно заседание (сентябрь).

Сами «пики» посещаемости в сентябре и феврале обусловлены началом семестров – т.е. в то время, когда студенты либо знакомятся с «предметом» (февраль – 3 курс, весенний семестр), либо начинают учиться в новом семестре и еще не обременены учебным процессом или подготовкой к сессии (сентябрь – 4 курс, осенний семестр).

Тем не менее данная тенденция прослеживается и при анализе лишь «полноценных» учебных годов (2016–2017, 2017–2018, 2018–2019).

Следующим этапом исследования стало изучение причин высокой явки студентов при проведении заседания СНК кафедры ОХиТА в сентябре 2020 года. Полученные результаты представлены в таблице №3.

Таблица 3

Анализ причин высокой явки студентов на заседание первого СНК кафедры ОХиТА, проведенного в дистанционном режиме

«Причина»	Количество студентов (n=138)
1. Желание получить дополнительные знания в условиях дистанционного обучения	60 43,47%
2. Регулярное посещение СНК кафедры ОХиТА	29 21,01%
3. Интерес к дистанционной форме проведения СНК кафедры ОХиТА	25 18,11%
4. Возможность участвовать в СНК, находясь дома/на работе	17 12,31%
5. Иная причина (неназванная)	7 5,07%

Большинство студентов сообщало о своем желании получить дополнительные знания по предмету, которые им пригодятся в условиях возможно дистанционной сдачи экзамена на кафедре ОХиТА (43,47%). При этом довольно большое количество студентов являлось постоянными слушателями заседаний СНК кафедры ОХиТА (21,01%). У несколько меньшего числа анкетированных, вызвала

интерес сама дистанционная форма проведения СНК (18,11%). Часть испытуемых призналась, что они смогли поучаствовать в заседании СНК кафедры лишь благодаря ее дистанционной форме проведения, так как в этот момент находились на работе, дома (12,31%). Некоторые студенты не стали называть причину (5,07%).

Заключительным этапом исследования стала оценка студентами первого в истории кафедры ОХиТА ВГМУ им. Н.Н. Бурденко дистанционного заседания СНК, с выявлением положительных и отрицательных моментов. Полученные результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4

Оценка студентами первого дистанционного заседания СНК кафедры ОХиТА

Положительные и отрицательные моменты		Число студентов (%)
Общая оценка дистанционного заседания СНК		
Понравилось ли вам в целом дистанционное заседание СНК	Да %	79 (57,24%)
	Нет %	21 (15,21%)
	Не могу оценить %	38 (27,53%)
Положительные аспекты дистанционного проведения заседания СНК (n=79)		
Актуальность тематики заседания		43 (54,43%)
Наличие записи показательной операции		27 (34,17%)
Возможность посещения заседания с работы/из дома		9 (11,39%)
Отрицательные аспекты дистанционного проведения заседания СНК (n=21)		
Отсутствие возможности проведения показательного оперативного вмешательства		16 (76,19%)
Проблемы технического характера		3 (14,28%)
Необходимость установки сторонних программ		2 (9,52%)
Причины невозможности произвести оценку заседания СНК (n=38)		
Невозможность подключения к заседанию СНК в виду достижения лимита онлайн-участников		38 (100%)

В целом студенты положительно оценили дистанционное проведение заседания СНК кафедры ОХиТА. Заседание понравилось 57,24% всех студентов (79% тех, кто смог подключиться к заседанию в программе «Zoom»).

Заседание не понравилось 15,21% всех студентов (21% тех, кто смог подключиться к заседанию в программе «Zoom»). При этом 27,53% всех испытуемых не смогли подключиться к системе «Zoom», вследствие превышения лимита

участников (максимально 100 человек при базовом тарифе). При этом испытуемые выделяли следующие положительные аспекты дистанционного обучения: 1) актуальность представленной тематики, вызвавшей неподдельный интерес у слушателей; 2) наличие альтернативы проведению показательной операции – просмотр через «Zoom» заранее записанного оперативного вмешательства, действующим врачом – онкологом высшей категории; 3) возможность посещения СНК кафедры с работы или из дома, что является крайне актуальным в виду неблагоприятной эпидемиологической обстановки, а также в виду того, что некоторые студенты сами находятся в режиме самоизоляции по подозрению в новой коронавирусной инфекции.

