

Кузнецов Владимир Алексеевич

канд. пед. наук, доцент

Сазанова Елизавета Михайловна

студентка

Морозова Мария Юрьевна

студентка

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический
университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород, Нижегородская область

DOI 10.31483/r-97175

ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье выявлены современные проблемы спортивно-патриотического воспитания молодежи и предложены пути их решения средствами физической культуры в высших учебных заведениях. Представлены результаты опроса студентов первого курса НГПУ им. Козьмы Минина, демонстрирующие воспитательную работу по патриотическому воспитанию в школе, и преподавателей, характеризующие положения дел в плане патриотического воспитания. В заключение представлено описание организации патриотического воспитания в стенах нашего университета.

Ключевые слова: физическая культура, патриотизм, духовно-нравственное воспитание, воспитательная задача.

Чаще всего патриотизм рассматривается как нравственная ценность, которая проявляется в любви к своей Родине, в уважении к ней и даже в самопожертвовании. Именно благодаря патриотизму и героизму, России не однократно удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в сложные периоды нашей истории [2, с. 88]. Но, несмотря на важность этого качества, патриотизм заложен в сознании сразу, он формируется последовательно, что связано с развитием личности. Средством реализации этого качества является воспитательный процесс. Этот

факт доказывает острую необходимость в организации целенаправленной работы в данном направлении, а наиболее продуктивно получится реализовать через спортивно-патриотическое воспитание Ведь Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» объясняет эффективность физической культуры и спорта в формировании таких качеств личности, как гражданственность и патриотизм.

Спортивно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, готовой к выполнению конституционного долга.

В ходе исследования данной темы, нами был проведен опрос. Его участниками стали 116 студентов первого курса НГПУ им. Козьмы Минина. Собранные данные ясно демонстрируют всю воспитательную работу по патриотическому воспитанию, которая проводилась в школе. Таким образом, 72% опрошенных считают, что имеют право гордиться прошлым России, подтверждая свой ответ теми или иными историческими фактами, большинство из которых связаны с событиями Великой Отечественной войны. Но не малый процент (42%) считает, что быть рожденным в России – не такое уж большое везение и хотели бы переехать в другую страну 62% студентов связывают такие слова, как «Родина», «Русь», «Россия», «россиянин» с именами заслуженных людей страны.

Также был проведен опрос преподавателей НГПУ им. Козьмы Минина. Он показал реальное положение дел в плане патриотического воспитания и возможности решения воспитательной задачи в целом. Важным моментом своей профессиональной деятельности это отметили 87,5% педагогов (из 32 опрошенных). 62,5%, решают задачи, которые касаются патриотического воспитания. И наконец, 96,9% преподавателей считают такую работу необходимой. Но 37,5%. испытывают трудности в решении задач воспитательного процесса. Опрос преподавателей НГПУ им. Козьмы Минина с профессиональной точки зрения еще раз доказывает надобность в организации патриотического воспитания на занятиях по физической культуре в высшей школе.

Каждому известно, что внутренние угрозы безопасности населению и территории появляются не только вследствие чрезвычайных ситуаций, но и в результате деятельности человека. Основные угрозы отмечены В.В. Путиным в статье «Россия и меняющийся мир», к ним относятся не только экономический кризис, коррупция, организованная преступность, терроризм, информационное противоборство и незаконное распространение наркотиков, но и низкое духовно-нравственное воспитание [5].

Это говорит о необходимости педагогов-наставников продолжать начатый в семье процесс воспитания нравственности для обеспечения национальной безопасности государства.

По мнению профессора А.Д. Новикова, «любое качество может быть воспитано лишь через деятельность. А такие качества, как отважность, трудолюбие, умение принимать решение, настойчивость, самодисциплина на занятиях физической культуры развиваются наиболее успешно.

В нашем учебном заведении, как и во многих других, средствами физической культуры и спорта воспитывается такое качество как патриотизм.

Каждое соревнование в НГПУ им. Козьмы Минина сопровождается спортивной символикой, которая является частью патриотического воспитания. Соревнования содержат традиционные ритуалы: подъем флага, исполнение гимна, приветствие спортсменов, красочное оформление мест проведения соревнований, награждение победителей. Каждая традиция оказывает воспитательное влияние на студенческую молодежь, формирует чувства патриотизма, гражданственности, гордости, чести, ответственности. Добавляет ощущения радости, что добавляет мотивации к развитию данного качества. Примером таких мероприятий являются соревнования по волейболу, баскетболу, минифутболу, настольному теннису, шахмат, бадминтону и чирлидингу. Такие соревнования проходят как между факультетами, так и между университетами, что позволяет охватить большее количество студентов для развития патриотизма.

Студенты не только активно участвуют в различных спортивных мероприятиях, но и поднимают дух команд с трибун. Это несет в себе могучий эмоциональный заряд. Эта, казалось бы, устоявшаяся привычка, является отличным воспитательным приемом, ведь это проявление поддержки, сопереживания и подбадривания является важным аспектом развития патриотизма. Студент как бы ставит себя на место спортсмена и сопереживает с ним, он получает удовольствие и радость от волнующих выступлений и мастерски выполненных действий. Это чувство «сопереживания» способно духовно возвысить человека [6, с. 74].

Также в нашем учебном заведении есть хорошие методы воспитания студентов на традициях в спорте. В холе третьего и четвертого корпуса представлена выставка спортивных наград, стенд с фотографиями, которые иллюстрируют дух соревнований, группу поддержки, радость от победы. Информацию о нашей спортивной жизни можно получить на постоянно обновляющемся сайте, в официальной группе Вконтакте и на страничке в Instagram.

Таким образом, занятия физической культурой и спортом, ведение здорового образа жизни абсолютно необходимы для развития патриотизма среди молодежи. Ведь воспитание этого поколения потом скажется на младшем поколении, а значит на будущем нашей страны.

Приведенные данные позволяют надеяться, что ситуация с нерешенной до конца задачей воспитания патриотизма будет иметь возможность измениться при переходе на высшую ступень образования, поскольку современные преподаватели осознают важность данной проблемы и готовы заниматься ее решением.

Список литературы

1. Абрашина И.В. Вопросы применения инновационных технологий в области физической культуры / И.В. Абрашина, Е.В. Попова, М.А. Солдатова // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2018. – №2. – С. 243–252.
2. Томилина С.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся вузов США // Педагогическое мастерство: материалы VIII Междунар. науч. конф. – М.: Буки-Веди, 2016. – С. 174–178.

3. Выступление Святейшего Патриарха Кирилла на встрече со студентами калининградских вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/595733.html> (дата обращения: 12.02.2020).
4. Кадушина В.А. Комплекс ГТО и кроссфит как перспективы повышения уровня физической подготовки студентов // Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи материалы VII межвузовской научно-практической конференции. – Саратов: Академия управления, 2015. – С. 24–28.
5. Путин В.В. Россия и меняющийся мир // Московские новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mn.ru/politics/78738> (дата обращения: 12.10.2020).
6. Русский индивидуализм. Сборник работ русских философов XIX–XX веков. – М.: Алгоритм, 2007. – 288 с.
7. Смирнов С.А. Организация поликультурного образования на занятиях физической культурой при помощи творческих технологий / С.А. Смирнов, А.В. Борисова, А.Д. Малова // Антропные образовательные технологии в сфере физической культуры. сборник статей по материалам / Мининский университет. – 2020. – С. 328–333.