

**Возженикова Ольга Сергеевна**

канд. психол. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Академия управления МВД России»

г. Москва

## **ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

***Аннотация:** преступления и правонарушения, связанные с привлечением несовершеннолетних к деструктивной деятельности в онлайн-пространстве, являются актуальной проблемой в современном мире. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году риски кибербезопасности для несовершеннолетних вновь выросли. За последние годы проведены различные профилактические мероприятия со стороны правоохранительных органов и ряд исследований по проблеме кибербезопасности несовершеннолетних, результаты которых отражены в научных статьях. Проведено исследование проблемы по авторской методике на выборке из 30 человек: родители несовершеннолетних, преподаватели и сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России. Результаты исследования подтвердили значимость и актуальность указанной проблемы, указали на меру ответственности государства и общества.*

***Ключевые слова:** кибербезопасность несовершеннолетних, онлайн-обучение, интернет-пространство, интернет-зависимость, кибербуллинг, угроза суицида, социализация в медиасреде.*

Новая реальность, которая возникшая во всем мире в 2020 году в связи с объявленной пандемией «Covid-19», заставила пересмотреть многих представителей общего и профессионального образования Российской Федерации свое отношение к интернет-пространству и онлайн-обучению.

Преступления и правонарушения, связанные с привлечением несовершеннолетних к деструктивной деятельности через социальные сети, мессенджеры и стриминговые сервисы очень распространены в современном мире. Еще в

2018 году на федеральном уровне в нашей стране был реализован ряд мероприятий, направленных на повышение кибербезопасности несовершеннолетних: проведена большая оперативная и профилактическая работа со стороны правоохранительных органов; организованы всероссийские, межведомственные, внутриведомственные научные форумы; выполнены научные исследования, по результатам которых подготовлены аналитические обзоры, методические рекомендации, научные статьи, доклады и пр., однако в 2020 году, в связи со сложившейся в эпидемической обстановке необходимостью детям и подросткам находиться большое количество времени в онлайн-пространстве риски кибербезопасности для несовершеннолетних вновь выросли. Необходимо отметить, что за 2019–2020 годы вышли научные статьи, отражающие проблемную риторiku в данной области. Были обозначены основные направления по противодействию киберпреступлениям в отношении несовершеннолетних с использованием киберпространства [1]; подняты вопросы и рассмотрены проблемы реальной угрозы кибербуллинга [2]; изучены ресурсы и их эффективность в образовательных организациях по обеспечению профилактики интернет-рисков среди несовершеннолетних [3]; рассмотрена ответственность родителей за безнадзорность детей в информационном пространстве [4]; изучены возможности и риски социализации современных подростков в новом медиа-пространстве [5]; также проведен теоретический обзор факторов и причин подросткового суицидального поведения [6] и роль институтов гражданского общества в обеспечении интернет-безопасности детей и подростков [7].

*Организация исследования:* С опорой на анализ существующей проблемы, отраженной в официальных средствах массовой информации и научных исследованиях, автором был разработан опросный лист. В опросе приняли участие родители несовершеннолетних, преподаватели и сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России. Целью опроса явилось изучение проблем распространенности конкретных рисков нахождения несовершеннолетних в сети Интернет, влияющих на личностные (пропаганда суицида, психологическое давление), социальные (пропаганда экс-

тремизма, агрессии), экономические (мошенничество, неэтичная реклама), технологические (вирусные атаки) и других аспектов их жизнедеятельности. Всего в опросе приняли участие 30 респондентов.

*Результаты:* на основании опроса референтной группы по наличию рисков для детей и подростков в сети интернет были полученные обобщенные результаты оценок этих рисков по 10-балльной шкале (табл. 1), которые следует учитывать сегодня при организации образовательного процесса в данных возрастных группах.

