Судаков Дмитрий Валериевич

Судаков Олег Валериевич

Якушева Наталья Владимировна

Шевцов Артём Николаевич

Белов Евгений Владимирович

DOI 10.31483/r-98311

О ПРИЧИНАХ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ COVID-19 И ЕЕ НЕКОТОРЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ

Аннотация: статья посвящена изучению причин волонтерской деятельности среди студентов медицинского вуза во время пандемии COVID-19, с определением некоторых ее психологических аспектов. Данная тематика в настоящее время является весьма актуальной, так как сейчас в мире продолжается пандемия новой коронавирусной инфекции. С учетом повсеместной нехватки медицинского персонала крайне важным аспектом в комплексном процессе оказания всесторонней помощи ковидным пациентам становится волонтерская помощь. Студенты медицинских вузов в своей волонтерской деятельности наиболее часто находят «свое место» либо в стационарах, либо в колл-центрах. Объектами 2-этапного исследования, проведенного в мае – июне 2020 года и в декабре 2020 года – январе 2021 года, послужили 150 студентов-медиков, разделенных по 50 человек на 3 группы в зависимости от курса обучающихся (1–2, 3–4, 5–6). Изучались основные причины, сподвигнувшие студентов-медиков на волонтерскую деятельность, а также их изменения в динамике, от «первой волны» ко «второй волне» COVID-19. Было установлено, что большинство будущих врачей стремились помочь людям и поучаствовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Следующей частью исследования стало определение по методу Спилберга уровней тревожности у студентов во время «первой» и «второй» волн. Была выявлена определенная динамика различных уровней тревожности, что может свидетельствовать о своеобразной психологической адаптации. Данная

работа представляет определенный интерес как для практикующих психологов, так и для педагогов высшей школы.

Ключевые слова: волонтерство, студент, COVID-19, тревожность, мотивы.

Abstract: the article is devoted to the study of the reasons for volunteering among students of a medical university during the Covid-19 pandemic, with the definition of some of its psychological aspects. This topic is currently very relevant, since now a pandemic of a new coronavirus infection continues in the world. Given the widespread shortage of medical personnel, volunteer assistance is becoming an extremely important aspect in the comprehensive process of providing comprehensive care to covid patients. Medical students in their volunteering activities most often find their «place» either in hospitals or in call centers. The objects of a 2-stage study, conducted in May – June 2020 and in December – January 2021, were 150 medical students, divided by 50 people into 3 groups, depending on the course of students (1–2, 3–4, 5–6). The main reasons that prompted medical students to volunteer were studied, as well as their changes in dynamics, from the «first wave» to the «second wave» of Covid-19. It was found that most of the future doctors were eager to help people and participate in the general fight against the new coronavirus infection. The next part of the study was to determine, using the Spielberg method, the levels of anxiety among students during the «first and second» waves. A certain dynamics of various levels of anxiety was revealed, which may indicate a kind of psychological adaptation. This work is of certain interest, both for practicing psychologists and for teachers of higher education.

Keywords: volunteering, student, COVID-19, anxiety, motives.

Актуальность.

В последние десятилетия в нашей стране наблюдается рост количества волонтерских организаций. Можно даже сказать, что волонтерство начало приобретать определенный размах. При этом данный вид деятельности осуществляют как мужчины, так и женщины различных возрастов и профессий, а виды волонтерской деятельности варьируются в довольно широких пределах: это и помощь бездомным гражданам, и помощь людям, попавшим в различные трудные

жизненные ситуации, и помощь животным и т. д. За каждым конкретным случаем волонтерской деятельности зачастую стоят определенные мотивы, обстоятельства, «условия», характеры. Выявление этих аспектов, и, в частности, психологических составляющих [9, с. 113] волонтерской деятельности, представляет большой интерес для психологов [7, с. 458] ввиду того, что, несмотря на рост развития волонтерской деятельности в последние годы, ее уровень остается еще относительно невысоким [6, с. 14] по сравнению со многими странами Европы и Северной Америки [1, с. 126].

