

Свечкарёв Виталий Геннадьевич

д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой
ФГБОУ ВО «Майкопский государственный
технологический университет»
г. Майкоп, Республика Адыгея

ИТ-ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** в статье отражены способы использования цифровизации в учебном процессе. ИТ, безусловно, повлияли на различные аспекты жизни и изменили её содержание и играют важную роль во всех сферах жизни. ИТ произвели революцию в области образования, важность которой нельзя игнорировать. Автор отмечает роль технологий в процессе преподавания и обучения.*

***Ключевые слова:** образование, преподавание, современные технологии.*

Эпоха XXI века часто рассматривается как эпоха компьютерных технологий. Сегодня ИТ играют очень важную роль в нашей жизни. Их влияние можно ощутить во всех возможных областях, одна из которых – образование. Согласно последним представлениям о том, как именно современные студенты сегодня предпочитают использовать ИТ и как они влияют на учебный процесс, было выявлено, что использование современных технологий, оборудования и цифровизации, приводит к увеличению интерактивного обучения студентов. В результате использования ИТ процесс обучения становится лёгким и удобным, а также эффективным. Это означает, что наши умы теперь склонны работать быстрее, когда им помогают машины, будь то любая сфера жизни, здесь мы говорим об образовании. Необходимость такого нововведения, которое делает жизнь проще, неизбежно в наши дни особенно в школах, университетах и колледжах. Студенты сегодня могут использовать ИТ различными способами [1].

Один из самых приятных и популярных это круглосуточное путешествие по интернету. За последние десять лет значение Сети возросло во много раз. Её роль в сфере образования теперь никогда не может быть минимизирована. Несмотря на вероятность мошенничества и недостатки, использование Интерне-

та – это как благословение для студентов. Сегодня он присутствует практически во всем, чем мы пользуемся, от телевизора до игровых приставок и наших телефонов интернет есть буквально везде. Использование Сети позволяет студентам найти различные виды информации, учебные пособия и другие виды вспомогательных материалов, которые могут быть использованы для личностного развития и улучшения их обучения.

Визуальное восприятие всегда имеет большую привлекательность по сравнению со словами. Использование проекторов и визуальных элементов для помощи в обучении – это ещё одна форма большого технологического прогресса. Учреждения по всему миру используют мультимедиа технологии, чтобы сделать процесс обучения интересным и увлекательным. Использование проекторов в школах и колледжах, повышает уровень интереса к изучаемому предмету, облегчает усвоение материала и упрощает взаимодействие педагога с учениками. Учащимся нравится видеть наглядно изучаемый материал, что побуждает их размышлять, а не просто читать слова. Процесс обучения становится эффективным и достаточно интересным.

Цифровизация в сфере образования. Если говорить о цифрах и образовании, то проникновение цифровых медиа в сферу образования сейчас выросло. В процессе цифровизации фундаментально меняются сама структура обучения и организация образовательного процесса. Использование новых информационно-коммуникационных технологий является начальным условием для дальнейшего развития цифровой педагогики. Это проникновение привело к круглосуточной связи со студентами и различными сайтами, которые доступны для разных видов заданий или помощи. По мере того, как сила цифровых технологий растёт, появляется и будет появляться все больше приложений, которые помогут студентам в развитии и обучении [2].

Большую популярность набирают онлайн-дипломы с использованием технологий. Онлайн-дипломы теперь стали очень распространённым явлением. Люди хотят пройти онлайн-курсы для своего обучения и сертификации. Лучшие заведения предлагают удивительные онлайн-программы с использованием

различных приложений и интернета. Это концепция, которая будет продолжать расти по мере того, как она получает все большую поддержку и осознание. Сценарий онлайн-диплома по всему миру более известен среди студентов, которые работают и ищут гибкие учебные программы [3].

Образование имеет большое значение в корпоративной и научной сферах общества. В первом случае образование или обучение используются, чтобы помочь сотрудникам на работе делать все иначе, чем раньше. В последнем, образование направлено на создание любопытства в обществе, заинтересованности в обучении у студентов. В любом случае, использование технологий помогает лучше понять и запомнить информацию.

Факторы, влияющие на технологии в образовании

Педагоги говорят об огромном вызове, с которым сталкиваются в нашем обществе в связи с быстрым увеличением информации. Современные технологии требуют использования новшеств в процессе обучения. Следовательно, эти новые технологии увеличивают потребности в подготовке учителей. Учёные утверждают, что отношение учителя к компьютерам является ключевым фактором успешного внедрения ИКТ в образование. Во время образовательного процесса преподаватели сталкиваются с различными трудностями, личностными и техническими. Наиболее часто упоминаемые причины нежелания использования ИТ – это нехватка времени, ресурсов, отсутствие доступа. Ещё одно препятствие – надёжность. Надёжность подключения, несовместимое программное обеспечение, плохое или медленное подключение к интернету, а также использование дома более современного ПО.

