

Лынов Артем Альбертович

студент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет

им. И.Т. Трубилина»

г. Краснодар, Краснодарский край

DOI 10.31483/r-97649

СПОСОБНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ЮРИСТА

Аннотация: в статье рассмотрены способности и личностные качества, которые необходимы юристу в современном мире для успешной профессиональной карьеры.

Ключевые слова: способности юриста, личностные качества юриста, задатки, юридическая деятельность, личность юриста, модель юриста, профессиограмма юриста.

Среди разнообразных индивидуальных особенностей личности высокое место занимают способности, являющиеся важным условием развития, продуктивной работы и успешного освоения той или иной специальностью. Они не сводятся к имеющимся навыкам, умениям и знаниям, а представляют собой особенности психической деятельности, которые отвечают специфике определенной профессии. Однаковые особенности могут расцениваться как предрасположенность к одной деятельности и неспособность к другой. Вне такого сравнения они предстают просто как качества данного человека, его индивидуальные особенности. По мнению В.Д. Шадрикова, способности – это свойства функциональных систем, реализующих отдельные психические функции, имеющие индивидуальную меру выраженности и проявляющиеся в успешности и качественном своеобразии освоения и реализации деятельности [1].

Наличие способности к определенной профессии, в частности и к юридической, – является обязательной предпосылкой успешной карьеры, заинтересованности в работе, высокого мастерства и счастливой жизни. Отсутствие, или слабая

способность к профессии – одна из причин выгорания, «профессиональной» депрессии, нервных срывов, перенапряжения. Крайне важно выбрать профессию в соответствии со своими способностями.

Стоит обратить внимание на то, что способности развиваются у человека на протяжении жизни, и в их основе лежат задатки. Задатки – это анатомо-физиологические и функциональные особенности человека и свойства нервной системы. В психологии есть крылатая фраза профессора Б.М. Теплова: «Способность – это задаток в развитии». Но само по себе наличие задатков не является гарантией к проявлению и развитию способностей, для того чтобы задатки проявились, нужны благоприятные условия. У человека могут быть скрытые способности, которые проявляются только под влиянием профессиональной деятельности.

Целый ряд ученых, исповедующих эмпирический подход к изучению способностей (А. Бине, Ф. Гальтон, А.Ф. Лазурский, В. Штерн) на основе теоретических и эмпирических исследований, определяют способности как результат взаимодействия двух параметров, природно-обусловленных врожденных свойств и качеств, а также влияния условий внешней среды. Наследственные задатки человека под влиянием условий и факторов составляют основу, на базе которой формируются и развиваются способности, в том числе профессиональные способности.

Способность является предпосылкой успеха в деятельности, и определяется совокупностью качеств, строго соответствующих требованиям юридической профессии, для которой характерны две группы способностей: социально-юридические и специально-юридические.

К социально-юридическим способностям можно отнести такие качества, как гражданственность, моральность, гуманистичность и деловитость.

Гражданственность – это стержень личности, вокруг которого формируются все остальные ее качества. Для становления человека гражданином, необходимо получить систему идей и ценностей, а также ориентаций в политической

среде, позволяющих ему в ней адаптироваться. Гражданственность, это качество, соответствующее социально-юридическим требованиям. Представители юридической профессии всегда принадлежали к прогрессивной и авангардной части общества, которым присущи неравнодушие к обществу, заинтересованность в его развитии, активная гражданская позиция, которая трансформируется в активно-профессиональную, связанную со стремлением к деятельному участию в укреплении законности и правопорядка.

Моральность – социально-психологическое качество, которое можно определить, как свободную самодетерминацию человеком своих мыслей и поступков, т.е. моральность, по В. Гордилову, как культурно – знаковая система, предназначенная формировать понимание и переживание человеком добра и зла, умение поступать по зову сердца, совести, жить в пределах человеческого достоинства. Юрист должен быть совестливым, порядочным, честным и требовательным к себе человеком.

Гуманистичность (от лат. – человеческий, человечный) – это качество, определяющее способность юриста быть настоящим профессионалом. Гуманизм – система построения человеческого общества, где признание человека является высшей ценностью, а его права и свободы являются приоритетом. Цивилизованный юрист – это обязательно гуманист.

Деловитость – обязательное качество для юриста. Быть деловитым – значит строить свою работу так, чтобы конечный результат был обязательно достигнут. Деловитый юрист нетерпим к браку и формализму в работе, не боится трудностей, обладает изобретательностью, отличается организованностью, проявляет активность и инициативность, он не ищет оправданий, а всегда находит и использует все возможности.

Специально-юридические способности юриста, представляют из себя особые качества, фундамент модели юриста. Такие качества, составляют, так сказать, постоянную величину (они одинаково и в полной мере нужны всем юристам). Таким образом, можно выделить две подгруппы: общие и частные способ-

ности. Частные способности – это качества, выражающие деловую квалификацию, и нуждающиеся в конкретизации и дифференцированной интерпретации сообразно профилю работы юриста, его юридической специальности.

