

Левушкин Виктор Павлович

студент

ФГБОУ ВО «Орловский государственный
университет им. И.С. Тургенева»

г. Орел, Орловская область

**ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ
ДИСЦИПЛИН ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
СОТРУДНИКОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ВОЙСК
НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: в статье рассматривается значение преподавания социально-гуманитарных дисциплин сотрудникам Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии), имеющим специальные звания полиции, а также проблемные вопросы, которые возникают в процессе данного преподавания. Предлагаются варианты совершенствования вышеназванного процесса в целях более качественного выполнения задач, стоящих перед войсками национальной гвардии Российской Федерации.

Ключевые слова: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, профессиональная подготовка сотрудников, преподавание социально-гуманитарных дисциплин.

Указом Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 года №157 была образована Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации [2]. Данная Федеральная служба была создана на базе Внутренних войск Российской Федерации, которые и составляют основную массу данной военной структуры. В ее состав были также включены некоторые полицейский службы, перешедшие из Министерства внутренних дел Российской Федерации. К ним относятся подразделения ОМОН, СОБР, вневедомственной охраны и лицензионно-разрешительной системы. В последующем Федеральным законом от 03 июля 2016 года №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»

Федерации» были определены задачи, возложенные на указанную федеральную службу, а именно:

1) участие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности;

2) охрана важных государственных объектов, специальных грузов, сооружений на коммуникациях в соответствии с перечнями, утвержденными Правительством Российской Федерации;

3) участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом;

4) участие в обеспечении режимов чрезвычайного положения, военного положения, правового режима контртеррористической операции;

5) участие в территориальной обороне Российской Федерации;

6) оказание содействия пограничным органам федеральной службы безопасности в охране Государственной границы Российской Федерации;

7) федеральный государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия и в области частной охранной и частной детективной деятельности, а также за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса, за деятельностью подразделений охраны юридических лиц с особыми уставными задачами и подразделений ведомственной охраны;

8) охрана особо важных и режимных объектов, объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии, в соответствии с перечнем, утвержденным Правительством Российской Федерации, охрана имущества физических и юридических лиц по договорам;

9) обеспечение по решению Президента Российской Федерации безопасности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) и иных лиц [1].

Основную массу вышеперечисленных задач, как раз и выполняют «бывшие полицейские» подразделения, службу в которых проходят сотрудники, имеющие специальные звания полиции. Выполнение всех вышеперечисленных задач

подразумевает совершение различных коллективных действий, таких как – общение сотрудников внутри боевых подразделений, а также взаимодействие с гражданами и иными группами, которые противостоят данным подразделениям. Качественное и законное выполнение вышеупомянутых действий возможно лишь профессионально подготовленными сотрудниками, в систему подготовки которых в обязательном порядке должны быть включены социально-гуманитарные дисциплины, такие как – право, психология, этика, а также разделы, связанные с историей, политологией, социологией и т. п.

В связи с тем что Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации создана относительно недавно и продолжает реформироваться, в необходимом объеме не хватает специалистов, которые могли бы доводить знания из вышеуказанных дисциплин до сотрудников, как правило, из числа младшего начальствующего состава, которые непосредственно и ежедневно несут свою службу. Если основная масса командиров (офицеров), несущих службу в военных подразделениях Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, получила базовое профессиональное образование в высших военных образовательных учреждениях Росгвардии (которых в России всего четыре – это военные институты в городах: Санкт-Петербург, Саратов, Новосибирск и Пермь) и имеет понятие о наличии и значении социально-гуманитарных наук, то командиры руководящие «полицейскими подразделениями», недостаточно владеют необходимыми знаниями и не доводят в нужном объеме их до простых сотрудников. На местах, очень в ограниченном объеме до них доводятся темы из разделов социально-гуманитарного знания, что в свою очередь, отрицательно сказывается на выполнении служебно-боевых задач.

Процесс профессиональной подготовки сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации строится на принципах непрерывности, планирования, учета специализации сотрудника по должности. Профессиональная подготовка сотрудника включает в себя:

1. Профессиональное (первоначальное) обучение граждан, принятых на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации.

2. Непрерывное профессиональное обучение сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации.

3. Дополнительное профессиональное образование сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации.

Все вышеперечисленные виды профессионального обучения осуществляются посредством реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) в целях приобретения знаний, умений, навыков и формирования компетенций, а также последовательного их совершенствования.

