

Тазетдинова Гульназ Фаритовна

магистрант

Научный руководитель

Степаненко Равия Фаритовна

д-р юрид. наук, профессор

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

СОВРЕМЕННОЕ ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ О ПРОБЛЕМАХ ЭТНОСОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: в статье рассматриваются отдельные проблемы юридического образования в сфере этно-социальных конфликтов. Проводится краткий анализ этно-социального конфликта. Внимание останавливается на путях минимизации возникновения этно-социальных конфликтов.

Ключевые слова: современное юридическое образование, национально-этнический конфликт, психологические факторы.

На сегодняшний день весьма актуальной является тема национально-этнических конфликтов. Представители определенных социальных групп стремятся к сохранению родовых признаков (языка, культурных традиций, религии и т. п.), посредством ограничения ассимиляции, например, запрета смешанных браков, воспрепятствования использования чужого языка и т. д.

В чем же кроется причина национально-этнических противоречий? К факторам объективного характера относятся различия в языке, культуре, социально-экономическом развитии. К субъективным факторам относятся возвеличивание себя в истории своего этноса, и принижение социального статуса представителей других этносов, перекладывание вины на них за собственные неудачи. Межнациональные конфликты могут быть социально-экономическими, когда большинство граждан не могут удовлетворять свои потребности, в связи с

монополией одного этноса в какой-либо сфере. Культурно-языковые межнациональные конфликты предполагают защиту, возрождение родного языка и культуры. При резком изменении соотношения коренного и пришлого населения, например, в связи с миграцией беженцев, также возможны конфликты. Еще одной причиной являются исторические факторы, то есть военные столкновения в прошлом. Более конфликтными считаются люди с невысоким уровнем образования, однако, идеологами обычно выступают отдельные представители интеллигенции.

Не каждый конфликт в национально-этнической сфере считается криминальным. К примеру, геноцид против евреев в гитлеровское время имел узаконенный характер и был объявлен преступлением только на Нюрнбергском процессе, который носил в основном политический характер. Такие конфликты не признаны в формальном смысле преступлениями и поэтому не могут считаться криминальными конфликтами.

Таким образом, государство может признать национально-этнический конфликт криминальным, зафиксировав в своем уголовном законодательстве подобный состав преступления.

Необходимо понимать, что представители властующей элиты, имеющие разветвленный аппарат информационного воздействия на население, несут ответственность за создание образа врага в глазах народа [1, с. 147]. Государство обязано представлять собой независимого арбитра в разрешении споров, конфликтных ситуаций. Но при этом необходимо иметь в виду, что люди, реализующие функции государства, в том числе и в правоохранительной сфере, сами относятся к определенной этнической группе, и поэтому могут быть подвержены определенным стереотипам.

Немаловажное значение в национально-этнических конфликтах имеют психологические факторы. К примеру, отношение к другим этносам находится в прямой зависимости от эмоциональных отношений в семье. Человек, который воспитан в семье, где преобладают жестко регламентированные, формальные отношения, некоторая часть агрессивности выплескивается на внешние группы,

с кем человек себя не идентифицирует. То есть ненавидимого отца заменяет представитель другой национальности. При этом исследования показали, что люди с антисемитскими взглядами резко негативно реагируют и против других этнических групп: когда их просили высказать свое отношение к несуществующим в жизни народам, именно они высказывались против них. Таким образом, для групп с антисемитскими взглядами характерна тенденция неприятия других народов и завышение оценки собственной группы.

Также к психологическому фактору межнационального конфликта относится социальная категоризация, которая связана с определением места человека в обществе. То есть представители одной группы воспринимаются как более схожие, чем есть в действительности. Все это приводит к деиндивидуализации, чувстве собственной анонимности. Таким образом, происходит существенное облегчение для осуществления агрессивных действий по отношению к «врагам». Помимо этого, чем больше одинаковых элементов во внешности, то есть в одежде, прическе, раскраске тела, которое способствует деиндивидуализации, тем более агрессивно племя. В наши дни единая форма в армиях, которая также увеличивает деиндивидуализацию, способствует возникновению агрессивного поведения по отношению к вражеским силам.