Среди отрицательных аспектов анкетированные выделяли: 1) невозможность просмотра и участия в показательной операции, которые за годы существования СНК кафедры ОХиТА, стали своеобразной «визитной карточкой»; 2) различные проблемы технического характера, связанные с интернет-подключением или с работой в программе «Zoom»; 3) часть студентов были недовольны необходимостью установки самой программы «Zoom».

Однако основной «проблемой» все же стали ограничения базового тарифа программы «Zoom», не позволяющей при данном тарифе, производить подключение более 100 человек одновременно. Стоит отметить, что при подготовке к проведению заседания СНК, учитывались данные о посещении кружка за предыдущие годы. Проведение СНК в дистанционном режиме вызвало неподдельный интерес у студентов и привело к росту числа желающих участвовать в заседании. В результате, количество подключившихся с одной стороны стало приятной неожиданностью, с другой – привело к неприятной ситуации, когда не было технической возможности подключить всех желающих. Увы, в момент проведения СНК, а точнее с началом его проведения, у организаторов не было времени и технической возможности для рассмотрения другой электронной платформы или программы в качестве альтернативы для «Zoom». Для будущих дистанционных проведений заседаний СНК кафедры оперативной хирургии принято решение использовать систему «Zoom», а в случае большого числа участников –

иметь запасную запланированную конференцию в системе «Вебинар» (при количестве участников более 100). В последующем планируется полный переход на более подходящую под проведение СНК платформу или программу.

Выводы.

Среди всех студентов, участвующих в первом дистанционном заседании СНК кафедры ОХиТА, больше всего присутствовало студентов лечебного факультета. Практически в 2 раза меньше присутствовало студентов педиатрического факультета, а также наблюдалось совсем незначительное число представителей стоматологического факультета.

При анализе посещаемости по месяцам каждого учебного года начиная с 2016 года, было установлено, что наибольший пик приходится на сентябрь и февраль месяц, что обусловлено целым рядом факторов, представленных в работе.

При изучении основных причин высокой явки на первой дистанционное заседание СНК, было установлено, что большая часть студентов желала получить дополнительные знания в условиях дистанционного обучения. Несколько меньшее количество анкетированных являлось постоянными участниками заседаний СНК или руководствовалось интересом, вызванным особенностями проведения именно дистанционной формы СНК. Некоторые студенты были рады возможности подключиться к конференции из дома или с работы, что особенно актуально для обучающихся, находящихся на самоизоляции или на больничном.

Были определены положительные и отрицательные моменты дистанционного проведения СНК. Основными положительными аспектами, по мнению студентов, стали актуальность представленной тематики, трансляция показательной операции и возможность участия из дома или с работы. Были отмечены и негативные аспекты: невозможность проведения наглядного оперативного вмешательства, проблемы технического характера и даже необходимость установки программного обеспечения. Однако самой явной проблемой стала невозможность подключения более 100 участников в базовом тарифе программы «Zoom». Большое число желающих участвовать в первом дистанционном заседании СНК

стало одновременно и приятной неожиданностью и в тоже время обозначило ряд проблем, в том числе и технического характера.

В целом первое дистанционное заседание СНК кафедры ОХиТА можно рассматривать, как удачное. Программу «Zoom» можно рекомендовать и для дальнейшего использования в качестве электронной образовательной среды при проведении заседаний СНК, пока не будет найдена подходящая альтернатива, так как при большом количестве желающих более подходящим вариантом может стать система «Вебинар». На сегодняшний момент, данная программа находится на стадии внедрения в комплексный образовательный процесс ВГМУ.

Полученные в результате работы данные могут представлять определенный интерес для преподавателей различных кафедр, участвующих в обучении студентов и помогающих им на научном поприще.

