

*Матасова Ирина Юрьевна*

*Панченко Ирина Владимировна*

*Стаценко Оксана Владимировна*

DOI 10.31483/r-98313

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

**Аннотация:** рассмотрены проблемы организации системы непрерывного образования как одного из элементов обеспечения экологической безопасности на урбанизированных территориях. Эмпирической базой послужили нормативно-правовые акты, научные статьи и литература, статистические данные, отчеты по результатам исследований, проведенных на территории МО г. Новороссийск. Анализ материала позволил изучить опыт местных властей, образовательных учреждений, коммерческих структур и общественных организаций в данной сфере и сформулировать предложения по повышению их эффективности.

**Ключевые слова:** экологическое образование, муниципальное образование, ресурсы, отдел экологической безопасности, комплексная программа.

**Abstract:** the problems of organizing the system of continuing education as one of the elements of ensuring environmental safety in urbanized territories are considered. The empirical basis was the normative-legal acts, scientific articles and literature, statistical data, reports conducted on the territory of the Ministry of Defense of the city of Novorossiysk. The analysis of the material allowed us to study the experience of local authorities, educational institutions, commercial structures and public organizations in this area and formulate proposals to improve their effectiveness.

**Keywords:** environmental education, municipal education, resources, environmental safety department, integrated program.

Экологическое образование и в мире, и в России считается сегодня приоритетным направлением обучения и воспитания граждан любого возраста. Ключевые цели в области образования в области окружающей среды определены еще в 1977 г. Первой международной конференцией по образованию (Тбилиси). В Резолюции Конференции ООН в Рио-де-Жанейро по проблемам охраны окружающей среды и развития образования (1992 г.) особо отмечено значение экологического образования в реализации стратегии выживания и устойчивого развития человечества и учрежден День экологического образования – 15 мая.

Вопросы экологического образования закреплены законодательно. Так, в преамбуле к Конституции РФ указано: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации... исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации». Фраза «...перед нынешним и будущим поколением» – по сути дела, это вектор на устойчивое развитие общества России. Две статьи Конституции посвящены правам (ст. 42) и обязанностям граждан страны в области окружающей среды (ст. 58) [6].

В Федеральном законе РФ от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» в 2013 г. появилась Глава XIII, полностью посвященный формированию экологической культуры [18].

Статья 71 декларирует всеобщность и комплексность экологического образования при реализации образования всех уровней, в том числе и дополнительного профессионального образования специалистов, а также распространение экологических знаний через средства массовой информации, музеи, библиотеки, учреждения культуры, природоохранные учреждения, организации спорта и туризма.

Статья 73 обязывает руководителей организаций и специалистов, ответственных за принятие решений при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, которая оказывает или может оказать негативное воздействие на

окружающую среду, осуществлять подготовку в области охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Статья 74 посвящена экологическому просвещению с целью экологической культуры в обществе, воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов осуществляется экологическое просвещение посредством распространения экологических знаний об экологической безопасности, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов.

Формирование экологической культуры у населения страны осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области охраны окружающей среды, особо охраняемых природных территорий, образования, культуры, средств массовой информации, при осуществлении общественного экологического контроля и др. [15–25].

В настоящее время во многих регионах России приняты региональные законы, определяющие экологическое образование и просвещение населения (Ханты-Мансийск, Костромская область, Сахалинская область, Воронежская область, Ярославская область и др.). Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 26.12.2012 г. №2630-КЗ в статье 4 определяет формирование экологической культуры населения путем создания благоприятных условий и государственной поддержки организаций, осуществляющих деятельность в сфере экологического образования [4].

Однако положения указанных нормативно-правовых актов в части регулирования вопросов экологической культуры и экологического образования являются декларативными, практически не работают, в том числе и из-за отсутствия необходимой экологической составляющей в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» [24].

Основные полномочия в сфере организации и развитии системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории г. Новороссийска возложены на Отдел экологической безопасности. За 2018 год

и период с января по март 2021 г. Отделом были проведены следующие мероприятия в данном направлении (по данным с официальной страницы Отдела на сайте администрации г. Новороссийск).