Помимо этого, социальная категоризация проявляется и тогда, когда представители групп воспринимаются более отличающимися друг от друга, чем это есть на самом деле, то есть речь идет о межгрупповой дифференциации, когда противопоставляются своя и чужая группы, например, христиане – мусульманам.

16 февраля 2017 года произошло одно из громких преступлений – убийство 24-летнего Махджуба Тиджани Хассана – студента КФУ, который приехал в Россию из Республики Чад. Напали на него со спины, ударили по голове молотком, а затем несколько раз ножом.

Виновными оказались Роман Халилов, Руслан Архипов. Они и раньше совершили разбойные нападения в темное время в безлюдном месте. Свои похождения они снимали на видео, а потом выкладывали в Интернет. Эти ребята яв-

лялись приверженцами неонацистской идеологии, создали свое экстремистское сообщество.

Причиной нападения на Махджуба Тиджани Хассана была межнациональная ненависть. Халилов говорил: «Я выбрал для себя мишень – африканских студентов, так как именно они вызывают общественный резонанс. Они будут бояться, будут уезжать. О нас будут говорить». Таким образом, у них появился план мести за всю белую расу.

В итоге 22-летний Роман Халилов получил 24 с половиной года, 24-летний Руслан Архипов – 24 года колонии строгого режима.

Хотелось бы обратить внимание на тот факт, что Халилов с 13 лет смотрел фильмы и читал литературу о неонацистских организациях. Вообще все началось с того, как он в 2010–11-м году увидел во «Вконтакте» ролик, как боевики отрезают головы парням. И примерно с того времени он стал интересоваться этим, узнавая все больше и больше. Когда подрос, решил перейти к активным действиям.

Данное поведение Халилова можно охарактеризовать как аддиктивное. Профессор Ц.П. Короленко определяет его так: «Аддиктивное поведение» – одна из форм деструктивного поведения, которая проявляется в желании к уходу от действительности посредством перемены собственного психического состояния с помощью приема определенных веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активных видах деятельности, что сопровождается формированием усиленных эмоций» [2, с. 37].

Аддиктивность представляет собой одно из условий образования деструктивных форм девиантного поведения (девиаций), за исключением правонарушений, которые совершаются случайно, по неосторожности, в состоянии аффекта и т. д. Вследствие этого выделяют концепции, объясняющие девиацию, с точки зрения проявления аддикций [3, с. 52], одна из которых носит название культурологической, согласно которой девиации появляются при овладении норм субкультуры, противоречащие законам господствующей культуры [4, с. 57].

4 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Российский психоаналитик М.М. Решетников выделяет концепцию наследственной психологической обусловленности межэтнических конфликтов. По его мнению, если в истории какого-либо народа была тяжелая психическая травма, например, геноцид, военная оккупация, и т. д., который связан с массовым унижением народа, то через длительный период у народа могут возникнуть идеи, которые затем превращаются в абсолютную уверенность в своей правоте.

Таким образом, на сегодняшний день тема национально-этнических конфликтов стоит очень остро. Решение данной проблемы необходимо начинать с детства, прививая детям правильную мораль. Необходимо развивать доброжелательность между родителями и детьми в семье, личное знакомство людей разных национальностей, снижение агрессии против другого народа. Все это должно способствовать предупреждению межэтнических конфликтов.

Список литературы

1. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта: Россия на путях преодоления кризиса: пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 1994. – 317 с.
2. Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития: монография / отв. ред. Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева – Новосибирск: НГПУ, 2001. №1. – 460 с.
3. Степаненко Р.Ф. Проблемы российского правосознания в контексте общеправовой теории маргинальности // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – Т. 155. – №4. – С. 46–54.
4. Степаненко Р.Ф. Концептуальные основы правовой аддикции / Р.Ф. Степаненко, Р.Т. Галиаскаров // Современные технологии управления. – 2017. – №3 (75). – С. 54–60.