Граждане, принятые на службу в войска национальной гвардии, проходят первоначальное обучение в ведомственных образовательных организациях или организациях других ведомств на основании заключаемых соглашений [4]. Как правило, это профессиональные учебные центры со штатом опытных преподавателей и инструкторов. Данные образовательные организации дают базовые профессиональные знания молодым сотрудникам в области права, физической и огневой подготовки, специальной психологии, общественно-государственных и специальных дисциплин. Данная подготовка призвана заложить долгосрочный фундамент специальных знаний сотрудников и с этими знаниями они уже приступают к несению службы. Объем социально-гуманитарных знаний при прохождении данного вида обучения минимален и предполагается, что весь их спектр будет получен в процессе непрерывного образования непосредственно в подразделениях по месту несения службы.

Сотрудники, проходящие службу в войсках национальной гвардии, которые приняли решение получить дополнительное профессиональное образование, также направляются в образовательные организации подведомственные войскам национальной гвардии, но дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, предусматривают изучение социально-гуманитарных дисциплин лишь в рамках, необходимых для освоения новой специальности [3].

Основная нагрузка в преподавании социально-гуманитарных дисциплин ложится на плечи командного состава подразделений, в которых проходят службу сотрудники, имеющие звание полиции и в которых осуществляется их непрерывное профессиональное обучение. Важность получения данных знаний сложно переоценить. Постоянно меняющаяся общественно-политическая обстановка в нашей стране, а также за рубежом, предполагает необходимость владения сотрудниками понятиями о месте и роли России в современном мире, о стратегических задачах нашего государства по охране внутреннего и внешнего суверенитета, о важности идеологической подготовки сотрудников Росгвардии при осуществлении данной деятельности. Разнообразие политических партий и иных общественных движений внутри страны требуют от сотрудников знаний их политических программ, способов достижения своих целей, возможности проявления с их стороны экстремистских действий, что в свою очередь, позволит правильно решать задачи по возможному их пресечению в ходе массовых беспорядков. Непосредственное взаимодействие с гражданами при несении службы и наделение сотрудников правом применения определенных мер принуждения в отношении их, предусматривает отличное знание сотрудниками Росгвардии норм различных отраслей права, таких как уголовного, уголовно-исполнительного, административного и др. Необходимость в процессе осуществления служебной деятельности вести диалог с оппонентами из различных социальных слоев, групп и субкультур, также требует знаний специальной психологии, конфликтологии, этики и культурологии.

Изучение всех вышеперечисленных разделов социально-гуманитарных знаний предполагается изучать в системе профессиональной служебной подготовки организуемой, непосредственно в подразделениях. В ходе осуществления данной подготовки как раз и возникают определенные трудности, связанные с качественным преподаванием социально-гуманитарных дисциплин.

Главной трудностью является отсутствие во многих подразделениях, особенно в небольших, специально подготовленных сотрудников из числа командного состава, имеющих профильное педагогическое образование в области

социально-гуманитарных наук. Профессиональную служебную подготовку организуют, как правило, сотрудники кадровых подразделений, имеющих в качестве базового образования – юридическое, что не в полной мере обеспечивает выполнение стоящих перед ними задач образовательного и воспитательного характера. Тематический и лекционный материал готовится шаблонно и для раскрытия темы занятия часто не хватает глубоких знаний самого лектора, готового ответить на вопросы присутствующих на занятиях сотрудников.

В существующий переходный период, в целях подготовки квалифицированного преподавательского состава социально-гуманитарного профиля, в недостаточном количестве подаются заявки из органов войск национальной гвардии для планирования и осуществления дополнительного профессионального образования своих сотрудников. Причинами этого являются недостаточность бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на образовательные цели, а также, в определенной степени, недооцененность руководителями высшего уровня важности и целесообразности на должном уровне преподавания в подразделениях Росгвардии разделов социально-гуманитарных наук.

Еще одной сложностью, связанной с качественным преподаванием социально-гуманитарных знаний младшему начальствующему составу, является распределение учебных часов рассчитанных для преподавания данных дисциплин. Учитывая большую служебную нагрузку на сотрудников, связанную с несением боевой службы, при составлении учебно-календарных планов, прослеживается пересмотр учебных часов предусмотренных для преподавания социально-гуманитарных дисциплин в сторону их уменьшения. Преподаваемый материал часто содержит общую информацию, не относящуюся к непосредственной служебной деятельности сотрудников. Темы занятий из года в год повторяются и в необходимых случаях не актуализируются.

Направления совершенствования преподавания социально-гуманитарных дисциплин с целью улучшения качества несения повседневной службы сотрудниками Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации могут быть следующими.

