

Тур Валерия Алексеевна

студентка

Научный руководитель

Дорофеев Андрей Андреевич

преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ИЕРАРХИИ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Аннотация: статья посвящена истории развития и становления физической культуры. В ней исследуется воздействие физической культуры на жизнь человека на различных этапах ее развития.

Ключевые слова: история человечества, физическая культура, иерархия ценностей, ценности человека.

Физическая культура в современном мире так или иначе присутствует практически в каждой сфере жизнедеятельности общества [2]. Человечество сейчас рассматривает ее как неотъемлемую часть своей собственной природы и важнейшей ценности, причем не только на общем уровне, но также и на индивидуальном. Такое становление исследуемого феномена занимало тысячелетия, ведь проблемы влияния физической активности на душу и разум человека волновали еще наших древнейших предков.

Физическая культура как феномен состоит из двух компонентов – социального и биологического. Также существует мнение о том, что именно данный вид культуры является первым из тех, которые были освоены древним человеком.

Если рассматривать физическую культуру в контексте развития человечества, то стоит отметить ее важнейшее место в жизни первобытных людей. Для них труд, охота и в принципе выживание шли бок о бок с физическим развитием.

Без надлежащего уровня физической подготовки первобытный человек не мог выживать достаточно продолжительное время, ведь тот период человечества отличается особенной опасностью для жизни, конфликтностью среды. В этот период физическая культура являлась важнейшим аспектом жизни человека, но со своими особенностями, ведь такой уровень достигался исключительно вынужденным путем (для удовлетворения своих потребностей) и основываясь не на объективных и научных знаниях, как в современности, а на собственном опыте и опыте предыдущих поколений.

Определенный прогресс развития физической культуры можно наблюдать в Древней Греции. Там физическое развитие граждан было обязательным наряду с ординарным, ведь общество и строй зачастую держались на грубой силе. Но именно в этом периоде появились первые зачатки физической культуры как таковой, в современном ее понимании. Так, начали проводиться соревнования, победители которых пользовались особенной славой и всеобщим уважением. Стоит заметить, что многие знаменитые ученые Древней Греции были отличными спортсменами. Во многом именно с данным фактом связано начало физической культуры как таковой. Люди начали обосновывать и подтверждать знаниями взаимозависимость физического и умственного развития человека.

В Древней Греции появилась первая система физического воспитания, то есть определенную устойчивую совокупность навыков, которым обучались люди в обязательном порядке. Позже подобные системы были применены в других государствах и даже эпохах.

К примеру, в эпоху феодализма также была своя система физического воспитания. Только она была направлена на развитие в человеке рыцарских добродетелей. Интересным является то, что данная система стала первой, которая включала в себя и интеллектуальные компоненты (к примеру, игру в шахматы). Такая система впервые подчеркивала взаимозависимость и позитивное влияние физического развития человека на его интеллект. Был сделан акцент на воспитание не только физически сильных людей, но также на всестороннее их развитие.

История физической культуры при капиталистической формации общества достаточно сложна. Изначально профессиональный спорт появился именно в этот период в той форме, которая известна нам сегодня. Но вместе с тем необходимо отметить, что такой спорт все же имел массу отличий от своего современного аналога. Так, к примеру здоровье спортсменов являлось далеко не главной ценностью организаторов соревнований, особенно в силовых видах спорта. Поэтому на начальной стадии развития спорта здоровье спортсменов находилось в серьезной опасности, потому что зрелищность видов спорта требовала реалистичности для популяризации себя. Можно даже сказать, что здоровый спортсмен в период начала профессионального спорта был скорее исключением, чем правилом. Также стоит отметить, что спортсмены далеко не всегда вели надлежащий образ жизни: так, теннисисты начала XX века могли между сетями выпивать виски с колой, потому что в то время это считалось модным и даже полезным, а футболисты могли после матча отмечать его результаты в пабе вплоть до конца XX века. Чтобы преодолеть такую ситуацию, должен был случиться настоящий перелом в профессиональном спорте, и он произошел. Такое изменение связано с профессионализацией спорта, повышением конкуренции в нем, развитием медицинских технологий, аналитических мощностей спорта, объективным доказательством вреда ненадлежащего образа жизни спортивным результатам в начале XIX века [3].