На регулярной основе ведется информирование жителей города о праздничных днях, посвященных различным экологическим датам (День Черного моря, Всемирный день охраны окружающей среды, Всемирный день черепахи, Всемирный день птиц и т. д.).

Организуются и проводятся различные экологические акции, например, всемирная акция «Час Земли», всероссийская акция эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» и «Экодвор», Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче, краевая акция «Добрая Кубань», краевой фестиваль «Природа и человек», эко-квест «Чистые игры», экологический конкурс «Имя дельфина».

Ежедневно идет информирование жителей города Новороссийска о качестве атмосферного воздуха в городе Новороссийске. Информацию предоставляет на основании договора Гидрометеобюро Новороссийск.

Принимают участие в официальных мероприятиях краевого и всероссийского уровня с целью обсуждения актуальных вопросов в области экологической безопасности. Так, в начале мая 2019 г. представители отдела экологической безопасности и ООО «Чистый город» приняли участие в Южном экологическом форуме – 2019, посвященном приоритетам экологического развития юга России.

Ведется информирование о планах руководства Российской Федерации и Краснодарского края в области экологической безопасности. Например, на странице Отдела опубликована информация о поддержке на уровне Минприроды РФ поддержать мировую тенденцию на сокращение использования пластика. Также страница Отдела содержит информацию о запрете использования рекультивируемых земель для выращивания сельскохозяйственной продукции, сбора ягод и грибов (при нормативном сроке рекультивации 3–5 лет) и инфор-

мация об ограничении использования земель, попадающих в зоны санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.

Особо стоит отметить работу Отдела по созданию новых зеленых зон на территории г. Новороссийска и информированию населения о результатах такой работы [28] Разработан и размещен на официальной странице Отдела электронный «Путеводитель по особо охраняемым природным территориям местного значения» В этом путеводителе можно найти всю информацию об ООПТ: от нормативно-правовой базы до подробного описания представителей флоры и фауны. На сегодняшний день наполнение разделов не завершено, пока только внесена информация о краснокнижных обитателях местных ООПТ, но именно из-за них эти территории и получили статус особо охраняемых [10].

Важное мероприятие, реализованное на территории МО г. Новороссийск Отделом экологической безопасности совместно с ООО «Агентство «Ртутная безопасность» является установка десяти эcobоксов для сбора опасных отходов в различных районах города и сельских поселениях. Каждый эcobокс снабжен памяткой, информирующей граждан об отходах, которые можно помещать в эcobокс, техникой безопасности при обращении с опасными отходами [7].

Начата работа по организации раздельного сбора мусора, в том числе с привлечением частных инвесторов, в рамках которой проводятся образовательные лекции и мастер-классы. Начата реализация проекта «Пляж без отходов», который позволит не только селективно собирать пластиковые отходы, но и направлять их на переработку с получением малых архитектурных форм. Информированию населения по вопросам обращения с пластиковыми отходами посвящен муниципальный проект «Разработка макетов эко билбордов просветительской направленности в городах и станицах Краснодарского края».

Сотрудники Отдела принимают участие в съемках программ, посвященных вопросам обеспечения экологической безопасности, обращения с опасными отходами, проводимых экологических акциях и т. д.

Уже традиционной формой организации общения власти и граждан г. Новороссийск стало проведение Отделом экологической безопасности с Об-

щественной палатой круглых столов по вопросам экологии. Так, за период с 2018 г. по март 2021 г. было проведено три круглых стола, посвященных вопросам организации обращения с опасными отходами, озеленения территории, влиянию цементной промышленности на экологическую ситуацию в городе.

На официальной странице Отделе экологической безопасности на сайте администрации г. Новороссийск публикуется информация о мероприятиях по повышению экологической безопасности, проводимых на предприятиях города.

Традиционной формой взаимодействия общественности и власти является организация субботников, организуемых Отделом экологической безопасности.

Также мероприятия, связанные с экологическим просвещением и охватывающие определенные слои жителей г. Новороссийск, проводит ряд учреждений сферы образования и культуры, общественные объединения и промышленные предприятия.

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» г. Новороссийска ежегодно проводит научно-практическую конференцию школьников «Городская академия исследователей природы». Организовано дополнительное образование естественно-научного направления (таблица 1).

