

Шуркина Наталья Андреевна
педагог допобразования
МБОУ «СОШ №38»
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»
г. Чебоксары Чувашская Республика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСОВ GOOGLE В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Аннотация: в статье проанализирован и представлен краткий обзор использования приложения Google для изучения предмета информатики.

Ключевые слова: приложения Google, Google Диск, Google Класс.

В современном мире человек постоянно взаимодействует с цифровым окружением. Роль предмета Информатика и ИКТ в учебном процессе заключается в формировании навыков использования информационных технологий для сбора и анализа данных, представленных в различных форматах. Поэтому надо понимать, что при изучении предмета информатика предметные результаты обучения являются метапредметными результатами, дающими навыки, необходимые для жизни и работы в информационном обществе.

Предмет Информатика и ИКТ должен заинтересовать ребенка новизной форм и видов деятельности, включить его в общий процесс с целью, чтобы в дальнейшем ребенок сам принимал активное участие в образовательном процессе, а также предлагал свои идеи и содействовал в реализации новых проектов.

Для построения актуальной информационно-образовательной среды является пакет приложений Google Apps, позволяющий организовать совместное взаимодействие педагога и учеников, распределить ресурсы и научиться использовать необходимые инструменты для решения определенных учебных задач.

В пакет Google Apps входит Электронная почта, Календарь, Документы, Таблицы, Презентации, Опросы, Диск и другие инструменты, помогающие эффективно организовать учебный процесс.

Что такое Google Диск? Ваше личное безопасное хранилище данных с возможностью доступа с любого устройства и любой момент. В чем преимущества?

15 ГБ графических, аудио и видео файлов, документов. Файлы на Диске можно открывать со смартфона, планшета или компьютера. Поэтому, где бы вы ни оказались, они всегда будут с вами. Вы можете сделать дубликаты нужных файлов, а также дать доступ коллегам или ученикам, чтобы они могли просматривать, редактировать и скачивать ваши файлы, просто отправьте им приглашение. И не нужно больше никаких флэшек, и отправлений по почте.

Одним из самых наиболее удобных сервисов для организации образовательного процесса является Google Класс. Это бесплатный сервис, который был разработан *Google* именно для школ. Возможности Google Класса для преподавателя включают в себя проведение видеовстреч, создание курсов и заданий, а также оценивание их, публикация объявлений и опросов для учащихся, а также предоставление комментариев о работе. Google Класс для учащихся включает отслеживание и выполнение заданий, получение комментариев и оценок от преподавателя, и общение с участниками курса.

Что же еще может можно использовать для организации образовательного процесса? Google Таблицы, Google Документы, Google Презентации – это онлайн-приложения, с помощью которого вы можете создавать и форматировать документы, таблицы, презентации. И работать над ними совместно с другими пользователями.

Сервисы Google Apps имеют преимущества, так как наиболее популярные и продуктивные сервисы поддерживают все операционные системы и клиентские программы, используемые учениками и учебными заведениями; работа с документами возможна с помощью любого мобильного устройства, поддерживающего работу в Интернете. Для того чтобы использовать все эти инструменты для организации учебного процесса необходимо создать почтовый ящик в Google.

На занятиях все учащиеся проходят регистрацию аккаунта Google. Большинство из них уже имеет свои аккаунты, так как наличие телефонов и планшетов на платформе Android вынуждает их зарегистрироваться в этой среде. И это

облегчает задачу регистрации на занятиях. После регистрации всех детей можно разгруппировать по классам. Теперь общение с обучающимися происходит намного проще, так как сообщения можно отправлять сразу всей группе, и можно осуществлять постоянное взаимодействие. Далее на первых двух занятиях можно рассмотреть, как работает каждый сервис по отдельности для того, чтобы при дальнейшей совместной работе преподавателя и учащегося можно было пристроить индивидуальную образовательную траекторию учащегося для более эффективного и интересного учебного процесса.

Список литературы

1. Мурзина Ж.В. Итоги реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики «Билет в будущее» / Ж.В. Мурзина, Л.А. Степанова, А.В. Штыкова // Образование и педагогика: теория, методология, опыт: монография / гл. ред. Ж.В. Мурзина. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 8–30. – doi:10.31483/r-75109
2. О продуктах Google [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://about.google/intl/ru/products/?tab=rh>
3. Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>
4. Ярмахов Б. Google Apps для образования / Б. Ярмахов, Л. Рождественская. – СПб.: Питер, 2015. – 224 с.