Определенный интерес вызывает и определение мотивов волонтерской деятельности у студентов, и у студентов медицинского вуза в частности. Считается, что будущие медики, в основном выбирают свою профессию по определенному «призванию» [2, с. 48]. В отличие от своих сверстников в них больше доброты, человеколюбия, желания посвятить свою жизнь служению людям, в том числе и бескорыстному. Для педагогов высшей школы, преподающих в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко становится крайне важным своевременное выявление учащихся [8, с. 23], желающих заниматься волонтерской деятельностью, их правильная профессиональная ориентация [4, с. 27] и определенное наставление и поддержка [5, с. 101].

В 2020 году весь мир потрясла эпидемия COVID-19. В мире не осталось ни одной страны, которая бы не пострадала от новой вирусной инфекции, за очень короткое время перешедшей от эпидемии к пандемии. Вследствие ряда особенностей COVID-19, таких как высокая контагиозность и тяжесть течения, правительства стран были предприняты различные меры, направленные на стабилизацию неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Все высшие учебные заведения были переведены на дистанционный режим обучения, что позволило минимизировать количество заболевших среди студентов и профессорско-преподавательского состава [3, с. 6].

Все силы отечественной науки и здравоохранения были брошены на изучение вируса, определения его особенностей, поиска способов борьбы с ним. Многие студенты добровольно записывались на работу в ковидные отделения и

корпуса [11, с. 104]. Медики мужественно «сражались» с новой инфекцией и продолжали оказывать столь необходимую медицинскую помощь различным слоям населения. За прошедшую первую и вторую волну новой коронавирусной инфекции практически не осталось медицинского персонала, не переболевшего COVID-19. С уходом «на больничный» возникала срочная необходимость восполнения заболевшего медицинского персонала. С открытием новых ковидных отделений и больниц повысилась потребность в среднем и младшем медицинском персонале. С открытием большого числа «горячих телефонных линий» появилась необходимость в наборе персонала или волонтеров для выполнения данной работы и оказания помощи и поддержки населению.

Безусловно, несмотря на то что на данные вакансии откликнулось большое количество людей, определенный приоритет отдавался лицам, имеющим отношение к медицинской деятельности. Большое количество волонтеров было «найдено» среди студентов Воронежского государственного медицинского университета [10, с. 185]. Многие учащиеся от 1 до 6 курса искренне желали участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией, даже на безвозмездной основе.

Стоит отметить, что, несмотря на большое количество дополнительно выделенных Министерством здравоохранения санитарских и медсестринских ставок, в последний год большое значение в нашей стране стало уделяться именно развитию и дальнейшему продвижению волонтерского движения, которое вносило и продолжает вносить существенный вклад в общую борьбу с COVID-19 [12, с. 136].

Цель исследования.

Целью исследования стала попытка определения причин, сподвигнувших студентов-медиков к волонтерской деятельности, а также некоторых ее психологических аспектов, во время пандемии COVID-19.

Материалы и методы.

Объектами исследования послужило 150 студентов 1–6 курсов лечебного и педиатрического факультета ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, которые были разделены

на 3 группы. В 1 группу вошли студенты-волонтеры 1 и 2 курсов педиатрического и лечебного факультетов, мужчины и женщины, (средний возраст составил $19,4 \pm 0,8$ лет). Во 2 группу вошли студенты-волонтеры 3 и 4 курсов педиатрического и лечебного факультетов, мужчины и женщины, (средний возраст составил $22,1 \pm 0,7$ лет). В 3 группу вошли студенты-волонтеры 5 и 6 курсов педиатрического и лечебного факультетов, мужчины и женщины, средний возраст составил $23,9 \pm 0,9$ лет).

Авторами была разработана специальная анкета, направленная на определение основных причин, побудивших студентов к осуществлению волонтерской деятельности во время неблагоприятной эпидемиологической обстановки, вызванной новой коронавирусной инфекцией. Обучающимся предлагалось определить для себя до 3х основных причин. Наиболее часто встречаемые были позже указаны в результатах. При этом сама работа проходила в 2 этапа. Изначально задуманное исследование выполнялось в мае – июне 2020 года. Однако уже к осени 2020 года стало понятно, что пандемия новой коронавирусной инфекции продолжится. Проводимое исследование было решено «расширить» еще на один этап, который выполнялся в декабре 2020 – январе 2021 годов.

Помимо анкетирования, у всех испытуемых определяли уровень тревожности (низкий, средний или высокий, определяемый с помощью теста Спилберга).

