

**Джабраилова Назабат Джабраиловна**

студентка

Научный руководитель

**Фомичева Татьяна Леонидовна**

канд. экон. наук, доцент

ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОНЛАЙН В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА**

***Аннотация:** данная статья посвящена изучению дистанционного обучения как двигателя образовательной системы. В эпоху технологического прогресса инновации все чаще используются в сфере образования. До недавнего времени, однако, онлайн-образование не было столь распространенным. В работе выявлены различные моменты в развитии нового формата приобретения знаний в связи с возникновением эпидемиологической ситуации в мире.*

***Ключевые слова:** новые технологии, дистанционное образование, корона-вирус.*

Коронавирус изменил образовательную среду, потребовав от миллионов школьников и школьников впервые перейти на онлайн-обучение. Но даже до изменений бесчисленное количество студентов полагалось на цифровое обучение для дальнейшего развития своего кругозора.

Независимо от того, были ли вы отстранены от Covid-19 в качестве традиционного ученика или уже планировали продолжить обучение в онлайн-школе, здесь будут перечислены все за и против. Переход от обычного класса к цифровому может занять некоторое время, но с правильными инструментами и мышлением это можно сделать относительно легко.

*Концепция дистанционного обучения онлайн*

Курсы дистанционного обучения предлагают обширный опыт обучения, в том числе:

- онлайн-классы;
- виртуальные дискуссионные группы для занятий студентов;
- бесплатные конференции;
- уроки прямой трансляции;
- обучающие видеоуроки;
- бесплатные статьи;
- рабочее время онлайн;
- симуляции, улучшающие глубокое обучение.

В этих курсах используются новейшие методы обучения, новейшие технологические достижения и практические применения, чтобы помочь онлайн-студентам получить необходимые знания и навыки в интересующей их области.

*Модели программ дистанционного обучения. Модель дистанционного обучения «подготовка к экзаменам»*

Это модель, используемая образовательными учреждениями, которые не предоставляют никакого образования в виде дистанционного обучения или в физических классах, но присуждают степени онлайн-студентам, которые получают дистанционное образование на основе результатов их экзаменов.

*Модель заочного дистанционного обучения*

Это одна из наиболее широко используемых моделей дистанционного обучения. В этой модели, в дополнение к модели «подготовки к экзаменам», учреждение дистанционного образования предоставляет своим дистанционным учащимся письменные или печатные учебные пособия, устанавливает задания и организует регулярную переписку между учебным заведением и его студентами.

*Модель дистанционного обучения автономных учащихся*

Эта модель обеспечивает свободу развития независимого дистанционного обучения. Его основная цель – автономное обучение заочного обучения. Учащиеся и учителя не только общаются с помощью печатных материалов или различных средств массовой информации, но учителя также, как преподаватели, берут

на себя задачи учебной программы и несут ответственность за постановку целей, выбор содержания и выбор правильных стратегий.

#### *Сетевая модель дистанционного обучения*

Эта модель дает возможность работать в цифровой среде обучения. Студенты могут получить доступ даже к самым удаленным учебным программам и базам данных с соответствующей информацией в Интернете. Они могут участвовать в виртуальных семинарах, практикумах, учебных и консультационных встречах, тренингах или проектных группах, а также общаться в групповом чате с другими студентами.

#### *Технологически расширенная модель класса*

Эта модель была разработана в США и в последние годы стала очень популярной. Фактически, оно также пустило корни в «дистанционное обучение». Эту модель можно определить как презентацию, используемую преподавателем во время обучения в более чем одном классе с помощью видеоконференцсвязи. Таким образом, один педагог может вести несколько классов одновременно.

#### *Как работает дистанционное обучение?*

Дистанционное обучение основывается на использовании компьютеров, планшетов, телефонов и Интернета, поэтому вместо посещения школьных кампусов, таких как детский сад, начальная школа, средняя школа или университет, виртуальное обучение может проходить в любой удаленной среде.

#### *Проблемы онлайн-обучения*

Однако есть проблемы, которые необходимо преодолеть. Некоторым студентам, не имеющим надежного доступа в Интернет и / или технологий, сложно участвовать в цифровом обучении; этот разрыв наблюдается между странами и между категориями доходов внутри стран. Например, по данным ОЭСР, в то время как 95% студентов в Швейцарии, Норвегии и Австрии имеют компьютер для учебы, в Индонезии имеют его только 34%.

