Орлов Сергей Леонидович

адъюнкт

Абдулмеджидов Руслан Ибрагимович

адъюнкт

Секлетов Александр Леонидович

преподаватель

ФГКОУ ВО «Московский университет

МВД России им. В.Я. Кикотя»

г. Москва

DOI 10.31483/r-98038

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ
КУРСАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СИСТЕМЫ МВД РОССИИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

***Аннотация:** в статье анализируются особенности проведения занятий по физической подготовке среди курсантов образовательных организаций системы МВД России. Обосновывается необходимость совершенствования методов изучения боевых приемов борьбы в рамках проведения занятий по физической подготовке в образовательных организациях системы МВД России.*

***Ключевые слова:** курсанты, служебно-прикладная физическая подготовка, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, образовательные организации системы МВД России, МВД России.*

Введение.

Ежегодно выполнение служебных обязанностей сотрудников полиции осуществляется в крайне сложных, а порой и в экстремальных условиях. 2020 год был ознаменован всемирной пандемией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая оказала определенное негативное влияние на рост преступности, так, за 11 месяцев 2020 года был выявлен прирост преступности в 50 регионах России. Наибольший прирост зафиксирован в

Санкт-Петербурге (+12200), Москве (+4900) и Новосибирской области (+4000). Общее их количество выросло почти до 1,9 миллиона случаев (на 1,2%) [6].

Каждый сотрудник полиции вне зависимости от званий, занимаемых должностей и заслуг не может и не должен остаться в стороне, если при нем нарушается закон. Это требование закреплено в части 2 статьи 27 Федерального закона «О полиции». Сотрудник полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток обязан принимать меры по спасению гражданина, предотвращению и (или) пресечению преступления, административного правонарушения, задержанию лиц, подозреваемых в их совершении, по охране места совершения преступления, административного правонарушения, места происшествия и сообщить об этом в ближайший территориальный орган или подразделение полиции [1].

Для эффективного выполнения своих должностных обязанностей сотрудники полиции должны не только хорошо знать закон, но и иметь высокий уровень физической подготовленности, именно поэтому физическая подготовка является необходимым элементом системы общей профессиональной подготовки всех сотрудников ОВД без исключений. В связи с этим необходимо рассмотреть основные положения о служебно-прикладной физической подготовке и выявить отдельные пробелы в процессе подготовки курсантов.

В соответствии с Приказом МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, курс физической подготовки подразделяется на два основных вида: общую (базовую) и служебно-прикладную физическую подготовку. Общая физическая подготовка (далее – ОФП) представляет собой систематические занятия физическими упражнениями, направленными на общее развитие таких физических качеств, как сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость. Базисом ОФП может выступать как отдельный вид спорта вне зависимости от того, является он силовым или циклическим, например гимнастика, бег, единоборства, плавание и подвижные игры. Также основой общей физической подготовки может выступать сбалансированный комплекс физических

упражнений, направленный на всестороннее развитие сотрудника и оптимизацию его трудовой деятельности.

Необходимо отметить, что общая физическая подготовка является неким фундаментом всей физической подготовки курсантов образовательных организаций системы МВД России [3]. Занятия ОФП должны способствовать гармоничному развитию организма, увеличению физической работоспособности и функциональных возможностей основных жизнеобеспечивающих систем организма: энергообмена, дыхания, кровообращения, а также стимулируют восстановительные процессы.

Профессионально-прикладная физическая подготовка – это вид деятельности, реализуемый с помощью специального комплекса физических упражнений, направленный на формирование и совершенствование особых качеств организма, реализуемых в ходе трудовой деятельности [4; 5].

Целью физической подготовки является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности [2].

Цель исследования заключается в изучении уровня владения профессионально-прикладной физической подготовкой курсантами образовательных организаций системы МВД России.

Необходимо отметить, что профессионально-прикладная физическая подготовка напрямую влияет на производительность труда сотрудников силовых структур, не исключение составляют и курсанты образовательных организаций системы МВД России. Интенсивность и качество выполнения курса обеспечивает и увеличивает производительность профессионального труда сотрудника, развивает физические данные организма, оттачивает его умения и навыки, а также влияет на становление необходимых психических барьеров, позволяющих незамедлительно принимать решение и ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Методы и организации исследования.