Исследование проводилось с мая 2020 года («первая волна» COVID-19 по март 2021 года («вторая волна» COVID-19) в виде анкетирования, которое было полностью анонимным.

Результаты и их обсуждение.

Первым этапом исследования стало подробное определение возрастного и полового состава во всех трех исследуемых группах, с целью последующего получения наиболее объективных результатов и их оценки. Данный этап проводился с целью определения возможной зависимости от возраста испытуемых и определенных причин, вдохновляющих студентов на волонтерскую деятельность. Полученные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

Средний возраст и половой состав студентов, входящих в исследование
на момент его начала (май 2020 года)

Испытуемые	Средний возраст
I группа	
Мужчины (n=18)	19,6 ± 0,9
Женщины (n=32)	19,2 ± 0,7
II группа	
Мужчины (n=16)	22,4 ± 0,8
Женщины (n=34)	21,8 ± 0,6
III группа	
Мужчины (n=17)	23,7 ± 1,0
Женщины (n=33)	24,1 ± 0,8

Внутри каждой из исследуемых групп не было выявлено существенно значимой разницы в возрасте мужчин и женщин. При этом испытуемые входившие в исследование поступали в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко сразу после окончания средней школы. Был определен и половой состав всех исследуемых групп. Так мужчины составляли около одной трети от всех испытуемых каждой групп, что соответствует половому составу студентов на различных курсах ВГМУ им. Н.Н. Бурденко. Подобная тенденция с преобладанием среди студентов-медиков женщин, сохраняется уже долгие годы.

Следующим этапом исследования стало определение основных причин, побуждавших студентов-медиков к волонтерской деятельности во время «первой волны» COVID-19. Полученные результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Основные причины волонтерской деятельности студентов-медиков
во время «первой волны» пандемии новой коронавирусной инфекции

Испытуемые / Причина волонтерской деятельности	Частота встречаемости (n/%)
I группа (n=50)	
Желание участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией	32 (64%)
Желание помогать людям в условиях непростой эпидемиологической обстановки	31 (62%)
Желание быть ближе к информационному полю и обладать большей информацией о пандемии	29 (58%)

II группа (n=50)	
Желание помогать людям в условиях непростой эпидемиологической обстановки	36 (72%)
Желание быть ближе к информационному полю и обладать большей информацией о пандемии	30 (60%)
Желание участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией	24 (48%)
III группа (n=50)	
Желание помогать людям в условиях непростой эпидемиологической обстановки	29 (58%)
Желание быть ближе к информационному полю и обладать большей информацией о пандемии	22 (44%)
Желание получить различные «бонусы» от своей волонтерской деятельности	17 (34%)

Стоит отметить, что среди всего большого обилия разнообразных причин, указанных респондентами, было выбрано до 3х наиболее часто упоминаемые. При этом приятным «открытием» стало то, что основные причины, сподвигнувшие студентов-медиков на волонтерскую деятельность можно считать «благородными»: это прежде всего желание помогать людям и стремление участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Многие испытуемые также начали заниматься волонтерской деятельностью, что бы «быть ближе» к информационному полю и в, частности, к актуальной информации о COVID-19. Данный пункт был вполне объясним, так как в начале «первой волны» новой коронавирусной инфекции, имелось крайне мало информации о вирусе, включая его этиологию, патогенез, клинические проявления и т. д. При этом подобные «причины» были свойственны большинству испытуемых во всех трех группах, существенно отличаясь лишь по частоте встречаемости. Единственным, несколько отличающимся «пунктом» стало желание студентов третьей группы, помимо озвученных выше причин, получить различные «бонусы», предоставляемые студентам от их волонтерской деятельности.

С учетом проведения 2х этапного исследования, было решено, с целью динамического сравнения, подавать информацию не по «волнам», а по этапам в динамике. В таблице 3 представлены основные причины волонтерской деятельности студентов-медиков, во время «второй волны» COVID-19.