В США существует значительный разрыв между людьми из привилегированных и неблагополучных семей: в то время как практически все 15-летние из привилегированных семей заявили, что у них есть компьютер для работы, почти 25% из неблагополучных семей не имеют. Хотя некоторые школы и

правительства предоставляют цифровое оборудование нуждающимся учащимся, например, в Новом Южном Уэльсе, Австралия, многие по-прежнему обеспокоены тем, что *пандемия увеличит цифровой разрыв*.

*Топ лучших и удобных приложений для дистанционного обучения*

### *1. Google Класс.*

*Google Classroom* – это мощное и простое в использовании веб-приложение для удобной организации повседневной деятельности учащихся. Кроме того, этот инструмент позволяет вам посещать онлайн-уроки, распространять материалы курса, назначать оценки, отслеживать успеваемость студентов, отправлять отзывы и т. Д. Из любого места в любое время.

### *2. Kahoot.*

*Kahoot* – это игровое обучающее приложение, призванное улучшить взаимодействие учащихся в виртуальном классе. Поскольку более 50% преподавателей в США используют эту платформу, можно создавать викторины, проводить живые игры и многое другое. Все эти действия будут зависеть от концепции урока, поэтому вы можете научить учащихся усвоить каждый урок с помощью игр и забавных заданий.

### *3. Zoom Education.*

*Zoom*, одно из лучших облачных веб-приложений для видеоконференцсвязи, которое поможет вам делиться расписаниями, проводить уроки, общаться с несколькими учениками и т. д. Вы можете активизировать участие студентов во время удаленного обучения с помощью удивительных функций, таких как обмен контентом одним щелчком мыши, цифровая доска и т. д.

### *4. Scratch.*

*Scratch*, популярное веб-приложение для электронного обучения, специально разработанное для детей от 8 до 16 лет. Он создает богатый виртуальный класс, позволяя учащимся продемонстрировать свои творческие навыки внешнему миру. Студенты могут комбинировать музыку, графику и фотографии для создания интерактивных игр, анимации и слайд-шоу. Эти занятия побуждают их не только играть, но и учиться.

### 5. Prezi.

По сравнению с презентациями Powerpoint презентации Prezi оказались на 25% эффективнее. Prezi – одно из лучших веб-приложений для электронного обучения, которое предоставляет красивые дизайнерские шаблоны для создания визуально потрясающих презентаций. Используя презентации Prezi в онлайн-классе, вы можете привлечь внимание студентов и сосредоточить их на уроках.

### 6. Moodle.

Moodle подходит как для организации обучения в вузах и учебных центрах, так для корпоративного обучения. Moodle относительно сложна в настройке, чем коммерческие платформы. Но ее администрирование может выйти дороже, за счет привлечения сторонних специалистов и содержания собственного сервера.

### 7 Teachbase.

Teachbase – система с удаленным доступом, а это значит, что не нужно устанавливать ее на компьютер, обслуживать и настраивать. Для создания курса (или его прохождения) потребуется доступ в интернет и компьютер или мобильное устройство. Ключевая особенность – простота. Все интуитивно понятно, благодаря наглядному интерфейсу. Создать и запустить курс самостоятельно займет даже у новичка не больше часа.

### 8. MS Teams.

Microsoft Teams входит в широчайший портфель приложений и служб для совместной работы, способных удовлетворить разнообразные требования пользователей и организаций в глобальном масштабе.

Подводя итог, очень важно выделить тот факт, что дистанционное образование никогда не было так развито, как сейчас. Странам удалось за короткий период предоставить качественные технологии, чтобы молодежь могла получать знания без проблем. Конечно же в онлайн-образовании есть свои плюсы и минусы, но тем не менее люди получили невероятный опыт по работе с новыми технологиями, который, несомненно, будет использоваться в дальнейшем, тем более при большой вероятности второй волны вируса. Данный опыт может

помочь в развитии современных приложений для образования и внедрения их в образовательный процесс.

Определенно, дистанционное образование не сможет заменить традиционное, но оно может повысить его уровень и дополнить. Оно может стать причиной привлечения новых специалистов в сфере IT-технологий, которые очень востребованы в настоящее время. Ведь дети будут лучше разбираться в компьютерных технологиях, будут видеть недостатки того или иного приложения, что сможет дать толчок для их стремления изучать новое и расширить свой кругозор.

### ***Список литературы***

1. Руководство для учащихся по успешному онлайн-обучению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.publicservicedegrees.org/resources/student-guide-to-online-learning/>
2. World Economic Forum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.weforum.org/agenda/2020/04/coronavirus-education-global-covid19-online-digital-learning/>
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/platforma-onlain-obucheniya#1>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://colorwhistle.com/top-e-learning-web-apps/>