

**Паршикова Надежда Вячеславовна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С №30 «Знайка» г. Рязани

г. Рязань, Рязанская область

## **ДЕТИ – ЗЕРКАЛО РОДИТЕЛЕЙ**

*Аннотация: в статье рассмотрены особенности семейных отношений, которые играют основополагающую и главенствующую роль в формировании личности ребенка. Отношения в семье влияют на то, как человек в дальнейшем будет строить свою жизнь, по какому пути он пойдет, как будет принимать решения, строить отношения с окружающими, преодолевать трудности. Именно в семье маленький человек получает свой первый жизненный опыт, делает свои первые наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях.*

**Ключевые слова:** семья, ребенок, отношения, поведение, особенности, мировоззрение.

Ни для кого не секрет, что дети впитывают информацию со скоростью губки. Так же происходит и в отношениях с родителями, дети подмечают и явные, и едва уловимые проявления родителей, их отношения между собой, мировоззрение, манеры, привычки и особенности. У каждого родителя есть собственный набор личностных качеств, приобретенный вследствие жизненного опыта. Каждый родитель имеет колossalное влияние на формирование будущей личности своего ребенка, но зачастую не осознает этого.

С первых лет своей жизни ребенок усваивает нормы человеческих взаимоотношений, черпая информацию из семьи, малыш учится различать добро и зло, учиться правилам поведения в различных ситуациях, обращая непосредственное внимание на реакцию родителей. Повзрослев, дети зачастую полностью повторяют в своей семье все то, что было в семье родителей.

Семья должна обеспечивать ребенку чувство безопасности и защищенности. Если ребенок знает, что дома его всегда выслушают и поддержат, то он приобретает уверенность в своих силах, из его жизни уходят волнение и страх, что способствует формированию здоровой психики и уравновешенного поведения.

Семья играет огромную роль в формировании жизненного опыта ребенка. Дети, чьи родители обеспечивают ребенку полноценный досуг, лучше адаптируются в незнакомой обстановке, не так остро реагируют на происходящие вокруг перемены. Также очень важно, как можно больше разговаривать с детьми, обсуждать, что их волнует, вызывает переживания, страхи. Важно обеспечить всестороннюю языковую среду ребенка, она не должна ограничиваться общением в строго определенной группе, состоящей из узкого круга семьи. В дальнейшей жизни дети, которые были лишены возможности общения со своими сверстниками, могут часто испытывать чувство одиночества и неполноценности. Можно смело утверждать, что положительное отношение и поддержка познавательной и творческой активности со стороны родителей, признание успехов ребенка помогают развивать интеллектуальные и творческие способности в дальнейшем.

Зачастую ребенок воспринимает маму как источник жизненного опыта. Если мама окружает ребенка лаской, пониманием, заботой, чуткостью, то он будет развиваться с ярким чувством целостности, защищенности и стабильности. Если же мать проявляет безразличие, холодность, часто подавляет желания и потребности ребенка, игнорирует его страхи, проявляет враждебность или раздраженность, развитие ребенка будет нарушено.

Отцы же предназначены ребенку для того, чтобы подталкивать его к активному взаимодействию и познанию мира за пределом материнских объятий.

Отец знакомит ребенка с окружающим миром, берет его с собой в разные места, показывает многообразие видов деятельности, прививает новые интересы, демонстрирует способы взаимодействия с миром вокруг него. Если отец ребенка уверенный в себе человек, то новый мир воспринимается ребенком как занимательное и интересное место, с которым можно смело взаимодействовать. Если

же у самого отца присутствуют проблемы при взаимодействии с окружающим миром, ребенок рискует в точности перенять данный стиль мышления.

К сожалению, даже самые любящие родители бессознательно способны передать своему ребенку нежелательные модели поведения.

1. Чрезмерная навязчивость в жизни ребенка может привести к совершенно противоположному результату – ребенок просто отдастся и закроется от родителей. В дальнейшей жизни это может перенестись и на отношения с другими людьми.

2. Чрезмерная критика приведет к тому, что у ребенка разовьется чувство нерешительности, он будет бояться критики и осуждения со стороны родителей и окружающих.

3. Нервные родители, живущие в постоянном чувстве тревоги, воспитают таких же детей, которые не смогут расслабиться в собственном доме.

4. Дети, воспитанные в семье, где родители постоянно ссорятся, но по отдельности любят ребенка, зачастую вырастают неуверенными в себе людьми с нарушенным чувством целостности.

5. Дети, растущие в семье с излишней опекой, часто подвержены симптомам депрессии, потому что вынуждены скрывать свои истинные потребности в познании окружающего мира.

Семья – главный источник всех правильных поступков на жизненном пути лично, и искоренение ошибок в воспитании является возможным.

### ***Список литературы***

1. Абрамова А.А. Сущность феномена «культура родительства» и проблемы его анализа / А.А. Абрамова // Социально-гуманитарные знания. – 2010. – №5.

2. Пугачев А.С. Влияние семьи на личность [Текст] / А.С. Пугачев // Молодой ученый. – 2012. – №7 (42). – С. 310–311.

***Nadezhda V. Parshikova***

kindergarten teacher

MAPEI "Kindergarten №30"

## CHILDREN ARE THE MIRROR OF THEIR PARENTS

**Abstract:** the features of family relations which play fundamental and dominant role in the formation of a child's personality are examined in the present article. Family relationships affect how a person will build their life in the future, which way one will go, how one will make decisions, build relationships with others and overcome difficulties. It is in the family where a little person gets his first life experience, makes his first observations and learns to behave in various situations.

**Keywords:** family, child, relationships, behaviour, features, world view.

### **References**

1. Abramova A.A. Essence of the phenomenon «culture of parenthood» and problems of its analysis // Social and humanitarian knowledge, No. 5, 2010.
1. Pugachev A.S. Influence of the family on the personality [Text] / A.S. Pugachev // Young scientist. – 2012. – №7 (42). – Pp. 310–311.