Общие способности:

- высокоразвитое чувство долга, чести, ответственности;
- гиперболизированное чувство справедливости;
- честность, порядочность, добросовестность, требовательность к себе, моральная устойчивость, неподкупность;
- высоко развитый интеллект, смыщенность, смекалистость, сообразительность, комбинационность;
- высокий уровень развития понятийного мышления, владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины;
- высокая деловая квалификация, профессиональное мастерство – овладение таким уровнем юридических знаний и профессиональных умений, который соответствует современной юридической науке, требованиям юридической практики. Каждый юрист должен глубоко знать законодательство и юридическую практику, иметь развитое юридическое мышление, быть искусным мастером, до тонкости освоившим все секреты ведения юридических дел, выполнения своих профессиональных функций;
- склонность к исследовательской деятельности;
- логическое, аналитическое мышление;
- творческое мышление – применительно к юридической профессии, характеризуется постоянным поиском тех или иных нестандартных путей установления истины и отдельных обстоятельств при отсутствии или ограничении доступа к информации;
- ораторские способности;
- организаторские способности – организационная сторона в юридической деятельности имеет два аспекта: организация собственной работы и организация

совместной работы с правоохранительными органами, должностными лицами и т. д.;

- наблюдательность (обстановочная и психологическая), быстрота ориентировки в обстановке;
- отличная память на лица, фамилии, слова, факты, цифры;
- хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания;
- волевые качества, энергичность, целенаправленность, дисциплинированность, самостоятельность, упорство, решительность, уверенность в себе;
- хорошая интуиция, развитое воображение, способность образно предвидеть, мысленно проигрывать события;
- высокий уровень развития дедуктивного мышления;
- заинтересованность в работе с людьми, умение понимать их, видеть индивидуальные особенности и возможности, правильно оценивать и использовать их;
- коммуникативные способности – это способности человека устанавливать психологический контакт. В юридической деятельности функция общения является одной из главенствующих, поэтому для юриста очень важно владеть способами по установлению психологического контакта и использовать их в своих целях для достижения поставленных целей. К коммуникативным способностям можно отнести: общительность, открытость, доброжелательность, умение слушать и со вниманием относиться к словам собеседника, разбираться в людях, способность располагать к себе людей;
- способность противостоять отрицательным эмоциям, терпеливость, уравновешенность, сдержанность, самообладание, низкий уровень враждебности и агрессивности.

К частным же способностям относятся определенные качества, которые требуются для успешной трудовой деятельности в конкретном направлении юридической работы. К числу специализированных качеств можно отнести, например, такие:

следователь – углубленные познания в криминологическом цикле наук, криминалистическое видение фактов, владение современными техническими средствами расследования, гибкое, «раскованное» мышление, умение работать с людьми;

судья – универсализм в юридических знаниях, умение принимать ответственное решение по юридическим делам, способность взять на себя ответственность за судьбу дела, умение вести, направлять процесс;

прокурор – универсализм в юридических знаниях, умение проводить крупномасштабную организаторскую работу, правильно строить контакты на организационном, руководящем уровне, искусство устной речи;

работник юридической службы – углубленные знания в цивилистическом цикле наук, в экономике и управлении, организационные навыки по активному консультированию, деловая настойчивость [2].

Не касаясь задач профессиональной деятельности и профессиональных качеств других юридических специальностей (например, адвоката, нотариуса), необходимо заметить, что в приведенной краткой характеристике общих и специализированных качеств, мы попытались наметить лишь контуры профессиональных качеств, образующих ядро модели юриста. Отдельные стороны и характеристики модели юриста, несомненно, нуждаются в уточнении, детализации. Ясно одно: наряду с общими, едиными для всех юристов требованиями и показателями, не менее важное значение в практической жизни имеют специфические, специализированные качества.

Таким образом, способности – это психологические особенности, от которых зависит успешность приобретения знаний, умений и навыков. Способности обнаруживаются только в той деятельности, которая не может осуществляться без наличия этих способностей. Для развития способностей большое значение имеет наследственность и определенные социальные условия. Чтобы способности помогли успешной реализации личности, они должны находиться в постоянном процессе развития.

Список литературы

1. Шадриков В.Д. Ментальное развитие человека. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 284 с. – ISBN: 978-5-7567-0466-2
2. Алексеев С.С. О модели юриста и обучении в юридических вузах / С.С. Алексеев, В.Ф. Яковлев // Правоведение. – 1976. – №4. – С. 73–81.
3. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – М.: Юр. Норма; ИНФРА-М, 2018. – 640 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935478>.
4. Яковлев В.Ф. Россия на пути становления правового государства (Выступление на семинаре в Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации «Профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных служащих: опыт, проблемы и пути решения» (Москва, декабрь 2002 г.).
5. Алексеев С.С. Структура советского права. – М.: Юридическая литература, 1975. – 264 с.
6. Федотов А.Ю. Эмоциональные состояния, негативно влияющие на профессиональную деятельность сотрудников ОВД, и их преодоление : учебно-методическое пособие для курсантов и слушателей системы МВД России / А.Ю. Федотов, И.Н. Медведев; МВД России Департамент государственной службы и кадров. – 2-е изд. – М.: ДГСК МВД России, 2014. – 119 с.
7. Васильев В.Л. Психологические аспекты повышения эффективности труда следователя. – Л.: ЛГУ, 1984.
8. Романов В.В. Юридическая психология: учебник для академического бакалавриата / В.В. Романов, Л.Н. Котлярова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с.
9. Прикладная юридическая психология: учеб. пособие для вузов / под. ред. А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2001.