Современное понимание физической культуры связано с ее универсализацией, доступностью для всех в пределах общества, для общества в целом. Она очень высоко ценится в общественном сознании, что во многом связано с тем, что физическое развитие в современном обществе не является строго необходимым для выживания человека, а продуктом сознательного выбора личности, тем самым увеличивая значимость такой ценности.

Теперь рассмотрим место физической культуры по этапам развития человеческого общества.

В первобытном и рабовладельческом этапе физическая культура занимала центральное место в иерархии ценностей общества. Но это было связано с

непосредственной необходимостью применения физической силы в повседневной жизни в быту, для выживания в постоянных конфликтах со средой, выполнения тяжелых работ, улучшения состояния здоровья в особенно тяжелой для него обстановке и отсутствии развитой медицины. Но именно на этом периоде во многом получило свое развитие верное мнение о взаимосвязи физической и умственной составляющих человека. Физическая культура на этапе рабовладельческого строя стала более отчетливой и самостоятельной, даже в некоторой степени обоснованной с точки зрения древней науки. Она являлась необходимой и обязательной ценностью для всех людей без исключения.

В феодальном и капиталистических обществах началось некоторое разделение физической культуры по принципам принадлежности людей к элитам. Так, если иметь в виду феодальное общество, то существовала система физической подготовки рыцарей, которая включала в себя перечень дисциплин по подготовке людей всестороннего характера. Но фактически даже минимальная возможность стать рыцарем лишь для немногих привилегированных людей, которые могли себе позволить беззаботно готовиться к этому всю свою жизнь. Большая часть населения имела физическую культуру на уровне предыдущих общественных формаций, то есть исключительно для того, чтобы обеспечить свою жизнедеятельность, эффективную работу. То есть физическая культура делилась на общую и элитарную, которые сильно различались по своей направленности и содержанию. Схожую ситуацию можно проследить и в капиталистической формации, где существовала сфера профессионального спорта и общей физической культуры, также различные по своей структуре. Профессиональный спорт хоть и являлся очень уважаемым видом деятельности, но по своей сути был своего рода способом обмена своего здоровья на деньги и признание, ведь в своем начальном виде он не отличался особенно гуманным подходом к спортсменам. Он был направлен, прежде всего, на достижение максимальной зрелищности, что далеко не всегда соответствовало принципам гуманизма, сохранению здоровья спортсмена. В этих периодах мы можем отметить небольшой переход физической культуры как ценности с первых планов на второстепенные. Вместе с этим

произошло разделение физической культуры сначала по степени элитарности, а затем по принципу принадлежности к профессионалам.

Современное состояние физической культуры вернуло его позиции как одной из центральных ценностей человека. Кроме того, благодаря всесторонней демократизации общества стало возможным объединение различных компонентов данной ценности в единую, которая доступна для каждого человека. Кроме того, факт сознательного избрания данной ценности как важной для себя делает ее еще более важной в глазах окружающих, ведь сильной необходимости физического развития для выживания уже давно нет.

Список литературы

1. Аксёнова А.В. История физической культуры в системе общего и профессионального образования / А.В. Аксёнова, В.В. Ачкасов // Вестник ТГПУ. – 2017. – №9 (186).

2. Мелешко Е.Д. Физическая культура как ценность / Е.Д. Мелешко, В.И. Афонский // Манускрипт. – 2016. – №3-1 (65).

3. Пристинский В.Н. Гуманистические ценности физической культуры и спорта как средство формирования нравственной и эстетической культуры человека / В.Н. Пристинский, Н.А. Курысько, Т.Н. Пристинская [и др.] // *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*. – 2008. – №11.

4. Тымошенко Ю.А. История физической культуры как зеркало социальной истории / Ю.А. Тымошенко // *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*. – 2010. – №5.