**Основные причины волонтерской деятельности студентов-медиков
во время «второй волны» пандемии новой коронавирусной инфекции**

Испытуемые / Причина волонтерской деятельности	Частота встречаемости (n/%)
I группа (n=50)	
Желание участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией	n=31 (62%)
Желание помогать людям в условиях непростой эпидемиологической обстановки	n=30 (60%)
Желание получить различные «бонусы» от своей волонтерской деятельности	n=26 (52%)
II группа (n=50)	
Желание помогать людям в условиях непростой эпидемиологической обстановки	n=36 (72%)
Желание получить различные «бонусы» от своей волонтерской деятельности	n=24 (48%)
Желание участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией	n=23 (46%)
III группа (n=50)	
Желание помогать людям в условиях непростой эпидемиологической обстановки	n=31 (62%)
Желание получить различные «бонусы» от своей волонтерской деятельности	n=28 (56%)
Желание участвовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией	n=23 (46%)

На 2 этапе исследования, во время «второй волны» новой коронавирусной инфекции, при выявлении причин, побудивших будущих врачей к волонтерской деятельности, были получены частично схожие результаты по сравнению с «первым этапом». Студентам также было свойственно человеколюбие и сострадание. Большей части испытуемых двигало стремление помочь людям и участвовать в общей борьбе с COVID-19. Однако имелся и ряд отличий. Прежде всего одной из самых часто упоминаемых причин стало желание получить «бонусы» для учебной деятельности. При этом если желание «облегчить» себе учебный процесс в «первую волну» встречалось чаще у студентов 3 группы (5–6 курс), то во «вторую волну» желание «получения бонусов» стало одной из трех главных причин среди студентов всех трех групп (от 1 до 6 курса).

Следующим изучаемым пунктом стало определение уровней тревожности (низкий уровень тревожности – НТ, средний уровень тревожности – СТ, высокий уровень тревожности – ВТ) у студентов, входивших в исследование на этапе «первой» и «второй волны» COVID-19. Полученные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Изучение уровня тревожности у студентов, входивших в исследование во время первой и второй волны новой коронавирусной инфекции

Тревожность / группа	I группа	II группа	III группа
Личностная тревожность			
НТ	n=34 (68%)	n=31 (62%)	n=33 (66%)
СТ	n=12 (24%)	n=14 (28%)	n=14 (28%)
ВТ	n=4 (8%)	n=5 (10%)	n=3 (6%)
Ситуативная тревожность – I волна COVID-19			
НТ	n=6 (12%)	n=7 (14%)	n=6 (12%)
СТ	n=30 (60%)	n=31 (62%)	n=31 (62%)
ВТ	n=14 (28%)	n=12 (24%)	n=13 (26%)
Ситуативная тревожность – II волна COVID-19			
НТ	n=18 (36%)	n=17 (34%)	n=18 (36%)
СТ	n=24 (48%)	n=26 (52%)	n=26 (52%)
ВТ	n=8 (16%)	n=7 (14%)	n=6 (12%)

Было установлено, что личностная тревожность среди студентов трех исследуемых групп в целом соответствовала среднему значению личностной тревожности, характерной для данной возрастной группы в популяции.

Было отмечено, что примерно у каждого четвертого испытуемого во время «первой волны» определялся уровень высокой тревожности, который снижался практически в два раза во время «второй волны» новой коронавирусной инфекции. При этом у студентов, входивших в исследование от «первой волны» ко «второй волне» наблюдалось снижение частоты встречаемости ситуативной тревожности средней степени и увеличение встречаемости частоты тревожности низкой степени.

Полученные данные могут свидетельствовать о своеобразной психологической адаптации студентов-волонтеров от «первой волны» ко «второй волне» новой коронавирусной инфекции.

Полученные в статье данные представляют интерес не только для педагогов высшей школы, но и для психологов и могут быть использованы как в практическом здравоохранении, так и в учебном процессе при подготовке студентов-медиков и врачей, проходящих периодическое повышение квалификации.

Выводы.

Студентам, участвующим в исследовании, в основном было свойственно благородство и человеколюбие. Среди наиболее «популярных» причин, воодушевивших студентов-медиков на волонтерскую деятельность стали: желание помочь людям в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, а также поучаствовать в общей борьбе с новой коронавирусной инфекцией.

При этом от «первой волны» ко «второй волне» наблюдался интересный аспект. Если в мае 2020 года лишь часть студентов считала волонтерскую деятельность «удобной» для своей учебной деятельности, так как она «давала определенные бонусы», то в декабре 2021 подобные мысли высказывало уже гораздо большее количество будущих врачей.

Уровень личностной тревожности у студентов соответствовал среднему уровню, характерному для подобных групп мужчин и женщин в популяции.