Данное исследование проходило на базе Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя в период 2019–2020 учебного года. Проводя анализ занятий по служебно-прикладной физической подготовке, проводимых с курсантами Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, мы пришли к выводу о том, что они базируются на следующих основных принципах:

- теоретическая составляющая занятий по служебно-прикладной физической подготовке;
- неукоснительное соблюдение правил техники безопасности курсантами университета;
- сознательность и активность в процессе проведения занятий;
- профессиональность профессорско-преподавательского состава;
- наглядность и доступность для каждого курсанта (преподаватель показывает упражнение и следит за правильностью его выполнения);
- плавность в переходе от простого к сложному (постепенное вовлечение курсантов в учебную программу, плавный переход от простого к сложному);
- систематичность (регулярное проведение учебных занятий, позволяющее осваивать общую и служебно-прикладную физическую подготовку);
- непрерывность учебного процесса (занятия с курсантами проводятся в течение всего процесса обучения);
- постепенное усложнение программы обучения (на основе базовых упражнений и комбинаций преподаватели стараются обучить курсантов прикладным приемам борьбы).

Стоит отметить, что изучение дисциплины в образовательных организациях системы МВД России имеет приоритетный характер. Вне зависимости от факультета, служебно-прикладная физическая подготовка курсантов и слушателей, как правило, реализуется в рамках дисциплин «Физическая подготовка» и «Служебно-прикладная физическая подготовка» [3].

Курсантов учат не только умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, но и целесообразности их применения, правовые

аспекты их реализации. Особое внимание уделяется правилам техники безопасности, которые должны неукоснительно соблюдаться в рамках проведения занятий.

На данный момент наибольший вопрос возникает по поводу эффективности проведения занятий по изучению боевых приемов борьбы.

Во-первых, каждый курсант обладает разным уровнем физической подготовленности, помимо этого, данные отличия связаны с медицинскими особенностями организма, что в последующем отражается в конкретной группе здоровья отдельного курсанта.

Во-вторых, освоение курсантами образовательной программы по служебно-прикладной физической подготовке осуществляется в наиболее комфортных условиях, а именно: учебно-тренировочные бои проходят в специальной тренировочной одежде (кимоно), в соответствующем спортивном зале, спарринг партнеры выбираются из числа курсантов обучающихся в том же взводе. Иными словами, в рамках такой подготовки курсант, пришедший на службу в ОВД, попадает в совершенно незнакомые для себя условия, его морально-психологическое состояние оказывается подорванным. В случае резкого возникновения ситуации опасной для жизни, требующей незамедлительного решения, действующий сотрудник (бывший курсант, или слушатель) будет неспособен проанализировать происходящее и прийти к верному решению. Помимо этого, усвоенные и отточенные боевые приёмы борьбы в спортивном зале не всегда соответствуют реальным условиям повседневной жизни.

Результаты исследований.

Исходя из вышеизложенного, необходимо модернизировать и повышать эффективность служебно-прикладной подготовки учащихся образовательных организаций системы МВД России, а именно приближать условия проведения занятий к максимально реальным служебным условиям. Чтобы подготовить курсантов и слушателей к реалиям профессиональной деятельности сотрудника, необходимо увеличить и улучшить материально-техническое обеспечение кафедр физической подготовки при проведении занятий (обновленный инвентарь,

просмотр и разбор образовательных фильмов, электронный тренажерный комплекс). Помимо этого, необходимо закрепить проведение учебных занятий на открытых учебных площадках с прохождением обязательной полосы препятствий вне зависимости от погодных условий. Также возможно проведение соревнований среди учащихся образовательных организаций системы МВД России по выполнению служебно-боевых задач в рамках курса служебно-прикладной физической подготовки, для поддержания морально-волевого духа среди переменного состава.

Выводы.

Таким образом, следует заключить, что изучение приемов борьбы в рамках дисциплины «Служебно-прикладная физическая подготовка» является неотъемлемым этапом становления сотрудника и подготовки его к дальнейшей успешной служебной деятельности. Выявленные в данной статье проблемы являются разрешимыми лишь с помощью совершенствования учебных программ образовательных организаций системы МВД России. Необходимо повышение индивидуализации обучения, обращение внимания на физические предрасположенности каждого курсанта, а также максимальное приближение учебных условий к реальным.

Список литературы

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
2. Приказ МВД России от 01.09.2017 г. №450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Еремин Р.В. Физическая подготовка как фактор, определяющий качество профессиональной деятельности и развития личности / Р.В. Еремин // Наука и практика. – 2014. – №2 (59). – С. 167–170.
4. Баркалов С.Н. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования / С.Н. Баркалов, И.В. Герасимов // Общество и право. – 2014. – №4 (50). – С. 299–304.

5. Алдошин А.В. Проблемы и пути реализации учебной дисциплины «Физическая подготовка» в системе высшего образования МВД России / А.В. Алдошин // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2016. – №4 (69). – С. 109–111.

6. Информационная платформа ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/10382703>