В связи с тем, что в существующих военных институтах войск национальной гвардии получение педагогического образования возможно только в рамках подготовки кадров высшей квалификации (адъюнктура) и данные специалисты в последующем несут службу на воинских должностях, а не на должностях среднего и старшего начальствующего состава, имеющих специальные звания полиции, необходимо предусмотреть более расширенную возможность данным специалистам проходить службу в «полицейских» подразделениях с внесением соответствующих изменений в штатные расписания этих подразделений и соответствующим финансовым обеспечением. В настоящее время такая практика применяется на уровне управлений Росгвардии в субъектах Российской Федерации, однако, в подчиненных им подразделениях вневедомственной охраны и лицензионно-разрешительной системы, особенно расположенных вне областных центров, военнослужащих с педагогическим образованием нет. В связи с тем, что основная масса сотрудников из числа командиров и «кадровых работников», организующих профессиональную служебную подготовку, ранее проходили службу в подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации, имеет смысл организовывать дополнительное образование вышеназванных сотрудников в высших учебных заведениях Министерства внутренних дел Российской Федерации, где имеются факультеты подготовки научных и научно-педагогических кадров. Также нехватку кадров можно решить путем открытия факультетов войск национальной гвардии педагогической направленности социально-гуманитарного профиля в Вузах других силовых ведомств, например подведомственных тому же МВД России причем, учитывая схожую специфику службы МВД и Росгвардии сделать, это будет несложно.

В целях поддержания необходимого профессионального уровня сотрудников Росгвардии, отвечающих за непрерывное обучение и преподающих разделы социально-гуманитарной направленности, требуется организация и проведение регулярных семинаров, сборов и конференций, где бы рассматривался передовой опыт преподавания, новые программы и методики, анализировались бы итоги работы в данном направлении и принимались конкретные решения по

реализации практических предложений [6]. Данная работа проводится, но ее объем требуется увеличивать.

Что касается количества учебных часов выделяемых на изучение социально-гуманитарных дисциплин, то можно предложить в рамках существующего объема более качественно подбирать учебный материал, который будет полезен и будет использоваться сотрудниками в конкретной обстановке с учетом специфики выполняемых задач. Упор при этом должен быть сделан на практическую отработку действий согласно утвержденных алгоритмов.

Учитывая важность задач стоящих перед Федеральной службой войск национальной гвардии Российской Федерации, решение озвученных выше проблемных вопросов в области преподавания социально-гуманитарных дисциплин в ходе непрерывного профессионального обучения сотрудников, имеющих специальные звания полиции, представляется наиважнейшим. Приоритетными направлениями служебно-боевой деятельности Росгвардии на 2020 год предусмотрено наращивание кадрового потенциала войск национальной гвардии, а это невозможно без качественной профессиональной подготовки сотрудников, в которую входят описанные выше разделы социально-гуманитарной направленности [5]. Есть уверенность, что данные вопросы будут решены и дальнейшее развитие данной Федеральной службы продолжится в правильном направлении.

Список литературы

1. Федеральный закон от 03.07.2016 №226-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О войсках национальной гвардии» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 31.08.2019).

2. Указ Президента РФ от 05.04.2016 №157 (ред. от 17.06.2019) «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196284/ (дата обращения: 31.08.2020).

3. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 15.03.2017 №80 «Об утверждении Порядка организации дополнительного профессионального образования военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosgvard.ru/ru/Documents/article/prikaz-federalnoj-sluzhby-vojsk-nacionalnoj-gvardii-rossijskoj-federacii-ot-15032017--80> (дата обращения: 31.08.2020).

4. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 18.05.2020 №113 «Об утверждении Порядка прохождения гражданами, принятыми на службу в войска национальной гвардии Российской Федерации, профессионального обучения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosgvard.ru/ru/Documents/article/prikaz-federalnoj-sluzhby-vojsk-nacionalnoj-gvardii-rossijskoj-federacii-ot-18052020--133> (дата обращения: 31.08.2020).

5. Приоритетные направления служебно-боевой деятельности Росгвардии на 2020 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosgvard.ru/ru/page/index/prioritetnye-napravleniya-sluzhebno-boevoj-deyatelnosti-rosgvardii-na-2020-god> (дата обращения: 31.08.2020).

6. Степанчук О.А. Гуманитарные знания в системе современного образования / О.А. Степанчук [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.). Т. 1. – Челябинск: Два комсомольца, 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moluch.ru/conf/ped/archive/19/1003/> (дата обращения: 31.08.2020).