Таблица 1

*Риски, существующие в сети Интернет для детей и подростков*

| <i>н/п</i> | <i>Типы риска<br/>(оценка по 10-балльной шкале)</i> | <i>Оценка<br/>для детей<br/>(10 бал.)</i> | <i>Оценка для подростков<br/>(10 бал.)</i> |
|------------|---|---|--|
| 1.         | интернет-зависимость                                | 9   | 8  |
| 2.         | травля, буллинг                                     | 4   | 7  |
| 3.         | угроза суицида                                      | 7   | 7  |
| 4.         | угроза экстремизма, агрессии                        | 3   | 6  |
| 5.         | угрозы для морали и нравственности                  | 6   | 7  |
| 6.         | технологические (вирусные атаки и пр.)              | 6   | 6  |
| 7.         | мошенничество                                       | 6   | 6  |
| 8.         | неэтичная реклама                                   | 8   | 7  |
| 9.         | нарушение режима учебы и отдыха                     | 7   | 7  |
| 10.        | снижение успеваемости                               | 6   | 8  |
| 11.        | замкнутость, нарушения общения                      | 6   | 7  |
| 12.        | проблемы со здоровьем                               | 7   | 7  |

Из представленных в таблице результатов опроса, по мнению респондентов, самыми большими рисками являются интернет-зависимость – для детей (9 баллов), для подростков (8 баллов); неэтичная реклама – для детей (8 баллов), для подростков (7 баллов); угроза суицида – для детей (7 баллов), для подростков (7 баллов); нарушение режима учебы и отдыха – для детей (7 баллов), для подростков (7 баллов) и как следствие, проблемы со здоровьем – для детей (7 баллов), для подростков (7 баллов), а также для подростков – травля, буллинг (7 баллов) и снижение успеваемости (8 баллов).

По мнению большинства респондентов, ответственность за кибербезопасность несовершеннолетних должны разделить между собой государственные органы власти, общественные институты и образовательные организации, родители (табл. 2), где в первую очередь должны нести ответственности (отметили 100% респондентов) родители или законные представители.

Таблица 2

*Ответственность за кибербезопасность несовершеннолетних*

| n/n | Кто несет ответственность за безопасность несовершеннолетних в киберпространстве? | Варианты ответов |     |         |
|-----|---|------------------|-----|---------|
|     |   | Да               | Нет | Не знаю |
| 1)  | государственные органы власти   | 46%              | 6%  | 30%     |
| 2)  | общественные институты и образовательные организации                              | 54%              | 7%  | 15%     |
| 3)  | родители (или законные представители)   | 100%             | 0%  | 0%      |

Кроме того, в ходе проведенной дискуссии по результатам опроса, были высказаны мнения участников о необходимости ужесточения ответственности со стороны: родителей или законных представителей за формирование интернет-зависимости у несовершеннолетних; граждан и лиц, причастных к деятельности за создание опасного контента, его распространение, в том числе за создание сайтов, содержащих призывы к насилию, суициду или экстремизму, а также необходимости введения цензуры и ужесточения ответственности за размещение информации о других лицах без их согласия.

*Выводы:* результаты исследования, проведенного среди сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России; родителей несовершеннолетних и преподавателей образовательных учреждений и организаций, определили меру ответственности государства и общества, подтвердили значимость и актуальность указанной проблемы, расширение ее дальнейшей научной проработки, а также практической реализации уже в новых реалиях онлайн-пространства.

### ***Список литературы***

1. Оганов А.А. Основные направления по противодействию киберпреступлениям в отношении несовершеннолетних с использованием киберпространства // Вестник экономической безопасности. – 2019. – №3. – С. 193–199.
2. Мальцева В.А. Кибербуллинг: непризрачная угроза / В.А. Мальцева, Ю.В. Николаева // Правовая культура России: современное состояние и тенденции развития. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. С.Е. Туркулец, Е.В. Листопадовой. 2019. – С. 58–61.
3. Калинина Н. В. Деятельность образовательных организаций по обеспечению безопасности в сфере профилактики интернет-рисков среди детей и подростков: проблемы и ресурсы эффективности // Профилактика зависимостей. – 2019. – №1 (17). – С. 136–139.
4. Оганов А.А. Ответственность родителей за безнадзорность детей в информационном пространстве / А.А. Оганов, Г.Ф. Хаметдинова // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2019. – №3 (49). – С. 36–43.
5. Цзинь Х. Возможности и риски в процессе социализации современных подростков в среде новых медиа // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Литературоведение. Журналистика. – 2020. – Т. 25. №3. – С. 576–585.
6. Ханина Ю.Ю. Теоретический обзор факторов и причин подросткового суицидального поведения в России и за рубежом / Ю.Ю. Ханина, М.Ю. Елагина // Молодой исследователь Дона. – 2020. – №4 (25). – С. 84–89.
7. Кученин Е.С. Роль институтов гражданского общества в обеспечении интернет-безопасности детей и подростков / Е.С. Кученин, М.С. Лаврентьева // Закон и право. – 2020. – №7. – С. 181–184.