

Малашкевич Анна Сергеевна

бакалавр пед. наук, учитель

МБОУ «СОШ №1»

г. Серпухов, Московская область

магистрант

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К МЕТОДУ ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

***Аннотация:** в данной статье представлен опыт использования технологии проведения фронтального опроса на уроках информатики с помощью мобильного приложения Plickers. Описан алгоритм работы с данным приложением, показаны основные преимущества перед традиционной формой опроса. Продемонстрированы примеры использования данной технологии автором в профессиональной деятельности.*

***Ключевые слова:** информатика, контроль знаний, средняя школа, ФГОС, фронтальный опрос, Plickers, QR-код.*

Одним из наиболее часто используемых на практике педагогических методов является метод фронтального опроса, который может проводиться в различных формах: по цепочке, письменные ответы на вопросы, ответы на вопросы типа «верно-неверно», инновационный диктант, брейн-ринг, опрос с использованием мультимедиа-технологий и т. д. [1]. Выбор варианта проведения данного метода зависит от предмета, темы урока, типа урока, возможности класса, технического оснащения кабинета, подготовки учителя.

Традиционно, метод фронтального опроса используется на уроке с целью контроля знаний школьников по теме либо в начале урока – на этапе актуализации знаний, либо в конце – на этапе подведения итогов урока.

Метод фронтального опроса имеет свои особенности, перечислим основные:

1) вопросы должны быть лаконичны и выстроены по логической цепочке (например, от простого к сложному; по ходу изучения темы и т. д.);

2) фронтальный опрос в рамках урока должен занимать максимум 5 минут;

3) использование данного метода не даёт глубокой оценки качества знаний учеников.

4) метод направлен на активизацию работы всего класса, выявлению общей картины освоения материала.

Использование данного метода на уроках информатики актуально по причине ограниченного количества времени в неделю на изучение предмета. Обычно, на урок информатики отводится 1 учебный час, за который учитель должен организовать урок таким образом, чтобы и дать теоретический материал, и разобрать и отработать практические задачи, и оценить качество знаний учеников по изученному материалу.

Отводить значительную часть урока на проведение письменного опроса, компьютерного теста или пересказа параграфа с целью оценки освоения теории неуместно. Поэтому необходимо организовывать фронтальный опрос в такой форме, чтобы он проходил быстро, охватывал всех учащихся, каждый из которых имел возможность ответить.

Удобной формой проведения формального опроса является опрос с использованием QR-кодов и приложения Plickers. Технологию целесообразнее применять в среднем звене школы 7–9 классах.

Данное приложение позволяет учителю создавать тесты (рис. 1), которые хранятся в его базе данных – «библиотеке» (рис. 2). Так же создавать в классы с данными учеников (фамилия, имя), которым он назначает тот или иной тест (рис. 3).

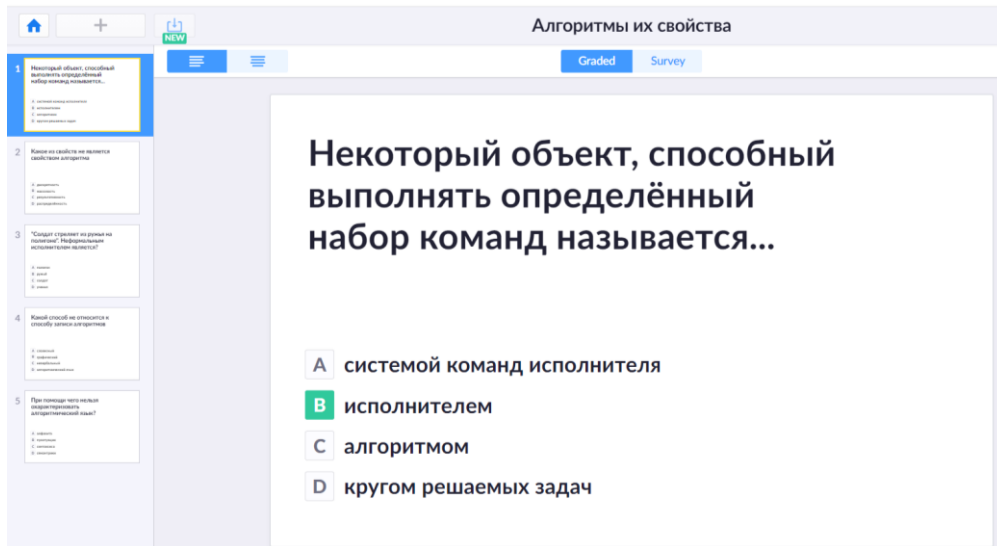


Рис. 1. Окно создания теста

ваша библиотека

Фильтр Новый Пакет Новый Набор ...

