

Куликова Татьяна Ивановна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

СЕМЬЯ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ ФАКТОР СЧАСТЬЯ В ПОНИМАНИИ ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в статье поднимается проблема семьи, семейного счастья в понимании подростков. Автором приводятся эмпирические данные по изучению определяющих факторов счастья в подростковом возрасте, полученные на основе анкетирования и тестирования. Учитывая, что подростковый возраст характеризуется нестабильностью эмоциональной сферы и несформированностью ценностной системы, обращение к проблеме семейного счастья является актуальной для подростков. Полученные результаты могут представлять интерес для педагогов-психологов в работе с родителями и подростками.*

***Ключевые слова:** подростковый возраст, счастье, семья, определяющий фактор, семейное счастье.*

Феномен счастья привлекает внимание исследователей многих гуманитарных наук, к числу которых, в первую очередь, следует отнести философию, аксиологию, психологию, педагогику и др. Особый интерес представляют работы гуманистически ориентированных психологов (А. Маслоу, Р. Мэй, Г. Олпорт, Э. Эриксон, К. Роджерс, В. Франкл и др.), появившиеся во второй половине XX века. В 1973 г. категория счастья впервые появилась в предметном указателе основных справочных изданий по психологическим публикациям. Значительная часть работ выполнена в рамках социологии и социальной психологии Дж. Аргайлом, М. Селигманом, Д. Канеманом, И.А. Джидарьян и другими [1; 3; 4; 5].

Общепризнанным исследователем в области понимания счастья является американский социолог Дж. Аргайл. На основе данных опросов, проведенных исследователем на тему счастья, он выяснил, что под счастьем люди

подразумевают либо состояние, когда человек испытывает радость или другие позитивные эмоции, либо удовлетворенность жизнью. Достаточно часто рассматривается и еще одна составляющая – отсутствие депрессии, тревоги и других отрицательных эмоций [1; 5].

Безусловно, отсутствие разработанных научных теорий о феномене счастья затрудняет изучение этой проблемы. Различные эмпирические исследования проблемы счастья в основном были ориентированы на определение методов исследования данного феномена, а также детерминирующих факторов состояния счастья. В основном в качестве испытуемых выступали представители юношеского, среднего и старшего возраста [2].

Мы решили изучить, как подростки понимают категорию счастья и какие факторы в большей степени обуславливают это состояние. Общеизвестно, что подростковый возраст является критическим периодом развития как с точки зрения физиологии, так и психологии. В это время эмоциональные переживания подростков становятся глубже, эмоции – богаче и ярче, в значительной степени развивается самосознание. Подростки начинают задумываться о смысле жизни, ценностях, своем предназначении и т. д. Зачастую подростки сталкиваются с проблемой выбора жизненной цели, переживанием внутриличностных и межличностных конфликтов, сложностью в отношениях с родителями и сверстниками. Таким образом, подростковый возраст можно считать сензитивным для развития представлений о счастье и его детерминирующих факторах.

Мы использовали анкету, включающую вопросы с несколькими вариантами ответов на ранжирование (например, «Что оказывает большее влияние на ваше ощущение счастья?»), вопросы, требующие свободного описания представления о счастье, и методику «Шкала субъективного счастья С. Любомирски» (адаптация Д.А. Леонтьева). Было обследовано 53 подростка в возрасте 14–15 лет на основе случайного выбора.

Согласно результатам анкетирования, были ранжированы факторы, определяющие ощущение счастья: семья (96,9%), друг (90,8%), жизнь (86,8%), здоровье (84,1%), идеал (76,9%), характер (75,3%), образование (68,5%), досуг (65,8%),

другое (11,4%). Контент анализ представлений подростков о счастье подтвердил количественные показатели ранжирования детерминирующих факторов счастья. Большинство подростков написали, что связывают понятие счастья с крепкой, дружной семьей, где присутствует взаимопонимание, поддержка, положительные эмоции, где можно заниматься любимым делом, где всегда есть возможность рассказать о проблемах, обсудить сложные вопросы. Многие подростки написали о том, что счастливая семья способствует хорошей успеваемости в школе.

По Шкале субъективного счастья С. Любомирски высокий показатель уровня субъективного счастья характерен лишь для 11,4% испытуемых, повышенный показатель – для 23,7%, средний показатель уровня субъективного счастья выявлен у 51,2% респондентов, при этом у 13,7% определен пониженный и низкий показатель уровня субъективного счастья.

Полученные нами в ходе исследования результаты позволяют говорить о том, что представления подростков о счастье не совпадают с их субъективным переживанием счастья. Понимая значимость семьи для ощущения счастья и благополучия, многие подростки не чувствуют себя таковыми в собственных семьях.

Таким образом, при множестве факторов, детерминирующих счастье в понимании подростков, определяющим фактором является семья. При этом мы определяем еще два важных аспекта исследуемой проблемы – формирование семейных ценностей в подростковом возрасте и психологическое просвещение родителей по вопросам взаимодействия с детьми-подростками, выстраивания доверительных отношений и создания условий для субъективного ощущения счастья и благополучия своими детьми в собственной семье.

Список литературы

1. Аргайл М. Психология счастья / А. Аргайл. – СПб.: Питер, 2003. – С. 257–269.

2. Баймуханова Б.К. Понятие «счастье» и его психологические особенности / Б.К. Баймуханова // Вестник науки и образования. – 2018. – №17 (53), Ч.1. – С. 111–113.

3. Джидарьян И.А. Представление о счастье в российском менталитете / И.А. Джидарьян. – СПб.: Алетейя, 2001. – 242 с.

4. Селигман М. Путь к процветанию. Новое понимание счастья и благополучия / М. Селигман. – М.: Изд-во: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 440 с.

5. Wu Z. (2014) Family is the most influential factor on happiness in high school students. Health. – 2014. – No. 6. – P. 336–341. – doi: 10.4236/health.2014.65049.

Tatyana I. Kulikova

candidate of psychological sciences, associate professor
FSBEI of HE “Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University”
Tula, Tula region

FAMILY AS A DETERMINATIVE FACTOR OF HAPPINESS IN UNDERSTANDING OF TEENAGERS

Abstract: *the article raises the problem of family, family happiness in the understanding of teenagers. The empirical data on the study of the determining factors of happiness in adolescence, obtained on the basis of questioning and testing, are presented. Considering that adolescence is characterized by the instability of the emotional sphere and the unformed value system, an appeal to the problem of family happiness is relevant for adolescents. The results obtained may be of interest of educational psychologists working with parents and teenagers.*

Keywords: *adolescence, happiness, family, determining factor, family happiness.*

References

1. Argyll, M. Psychology of happiness. – Saint Petersburg : Peter, 2003. – P. 257–269.

2. Baimukhanova, B. K. The concept of «happiness» and its psychological characteristics // Bulletin of Science and Education. – 2018. –No. 17 (53). – Part 1. – P. 111–113.

3. Dzhidaryan, I. A. The concept of happiness in the Russian mentality. – Saint Petersburg: Aletya, 2001. – 242 p.
4. Seligman, M. The path to prosperity. A new understanding of happiness and well-being. – Moscow: Publishing house: Mann, Ivanov and Ferber, 2013. – 440 p.
5. Wu, Z. (2014) Family is the most influential factor on happiness in high school students. Health. – 2014. – No. 6. – P.336–341. – doi: 10.4236/health.2014.65049.