От «первой волны» новой коронавирусной инфекции ко «второй волне» у анкетированных студентов наблюдалось снижение частоты встречаемости высокого уровня тревожности и увеличение частоты встречаемости у испытуемых низкой степени тревожности.

Полученные в работе данные могут быть использованы как в практической деятельности врачей психологов, так и среди педагогов высшей школы при подготовке студентов-медиков или при прохождении врачами курсов повышения квалификации.

Список литературы

1. Main direction for improving the regional public health protection system / I.E. Esaulenko, T.N. Petrova, A.Yu. Goncharov, V.I. Popov, A.V. Chernov // Research journal of pharmaceutical, biological and chemical sciences. – 2018. – V. 9, №1. – P. 126–130.
2. Двуетакая дисциплина в системе высшего медицинского образования России / А.В. Черных [и др.] // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – № S. – С. 48.
3. Здоровье студентов медицинских вузов России: проблемы и пути их решения / П.В. Глыбочко, И.Э. Есауленко, В.И. Попов, Т.Н. Петрова // Сеченовский вестник. – 2017. – №2 (28) – С. 4–11.
4. Значение внутривузовских и межевзуовских студенческих олимпиад по хирургии в становлении будущего врача / Ю.В. Малеев [и др.] // Журнал анатомии и гистопатологии. – 2017. – № S. – С. 27–28.
5. Значение студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией в формировании будущего врача / Ю.В. Малеев [и др.] // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2015. – № S2. – С. 101–102.
6. Контроль соблюдения требований, норм и правил / В.А. Кутьков, А.П. Панфилов, О.А. Кочетков, В.И. Попов, Б.В. Поленов, В.П. Ярына // АНРИ. – 2001. – №3 (26). – С. 14–15.
7. Методика оценки психического здоровья и показатели адаптации студентов ВГМА / В.И. Евдокимов, О.И. Губина, В.И. Попов, В.В. Бочаров, Ю.Я. Тупицын, С.П. Жук // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. – 2005. – Т. 4, №4. – С. 457–460.
8. Методы оценки качества жизни школьников / В.Р. Кучма, И.Б. Ушаков, Н.В. Соколова И.Э. Есауленко, О.И. Губина, В.И. Попов, И.К. Рапопорт. – Воронеж: Истоки, 2006. – 112 с.
9. Попов В.И. Оценка психологического здоровья студентов медицинского вуза / В.И. Попов [и др.] // Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы. – М., 2019. – С. 110–126.

10. Проблемы совершенствования и оптимизации учебного процесса в медицинском вузе / В.И. Попов, И.И. Либина, О.И. Губина // Здоровье – основа человеческого потенциала – проблемы и пути их решения. – 2010. – Т. 5, №1. – С. 185–186.

11. Стресс в жизни студентов медицинского вуза / Судаков Д.В. [и др.] // Прикладные информационные аспекты медицины. – 2020. – Т. 23, №1. – С. 103–108.

12. Судаков Д.В. О психологической адаптации студентов медицинского вуза к дистанционному процессу обучения во время пандемии новой коронавирусной инфекции / Д.В. Судаков, О.В. Судаков, Н.В. Якушева [и др.] // Актуальные вопросы педагогики и психологии: монография / гл. ред. Ж.В. Мурзина – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – С. 133–144. – ISBN 978-5-907313-98-9. doi: 10.31483/r-97885

13. Судаков Д.В. Оценка некоторых аспектов психоэмоционального статуса у женщин, больных раком молочной железы, в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки / Д.В. Судаков, Д.К. Назлиев, Е.В. Белов [и др.] // Вопросы образования и психологии: монография / гл. ред. Ж.В. Мурзина – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 162–171. – ISBN 978-5-907313-90-3. doi: 10.31483/r-97288.

Судаков Дмитрий Валериевич – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж, врач – хирург, онколог БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница» №1, Россия, Воронеж.

Судаков Олег Валериевич – д-р мед. наук, доцент, заведующий кафедрой медицинской информатики и статистики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Якушева Наталья Владимировна – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский

государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Шевцов Артём Николаевич – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.

Белов Евгений Владимирович – канд. мед. наук, доцент кафедры оперативной хирургии с топографической анатомией ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко», Россия, Воронеж.