Таблица 1

Естественно-научные направления образовательной деятельности  
МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»

Название направления	Краткое описание	Возраст обучающихся
Мир экологических профессий	Знакомство с экологическими профессиями	12–14 лет
Мир, который нужен мне	Реализация экологических проектов для школьников и их родителей	2–6 лет
Орнитология	Наблюдения за птицами в естественной среде	10–15 лет
Экологическая грамотность	Основы экологической грамотности для школьников	7–10 лет
Юные исследователи природы	Написание исследовательских работ и основы проведения эксперимента	9–15 лет

В Новороссийском историческом музее-заповеднике на постоянной основе действует экспозиция, посвященная природе Новороссийска. В экспозиции, включающей в себя 6 диорам, показано многообразие и уникальные особенности природы района, взаимозависимость природных явлений, экологические проблемы.

МКУ «Центр развития образования г. Новороссийск» организует и привлекает к участию в конкурсах работ и конференциях, посвященных вопросам охраны окружающей среды, учащихся средних школ и СПО. Также МКУ «Центр развития образования г. Новороссийск» организует участие школьников города в конкурсах всероссийского уровня. Например, в 2018 г. в финальном этапе федерального (заочного) этапа конкурса «Подрост 2018» участвовало 5 работ школьников, в 2019 г. в очном этапе Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» приняла участие школьница из Новороссийска, в итоге занявшая 3 место.

Существенный вклад в развитие экологического образования вносит Новороссийское отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества (РГО). При организации РГО в Новороссийске уже третий год на базе МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» проходит «Экологический фестиваль», на который приезжают дети со всего Краснодарского края. Также члены Новороссийского отделения РГО проводят открытые лекции и обучающие мастер-классы в школах, учреждениях СПО и вузах. Организуют кинопоказы научно-популярных фильмов, снятых под эгидой РГО в кинотеатрах города и учебных заведениях. Комиссия по спортивному и познавательному туризму Новороссийского отделения РГО занимается разработкой и проложением экологических маршрутов по окрестностям города Новороссийска с формированием цифровых треков для электронных гаджетов, скачав которые жители и гости города могут отправиться в самостоятельное путешествие.

Активисты МК РГО «НоворосЛэнд» на базе гимназии №4 г. Новороссийска решили внести свой вклад в экообразование и эквоспи-

тание жителей города. Для увеличения количества заинтересованных в решении проблемы пластика, информировании о проведении экологических акций и привлечению к участию в них создана группа в социальной сети «ВКонтакте» под названием «ЭкоКлуб «Морской патруль».

В ряде школ организованы школьные лесничества. Например, в МАОУ СОШ №40 с 1999 года организовано школьное лесничество «Родничок», занимающееся изучением природы Новороссийска, уходом за особо охраняемой природной территорией регионального значения «Цемесская роща». Члены школьного лесничества принимают на регулярной основе участие в краевых и всероссийских конкурсах научных работ биологической и экологической направленности и становятся призерами и победителями.

В МАУ СОШ №14 пос. Верхнебаканский действует школьное лесничество «Подснежник», члены которого участвуют в экспедициях биологов, в конференциях. Проводят эксперименты по спасению редких орхидей, обитающих в окрестностях поселка, – растения пересаживают с мест, планируемых под промышленное строительство, на новые делянки.

В вузах города (ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адм. Ф.Ф. Ушакова», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет») ежегодно проводятся научные студенческие конференции, в программе которых есть секции, посвященные вопросам экологической безопасности, в работе которых принимают учащиеся техникумов, студенты, магистранты и аспиранты вузов.

Учеными г. Новороссийска ведутся работы по разработке систем дистанционного зондирования загрязнения атмосферного воздуха [26], ландшафтно-геохимическому исследованию территорий [3], мониторингу почвенного покрова [2], мониторингу состояния Черного моря [13, 14], мониторингу растительного покрова [11], оценке рисков [27].

Ряд предприятий (ОАО «Новоросцемент», МУП «Водоканал», АО «КТК-Р») организуют экскурсии для студентов и школьников на свои промышленные



площадки, где знакомят с технологией основного производственного процесса и системой защиты окружающей среды.