ИМЯ ^	МОДИФИЦИРОВАННЫЙ
5 Алгоритмы их свойства	Чт 30 Янв
5 Графы	2 мин назад
5 Знаковые модели	СР 16 Сентября
5 Информация и знания	Пт 04 Сентября
5 Моделирование как метод познания	Чт 03 Сентября
5 Объекты алгоритмов	Пн 10 Февраля
5 Свойства алгоритмов	СР 16 Сентября
5 Системы счисления	СР 09 Сентября
5 Электронная почта и другие сервисы	Чт 17 Сентября

Рис. 2. Окно библиотеки тестов

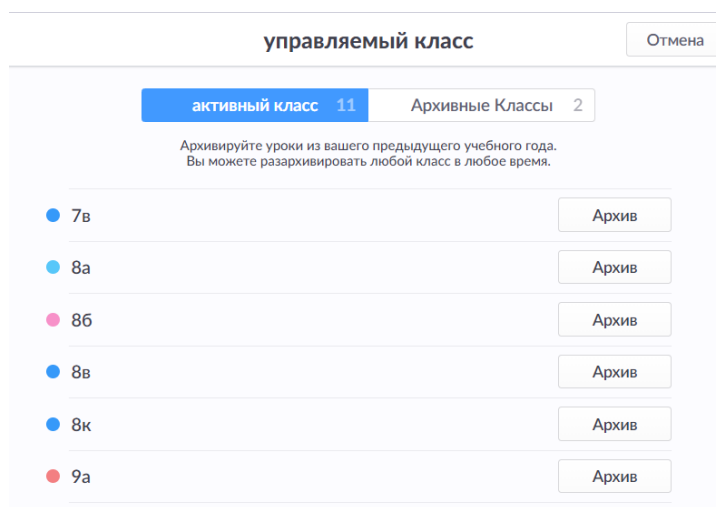


Рис. 3. Окно классов

Каждому ученику выдается индивидуальный QR-код, с привязанной к нему фамилией (рис. 4).

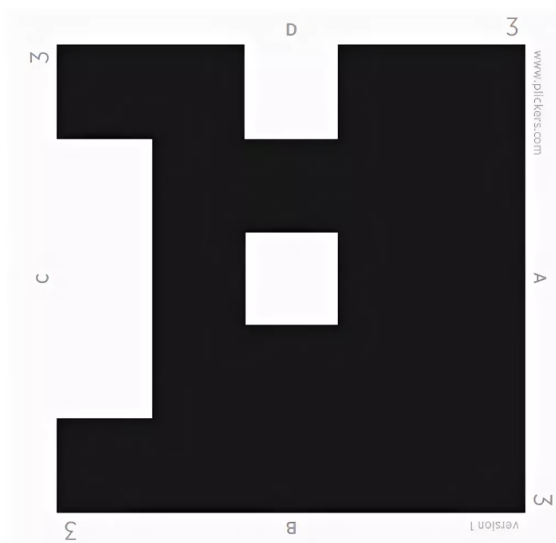


Рис. 4. Пример QR-кода

На каждой стороне кода номер и буквы вариантов ответов (А, В, С, D). Во время проведения опроса ученик поднимает код таким образом, чтобы правильный вариант ответа (буква) оказалась сверху [2].

Учитель сканирует при помощи телефона, на котором скачено приложение Plickers сканировать ответы учащихся и видеть результаты сканирования на экране телефона. Результаты сохраняются в базу данных и доступны с любого устройства, на котором есть доступ к приложению или сайту Plickers.

Время для подготовки одного теста в приложении Plickers займёт не больше времени, чем подготовка к проведению устного фронтального опроса. На проведение самого отведётся максимум 5 минут, в которые уже войдут комментарии по каждому вопросу и ответу.

Приложение само создаёт отчёт по результатам проведения опроса для целого класса (рис. 5), в котором отображается процентное соотношение качества выполнения теста в целом и каждого конкретного вопроса.

