

Седов Иван Александрович

старший преподаватель

Краснова Дарья Сергеевна

студентка

Кулиш Дарья Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический
университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-97170

**ОРГАНИЗАЦИЯ НОВЫХ ФОРМАТОВ
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В УСЛОВИЯХ СОХРАНЕНИЯ РИСКОВ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПАНДЕМИИ**

Аннотация: статья посвящена исследованиям в области организации новых форматов физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях сохранения рисков развития пандемии. Выявлены проблемы, связанные с переходом на дистанционный формат работы образовательных организаций и пути их решения. Представлены варианты форматов проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на базе НГПУ им. Козьмы Минина, направленные на поддержание и сохранения физического здоровья в условиях дистанционного обучения.

Ключевые слова: COVID-19, физкультурно-оздоровительная деятельность, дистанционное обучение, образовательные организации, обучающиеся высшей школы.

Во время исследования были проанализированы рекомендации по организации работы спортивных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и регламент по организации и проведению

официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (с изменениями на 19 августа 2020 года) Министерства спорта РФ. Проанализированы работы Петрова П.К. (Информационная компетентность как основа для формирования профессионализма будущих специалистов по физической культуре и спорту), Щенковой И.П. (Проблемы дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура»), в которых выявлены основные проблемы, связанные с переходом на дистанционный формат обучения. Основные направления работы в дистанционном формате по физической культуре выявлены в статьях Ж.Г. Козиной (Дистанционная физическая культура: миф или реальность) и С.И. Бочкаревой, Т.П. Высоцкой, О.П. Кокоулиной (Разработка и внедрение компьютерных средств обучения в учебный процесс физического воспитания в вузе).

Многие образовательные учреждения в условиях сохранения развития рисков распространения пандемии перешли на дистанционный формат обучения в целях сохранения здоровья обучающихся. Ситуация пододвигала к появлению новых форматов обучения физической культуре. В статье выбраны и проанализированы основные документы, регулирующие проведение физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях пандемии COVID-19. Составлен ряд новых форматов проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников и студентов. Выводы сделаны на основе рассмотренной литературы, нормативных статей, посвященных данной теме. Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время отмечается риск распространения COVID-19, школьники и студенты отмечают невозможность занятий спортом самостоятельно в домашних условиях, поэтому появилась необходимость в разработке новых форматов физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях сохранения рисков развития пандемии.

Вопрос о внедрении дистанционного формата работы в процесс преподавания физической культуры был актуален за несколько лет до начала пандемии

COVID-19. Одним из важных критериев оценки эффективности урока физической культуры является моторная плотность. Но преподавание физической культуры включает объем теоретического материала. Сложность его усвоения заключается в невозможности полноценного восприятия данного материала в условиях физкультурного зала, поэтому преподавателю приходится искать различные способы подачи теоретического материала. Отмечается, что использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) или материалов, размещенных в педагогических сообществах сети интернет, позволяют эффективно решать данную проблему. Это такие сервисы, Microsoft Office, электронные учебники по предмету [4].

Интернет стал неотъемлемым средством получения и усвоения знаний в современном мире. Существует множество открытых образовательных ресурсов, предоставляющие большие объемы информации по любому вопросу. Но отмечается, что такая информация часто оказывается невостребованной. Поэтому среди всех материалов, размещенных в сети Интернет, важно уметь выделять действительно важную. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> – предлагает в разделе «Математическое и естественнонаучное образование» около 300 учебных пособий по физической культуре и ссылку на «Учебный комплекс системы КАДИС для поддержки теоретических курсов по физическому воспитанию» Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королева (СГАУ).

В результате распространения COVID-19 на территории Российской Федерации был введен режим самоизоляции. В связи с этим студенты и преподаватели перешли на дистанционный формат работы. Был выявлен ряд проблем такого формата работы

1. Технический сбой интернет-ресурсов, отсутствие высокоскоростного интернета, нехватка компьютерной техники, как у студентов, так и у преподавателей.

2. Отсутствие понимания методик онлайн-преподавания и навыков удаленного передачи знаний у преподавателей, так называемой «старой закалки».

3. Слепой перенос рабочих программ по физической культуре в электронный формат, отсутствие электронной информационно-образовательной сферы.

4. Нормирование оплаты труда преподавателей. Реализация технологий дистанционного обучения [24]

*Организация учебного процесса в условиях сохранения рисков
распространения пандемии*

С появлением пандемии COVID-19 появились различные форматы организации мероприятий с большим количеством человек. В онлайн формате проходили различные мероприятия: шествие бессмертного полка, VK-Fest, ночь музеев и другие. НГПУ им. К. Минина Мининский провел выпускной вечер также в онлайн-формате.

Для создания мотивации у студентов для занятий физической культурой в домашних условиях предлагаем провести следующие мероприятия:

– создание брошюр с комплексами упражнений для различных уровней подготовки для выполнения в домашних условиях;

– проведение на платформе Вконтакте мероприятия, посвященного физической культуре под названием «Время быть спортивным». В группе факультетов Мининского университета будет размещено объявление о проведении данного конкурса. Участникам предлагается отправить номер группы, ФИО, возраст. Также будет приложен список условий прохождения конкурса и правил проведения.

Далее участники мероприятия снимают видеоролики с выполнением упражнений, публикуют свои работы в группе мероприятия.

Жюри выбирает лучшие работы по критериям:

- самое правильное выполнение упражнения;
- самое оригинальное видео.

Будут отобраны 2 финалиста и по итогам голосования в группе отберут победителя.

После объявляется завершение конкурса и проводится прямой эфир, объявляющий победителя данного мероприятия. После этого высылаются электронные грамоты о победе в конкурсе. Все участникам выдаются дипломы об участии.

Таким образом, проведение соревнований по физической культуре в онлайн-режиме способствует развитию физических и творческих способностей студентов, а также сокращает распространение вирусов, как следствие развитие пандемии.

Список литературы

1. Рекомендации по организации работы спортивных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 // Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, методические рекомендации МР 3.1/2.1.0184–20 – [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: https://www.rosпотребnadzor.ru/region/korono_virus/rekomendatsii-po_org_sport_organiz.php

2. Рекомендации по организации и проведению занятий по физической культуре, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в общеобразовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 // Министерство образования и молодежной политики Рязанской области – 28.08.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.ryazangov.ru/news/1164429/>

3. Регламент по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (с изменениями на 19 августа 2020 года) // Министерство спорта РФ – 21.08.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/press-centre/news/35157/>

4. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / под ред. В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорта. – М.: Альфа-М, 2003. – 418 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/books/theory/10> (дата обра-

щения: 29.10.2020).

5. Козина Ж.Г. Дистанционная физическая культура: миф или реальность // Калининградский вестник образования. – 2020. – №2 (6) / апрель. – С. 28–34 [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnaya-fizicheskaya-kultura-mif-ili-realnost/viewer> (дата обращения: 29.10.2020).

6. Сесорова О.В. Организация интегрированных физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников и родителей на занятиях по физической культуре / О.В. Сесорова, Е.Д. Асланова, К.И. Галеева // Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры: сборник статей по материалам / Мининский университет. – 2020. – С. 323–328.

7. Сомкин А.А. Дисциплина «Физическая культура и спорт» в системе дистанционного обучения Moodle в творческом высшем учебном заведении / А.А. Сомкин, Т.В. Саастамойнен, В.С. Степанов // Проблемы современного педагогического образования. – 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/distsiplina-fizicheskaya-kultura-i-sport-v-sisteme-distantsionnogo-obucheniya-moodle-v-tvorcheskom-vysshem-uchebnom-zavedenii> (дата обращения: 29.10.2020).