Влияние ИКТ на образование

В сфере образования, информационно-коммуникационные технологии имеют огромный потенциал, чтобы увеличить интерес к образованию и повышение его актуальности и качества. ИКТ оказывают огромное влияние на образование с точки зрения приобретения и усвоения знаний, как учителями, так и студентами в результате использования различных форм обучения. Активное обучение – использование ИКТ в расчётах и анализе информации облегчает от-

чётность студентов, способствует вовлечению учащихся в процесс обучения, помогает в выборе профессии и помощь в реальных жизненных ситуациях.

Совместное и корпоративное обучение ИКТ поощряет взаимодействие и сотрудничество между студентами и преподавателями независимо от их местонахождения. Это также даёт студентам возможность работать с людьми из разных стран, работающих вместе в группах, следовательно, помогает студентам совершенствовать их коммуникативные навыки. Исследователи обнаружили, что обычно использование ИКТ ведёт к расширению сотрудничества между учащимися внутри и за пределами учебного заведения. Сотрудничество – это философия взаимодействия и личного образа жизни, где индивиды несут ответственность за свои действия, в том числе за обучение и уважают способности и вклад своих сверстников.

Творческое обучение ИКТ способствует использованию существующей информации для создания макетов для производства материального продукта или реализации учебного проекта.

ИКТ способствуют интегративному обучению, выполняя интегративные задания, студенты умело совмещают теоретическую и практическую часть учебного курса, интегрируют знания, полученные в результате изучения других профессиональных дисциплин, проводят поиск решения поставленных задач в условиях междисциплинарной связи [5].

Результаты исследования. В результате педагогического наблюдения были выявлены положительные и отрицательные стороны воздействия ИТ.

Положительное воздействие:

1. Усовершенствование учебного процесса.

Технологические разработки, такие как цифровые камеры, проекторы, программное обеспечение для тренировки памяти, компьютеры, инструменты 3D-визуализации – все это стало отличным источником для педагогов, чтобы помочь студентам легко усвоить материал. Следует понимать, что визуальное восприятие материала делают процесс обучения интересным и приятным для всех студентов. Они могут больше участвовать в аудиторных дискуссиях, а у

преподавателей появляется возможность использования большего объёма материала.

2. Отсутствие территориальных ограничений.

Дистанционное обучение и онлайн-образование стали очень важной частью системы образования. Дистанционная форма обучения даёт сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от наличия временных и пространственных поясов [4].

Негативное воздействие.

1. Снижение грамотности.

Из-за чрезмерного использования онлайн-чатов и клавиш быстрого доступа грамотность современного молодого поколения значительно снизилась. Практически с появлением Сети возникла новая форма языковой коммуникации – письменная разговорная речь, неотредактированная с более свободной системой, спонтанная. На задний план отошло использование основных правил орфографии и пунктуации, а также, умения их правильно применять вследствие чтения и писания.

2. Использование новых технологий на экзаменах.

Технологические разработки, такие как графические калькуляторы, высокотехнологичные часы, мини-камеры и подобное оборудование, стали отличными источниками для мошенничества на экзаменах.

3. Отсутствие сосредоточенности.

Текстовые сообщения стали любимым занятием многих студентов. Студенты играют со своими мобильными телефонами, айфонами днём и ночью, за рулём, и на лекциях. Постоянная связь с онлайн-миром привела к отсутствию сосредоточенности и концентрации в академических кругах и в некоторой степени даже в спорте и внеклассных мероприятиях.

Вывод

Информационные технологии оказывает положительное влияние на образование и в то же время может иметь и негативные последствия. Учителя и

учащиеся должны воспользоваться новшествами в хорошем свете и устранить недостатки, которые сдерживают многих учащихся, а также школы от достижения совершенства. Таким образом, настало время внедрить в будущем более технологически оснащённый сектор образования.

Список литературы

1. Свечкарёв В.Г. Применение виртуальной реальности для совершенствования системы физического воспитания / В.Г. Свечкарёв, Т.А. Иващенко, Л.К. Белоус [и др.] // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2018. – №4. – С. 117–125.

2. Свечкарёв В.Г. Построение автоматизированных систем управления / В.Г. Свечкарёв, Ж.Н. Шхалахова, О.А. Гусейнзаде [и др.] // Новые технологии. – 2007. – №4. – С. 54–56.

3. Свечкарёв В.Г. Информационная грамотность преподавателя вуза, как важное условие для проверки студенческих работ на антиплагиат / В.Г. Свечкарёв, Т.А. Иващенко, Т.В. Манченко [и др.] // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2020. – №2 (45). – С. 83–97.

4. Тимофеева Е.А. Разработка концепции электронного обучающего комплекса для физической культуры на основе технологии Microsoft Kinect / Е.А. Тимофеева, Т.И. Белая // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2014. – №4. – С. 16–17.

5. Ashkhamakhov K. Philosophical principle of the triad in defining the real meaning of the concepts of «the Internet» and «intelligence» / K. Ashkhamakhov, V. Svechkarev, R. Kozlov [et al.] // Man-Power-Law-Governance: Interdisciplinary Approaches. To the 100th anniversary of the State University of Management. Edited by Irina S. Karabulatova. – 2019. – С. 335–338.