Свойства алгоритмов

● 78 %

● 96

Сыграно в пятницу 25 сентября 11: 46

ОБЗОР СТУДЕНТОВ

А-Я ВЫСОКИЙ-НИЗКИЙ

ВОПРОСЫ

ВСЕ ОТВЕТИЛ

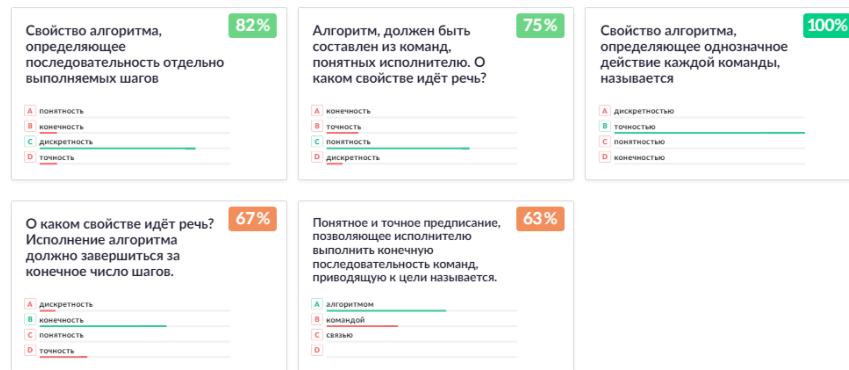


Рис. 5. Статистика результатов учеников 9 б класса по тесту «Свойства алгоритмов»

Также можно увидеть статистику результатов каждого ученика (рис. 6).

Моделирование как метод познания

● 82 %

● 9к

Played Thursday 03 September 1:06 PM

STUDENT OVERVIEW

A-Z HIGH-LOW

Артём	100%	Илья	100%	Денис Т	50%	Виталий	Abs.
Денис М	100%	Никита П	100%	Максим	50%	Евгений Ф	Abs.
Дмитрий А	100%	Тимофей	100%	Олег	50%	Никита С	Abs.
Дмитрий Т	100%	Александр	75%	Семён	50%		
Евгений У	100%	Роман	67%	Алексей	Abs.		

Рис. 5. Статистика результатов каждого ученика 9к класса

Благодаря отчётам можно сравнить результаты проведения опроса среди нескольких классов (параллели). На рис. 6 видно, что среди параллели 7-х классов лучше с тестом справились ученики 7в класса.

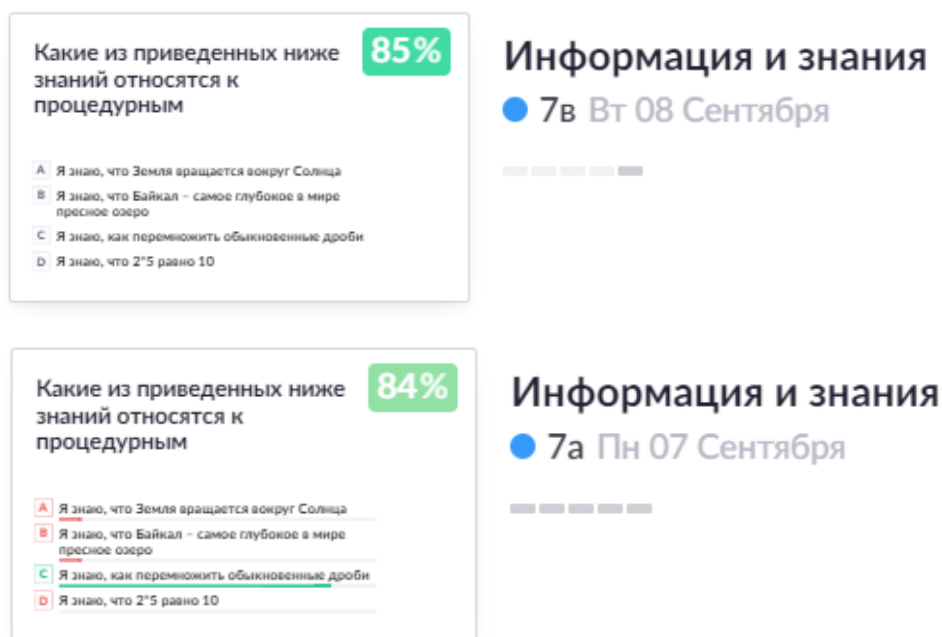


Рис. 7. Результаты проведения опроса среди 7а и 7в классов

Таким образом, можно сделать вывод, что с помощью мобильного приложения Plickers учитель может: сравнить и оценить ответы каждого класса, ученика и в режиме реального времени, и в любое удобное время; проконтролировать уровень усвоения знаний и провести коррекцию на этом же уроке. Но стоит отметить, что несмотря на неоспоримые преимущества перед традиционной формой контроля, данная система не может полностью заменить индивидуального опроса, т. к. не дает полного представления о качестве знаний учащегося.

Список литературы

1. Шаймарданова Т.В. Формы и методы контроля знаний обучающихся / Т.В. Шаймарданова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/501269>
2. Проводим опрос всего класса за 30 секунд с помощью Plickers [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://newtonew.com/app/provodim-opros-vsego-klassa-za-30-sekund-s-pomoshchju-plickers>