

Орехова Анжелика Николаевна

магистрант

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

СТРУКТУРНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

***Аннотация:** статья посвящена и изучению имени существительного в хантыйском языке (сургутский диалект). Подробно представлены имена существительные нарицательные и собственные, словообразование.*

***Ключевые слова:** имя существительное, хантыйский язык, собственные имена, нарицательные имена, суффиксы, единственное, двойственное множественное число.*

В современной эпохе слово «язык» стало национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный сего прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, в зеркале отражается его история, способствует осознанию обучающимся себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса. Необходимость социализации и развития личности обучающегося как субъекта этноса и как гражданина является на сегодняшний день актуальной проблемой.

В системе образования ХМАО – Югры идет интенсивный процесс обновления преподавания хантыйского языка сургутского диалекта в школе: разрабатывается новая программа по хантыйскому языку в школе, издаются школьные учебники, учебно-методические комплекты. Обучение хантыйскому языку сургутского диалекта в общеобразовательных учреждениях ХМАО – Югры направлено на обеспечение языкового развития обучающихся, совершенствование речевой деятельности: формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, свободно,

правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться родным языком в жизни как основным средством общения.

В настоящее время изучение родных языков в нашем государстве стало проблемой. Отсутствие учебников по родным языкам, допущенных и рекомендованных министерством образования и науки РФ, не позволяет родной язык как предмет изучать в рамках уроков.

Сегодня школы нашего округа вынуждена вынести изучение родного языка за рамки уроков. Количество часов хантыйского языка и литературы упало в разы. Учителя родного языка, с огромным опытом, богатым дидактическим материалом по родному языку были вынуждены перейти на преподавание других предметов и поставить преподавание родного языка на второй план. Главное, что касается хантыйского языка, нет единого утвержденного алфавита.

Основу обучения именам существительным хантыйского языка сургутского диалекта составляют фундаментальные исследования в области морфологии сургутского диалекта хантыйского языка Н.И. Терешкин (1961); В.Н. А.С.Песикова, М. Чепреги (2017) и другие.

Анализ научной литературы, действующих учебно-методических комплектов, наблюдение за процессом преподавания имени существительному в национальной школе позволяют сформулировать ряд существенных противоречий между:

- существующей теорией и практикой преподавания частей речи хантыйского языка и необходимостью ее преподавания в соответствии с современными методическими требованиями;

- необходимостью совершенствования лексико-грамматических умений, навыков и недостаточной разработанностью соответствующей методики для обучения имени существительному;

- необходимостью организации подачи учебного материала при обучении имени существительному на основе логически завершенных частей-блоков и его недостаточной разработанностью в методической литературе.

1. Человека –

ᠵᠠᠶᠠᠬᠤᠨ? *кто?* (дв. ч),

Қазақияда кім? (МН. Ч),

2. Одушевленные и неодушевленные предметы – *müvəli*?

Одушевленные и неодушевленные предметы отличаются от русского языка, все, что относится к человеку, профессии, родственных отношений – отвечают на вопрос *буяхи чит?*, все остальное отвечают на вопрос *мўвали?*, так как это не относится к человеческим отношениям и профессиям.

Пример: вопрос *мүвади чит?* (что?)

мас (корова) – *мүвәди*? (что?)

Вопрос *к̣яхи?* *к̣яхит?* Кто? Ставятся к именам существительным, обозначающим людей; вопросы *мүвәли?* *мүвәлит?* Что? – к именам существительным, обозначающим все остальные предметы.

К собственным именам существительным относятся существительные, которые называют отдельные конкретные предметы, чтобы отличить их от других однородных предметов [1, с. 60].

Собственное имя – это название единичного предмета, выделенного из группы однородных. Собственные имена в отличие от нарицательных пишутся с прописной буквы. К ним относятся:

- личные имена людей (фамилия, имя, отчества людей) Елена Петровна, Иван Петрович, Еремей Данилович Айпин и т. д.);
- клички животных, «Качни», «Нэви»
- названия географических объектов, Ас (река Обь), Охэн (аган); Кутэп воч (Русскинская) и т. д.);
- названия учреждений, Русскинский литэ котэ (столовая Русскинская и т. д.);
- название стран, краев, областей (Урал, Красноярский край, ХМАО – Югра и т. д.)

Нарицательные существительные составляют большинство в языке. Наричательное имя – это обобщенное наименование предметов, событий, явлений.