Список литературы

1. Двудеиная дисциплина в системе высшего медицинского образования России / А.В. Черных [и др.] // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – №S. – С. 48.

2. Значение внутривузовских и межвузовских студенческих олимпиад по хирургии в становлении будущего врача / Ю.В. Малеев [и др.] // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – № S. – С. 27–28.

3. Значение студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией в формировании будущего врача / Ю.В. Малеев [и др.] // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2015. – № S2. – С. 101–102.

4. О некоторых актуальных вопросах электронного и дистанционного обучения на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией / Н.В. Якушева [и др.] // Однораловские морфологические чтения: сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием. – 2019. – С. 282–287.

5. О некоторых аспектах дистанционного обучения студентов медицинского вуза в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки,

вызванной новой коронавирусной инфекцией / Д.В. Судаков [и др.] // Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография / редколлегия: Ж.В. Мурзина, О.Л. Богатырева. – Чебоксары, 2020. – С. 200–211.

6. Попов В.И. Оценка психологического здоровья студентов медицинского вуза / В.И. Попов [и др.] // Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы. – М., 2019. – С. 110–126.

7. Студенческий научный кружок кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии / А.В. Черных [и др.] // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – № 5. – С. 48–49.

8. Судаков Д.В. Актуальные аспекты внедрения современных информационных образовательных сред в учебный процесс при изучении топографической анатомии и оперативной хирургии / Д.В. Судаков, Н.В. Якушева, Е.В. Белов, А.Н. Шевцов // Достижения современной морфологии – практической медицине и образованию: сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 85-летию Курского государственного медицинского университета, 120-летию со дня рождения профессора К.С. Богоявленского, 100-летию со дня рождения профессора Д.А. Сигалевича, 100-летию со дня рождения профессора З.Н. Горбачевич / под ред. В.А. Лазаренко. – 2020. – С. 494–504.

9. Судаков Д.В. О некоторых технических проблемах проведения дистанционных занятий на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки / Д.В. Судаков, Н.В. Якушева, Е.В. Белов [и др.] // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2020: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 28 сент. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 26–29.

10. Судаков Д.В. Особенности проведения дистанционных занятий на кафедре оперативной хирургии с топографической анатомией в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки / Д.В. Судаков, Н.В. Якушева, Е.В. Белов [и др.] // Тенденции развития образования: педагог, образовательная

организация, общество – 2020: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 28 сент. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.]. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 30–33.

11. Черных А.В. Изменение мотивов учебной деятельности в зависимости от возраста обучающихся / А.В. Черных, Д.В. Судаков, Н.В. Якушева // Морфология. – 2019. – Т. 155, №2. – С. 313.

12. Черных А.В. Личностное развитие студентов начальных, старших курсов и ординаторов второго года обучения на примере ВГМУ им. Н.Н. Бурденко / А.В. Черных А.В., Д.В. Судаков, Г.В. Орлова // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2017. – №70. – С. 184–190.

13. Черных А.В. Определение мотивов учебной деятельности и «важных» предметов для студентов 3- 4 курсов педиатрического факультета / А.В. Черных [и др.] // Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья. – 2017. – №70. – С. 222–228.

14. Черных А.В. Оценка успеваемости студентов медицинского вуза в период дистанционного обучения / А.В. Черных, Д.В. Судаков, О.В. Судаков // Актуальные проблемы образования и здоровья обучающихся: монография / под ред. В.И. Стародубова, В.А. Тутельяна. – М., 2020. – С. 97–117.

Судаков Дмитрий Валериевич – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Шевцов Артём Николаевич – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Белов Евгений Владимирович – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Судаков Олег Валериевич – доктор мед. наук, заведующий кафедрой медицинской информатики и статистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Богачева Елена Васильевна – канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры медицинской информатики и статистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Муратова Ольга Игоревна – канд. тех. наук, доцент кафедры медицинской информатики и статистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.