На сайтах промышленных предприятий размещается информация о мероприятиях по повышению экологической безопасности.

Анализ эффективности системы формирования экологической грамотности населения г. Новороссийск свидетельствует, что определенные усилия в направлении формирования экологической грамотности предпринимаются администрацией, учебными заведениями всех уровней, организациями допобразования, научно-исследовательскими институтами, общественными организациями. Однако следует отметить ряд недостатков.

Отсутствие муниципальной комплексной программы по формированию экологической грамотности населения, которая определила бы концепцию развития этого направления, а также определила бы необходимые для реализации программы средства и ресурсы.

Проводимые мероприятия не имеют систематического характера. Формат их организации весьма скуден и редко обеспечивает охват широких масс населения. Так, в научных школьных или вузовских конференциях, посвященных вопросам окружающей среды, принимают участие только школьники и студенты, изредка – магистранты и аспиранты. При этом на таких мероприятиях редко практикуется участие ученых-экологов, практиков и общественников.

Недостаточное методическое обеспечение подготовки педагогов к формированию экологической культуры и выявленными противоречиями: между динамично меняющимся содержанием дополнительного естественно-научного образования учащихся и отсутствием у педагогов умений его проектировать на данном этапе. Также для формирования научного мировоззрения у педагогов и формирования экологической культуры учащихся важно знать связь теории с методологией, особенности экосистем, показывающих четко выраженное единство структуры и функционирования, формы и способы взаимодействия окружающего мира.

Отсутствует широкое освещение действий промышленных предприятий, расположенных на территории МО г. Новороссийск, по модернизации производства и природозащитной техники, снижению негативного воздействия на окружающую среду.

Практически отсутствует социальная реклама, пропагандирующая экологическое мышление и поведение у жителей и гостей города Новороссийска. А имеющиеся плакаты носит явно-выраженный «руководящий» тон, это выражается в лозунгах проводимых акций, например, «Убери за собой!», «Разделяй мусор!», «Отрегулируй двигатель!» и т. п. Эта позиция изначально отталкивает людей, ставя барьер между государством и населением. Если не изменить такой подход, то целевая аудитория экологической пропаганды будет неправильно реагировать на нее [5].

Отсутствует система поддержки, в том числе и в виде грантов, на муниципальном уровне экологических акций, направленных на улучшение экологической ситуации в МО г. Новороссийск, проводимых общественными организациями и ТОС.

Анализ выходящих в средствах массовой информации г. Новороссийска (печатных и электронных) экологических материалов показывает:

- недостаток базовых экологических знаний – что приводит к поверхностному освещению проблемы, неумению вычленить главное, неспособности анализировать проблему;

- необъективность, чаще всего выражающаяся в том, что журналисты при подготовке материалов используют в качестве источника информации только одну сторону конфликта, зачастую даже не подозревая об альтернативных источниках необходимых им сведений;

- однотипность жанров и стилей. Мало репортажей, интересных интервью, недостает живого разговорного языка, легкости в обращении к аудитории.

Основной вывод, который можно сделать по итогам анализа экологических материалов, – современным журналистам общественно-политических СМИ катастрофически не хватает базовых экологических знаний, это видно

практически по каждому материалу. Причем эти проблемы присущи не только журналам и газетам, эти ошибки можно встретить на телевидении, радио и в интернете.

Для повышения уровня экологической грамотности населения муниципального образования г. Новороссийск предлагается разработать и внедрить комплексную программу. Цель комплексной программы – непрерывное экологическое просвещение жителей и гостей муниципального образования город Новороссийск.

Основные задачи для достижения поставленной цели:

- непрерывное системное и систематическое информирование всех слоев населения о состоянии окружающей среды в настоящее время и в прогнозируемом будущем;
- непрерывное системное и систематическое информирование всех жителей города о законодательстве в области окружающей среды, ее охраны, обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования;
- непрерывная системная и систематическая пропаганда экологических знаний как системы знаний о взаимодействии живых систем, включая, человека и человечество в целом с окружающей средой (природной, социальной, техногенной, культурной и др.) по ступеням непрерывного образования;
- формирование позитивного отношения всех граждан муниципального образования город Новороссийска к экологической, природоохранной деятельности в структуре современной экономики, профессии эколога, инициативам общественных экологических организаций;
- воспитание ценностного и ответственного отношения к окружающей среде у всех жителей города.