К нарицательным именам существительным относятся все существительные, которые являются обобщенными названиями однородных предметов, животных, событий, явлений [1, с. 59].

Кот – дом, лэк – дорога, катэл – день, юх – дерево, йавэн – река, кул – рыба.

Рассмотрим синтаксическую роль имени существительного в предложении. Чаще всего в предложении имена существительные выполняют синтаксическую функцию подлежащего или дополнения, но могут быть любыми другими членами предложения [2, с. 768].

Имя существительное может быть любым членом предложения – подлежащим, сказуемым, дополнением, определением, обстоятельством словом. Но чаще всего оно выступает в роли подлежащего и дополнения. В роли подлежащего существительное в форме именительного падежа обычно стоит в начале предложения, согласуясь со сказуемым в лице и числе. Обогащение словарного состава хантыйского языка сургутского диалекта происходит путем образования новых слов на базе в нем

существующих. Кроме того, обогащение происходит и путем заимствований из русского и других языков.

Имена существительные делятся на производные и непроизводные. У непроизводных имен существительных корень слова совпадает с основой, а у производных – основа состоит из корня и словообразовательных суффиксов [3, с. 70].

От глагольных основ имени существительные образуются при помощи суффиксов – ип, (ып), эп:

вэдт-ып (рубанок) от слова вэдт-та (строгать);

кўнч-ип (расческа) от слова кўнч-ча (чесать).

Суффиксы отыменных имен существительных, таких как *-ас*: кўр-ас (образ), от слова кўр (покров); ур – ас (плохая примета), от слова ур- (возможность).

Уменьшительно-ласкательный суффикс *-ли*:

пўн – пўнэли (вар, рыболовная снасть);

Чевр – Чеврэли (заяц, -зайчик).

Пренебрежительно-ласкательный суффикс *-лиўки*, выражает сожаление: кешкалиўки (кошка слабая, бессильная), сорт – лиўки (большая, бедная щука).

Имя существительное имеет единственное, двойственное и множественное число, которые различаются по значению и формантам.

Имена существительные в форме единственного числа указывает на единичный предмет или предмет, мыслящий как цельный, неделимый. Имя существительное в форме единственного числа не имеет особого показателя [1, с. 223].

Обозначает единичность предмета и не имеет специального формологического показателя, на пример: вэди (олень), амп (собака).

Форма единственного числа совпадает с корнем, если слово однокоренное. Таким образом, единственное число даёт обозначение лишь одного предмета, например: сўхмэт (дерево), лэв (лошадь), пупи (медведь).

Имена существительные в форме двойственного числа указывают на то, что количество предметов, названных данным словом, равно двум. Показателем формы двойственного числа является суффикс *-хэн*, который присоединяется к основе имени существительного единственного числа [1, с 223].

Двойственное число обозначает два предмета, в частности. Его показателем в склонении является суффикс – *хэн*: *хот-хотхэн*, (два дома), *лор-лорхэн* (два озера), *äви – äвихэн* (две девочки) [3, с. 78].

Имена существительные в форме множественного числа указывают на множество предметов, количественно большее, чем два предмета [1, с. 56].

Множественное число образуется с помощью суффиксов. С основами на *-и* используется показатель – *т*, на пример:

äвит (девочки), *икит* (мужчины), *кäвит* (камень), во всех других случаях – *ат*, на пример: *йухэт* (деревья), *ампэт*, *васхэт* (утки), *äвит* (девочки), *лорэт* (озера) [3, с. 75].

Единственное число	Двойственное число	Множественное число
лор	лорхэн	Лорэт
йавэн	йавэнхэн	Йавнэт
вйй	вййхэн	Вййэт
нянь	няньхэн	Няньэт
васэх	васэккэн	васхэт

В хантыйском языке нет таких существительных, которые бы употреблялись лишь в форме множественного числа или двойственного.

Список литературы

1. Сенгепов А.М. Хантыйский язык. учебник для учащихся / А.М. Сенгепов, Е.А. Немысева, С.П. Молданова. – Л., 1988. – 223 с.
2. Касаткин Л.Л. Русский язык: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001. – 768 с.
3. Чепреги М. Сургутский диалект хантыйского языка / под ред. Н.Б. Кошкаревой; ред. хантыйского текста А.С. Песикова; пер. на рус. Т.А. Ефремова. – Ханты-Мансийск: Печатный мир, 2017. – 275 с.