Обобщая рассмотренные положения, раскрывающие суть экологического просвещения, на рисунке 1 представлен образ межведомственной модели непрерывного экологического просвещения новороссийцев, включающей учреждения образования, культуры, здравоохранения, науки, экономики, промыш-

ленные предприятия и бизнес-структуры, общественные организации, средства массовой информации и др.

Данная модель в процессе развития может пополняться новыми компонентами, которые в настоящее время себя не зарекомендовали, например, социальные сети и др. Для координации всех компонентов модели, несомненно, должен создаваться координационный центр, инициирующий инновационные подходы и формы творческого взаимодействия.



Рис. 1. Образ модели непрерывного экологического просвещения  
в муниципальном образовании г. Новороссийск

Для определения способов реализации непрерывного экологического образования жителей г. Новороссийск необходимо провести инвентаризацию ресурсного обеспечения с целью выявления учреждений, которые могли бы стать интересной площадкой экологического просвещения.

По данным Управления образования в Новороссийске функционирует 59 учреждений дошкольного образования, 38 общеобразовательных учреждений, 11 учреждений дополнительного образования, 7 учреждений СПО и 8 учрежде-

ний высшего образования, каждое из которых может являться площадкой экологического просвещения [9].

По данным управления культуры в г. Новороссийск зарегистрировано [8]: две библиотечных сети – МБУ «Централизованная библиотечная система», включающая в себя 18 филиалов, и МБУ «Централизованная система детских библиотек» с 8 филиалами; 3 учреждения дополнительного образования; 2 городских парка; Музей-заповедник; Муниципальный кинотеатр «Нептун»; 10 учреждений культурно-досуговой деятельности.

Помимо государственных учреждений в непрерывном экологическом образовании могут принимать участие частные образовательные учреждения, зоопарки, находящиеся в окрестностях г. Новороссийска (парк живой природы «Додо»), общественные организации. В таблице 2 представлено проведение инвентаризации предлагается вести по следующим пунктам).

Таблица 2

**Направления проведения инвентаризации учреждений  
непрерывного экологического просвещения**

Возможные площадки экологического просвещения	Ресурсы для осуществления непрерывного экологического просвещения
Дошкольные образовательные учреждения	Элементы озеленения территории с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу
	Аквариумы с разнообразными обитателями
	Комнаты природы с мини-зоопарком
	Зимние сады / коллекции комнатных растений
	Мини-кинотеатры
	Методические разработки по проведению занятий экологической направленности (проекты, акции, конкурсы, квесты)
Общеобразовательные школы и учреждения среднего профессионального образования	Учебные лаборатории (химии, биологии)
	Эколого-краеведческие музеи
	Учебно-опытные участки (теплицы, зимние сады)
	Элементы озеленения территории с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу
	Солнечные батареи и солнечные коллекторы
	Экологические тропы на территории
	Организация раздельного сбора отходов
	Экологическая волонтерская деятельность

	Школьные лесничества
	Фото-эко студии
	Программы внеучебного экологического образования
	Методические разработки по проведению занятий экологической направленности (проекты, акции, конкурсы, квесты)
	Опыт участия в краевых и всероссийских экологических конкурсах и проектах
Высшие учебные заведения	Программы дополнительного профессионального образования по вопросам экологического образования
	Кадровое и научно-методическое обеспечение подготовки в области экологического просвещения
	Эколого-просветительская деятельность (открытые лекции)
	Зимние сады, ботанические сады, коллекции растений
	Специальные лаборатории по исследованию окружающей среды
	Элементы озеленения территории с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу
	Экологические тропы на территории образовательного учреждения
	Организация раздельного сбора отходов
	Экологическая волонтерская деятельность
	Методические разработки по проведению занятий экологической направленности (проекты, акции, конкурсы, квесты)
	Опыт участия в краевых и всероссийских экологических конкурсах и проектах
	Опыт организации международных и всероссийских конференций
Учреждения дополнительного образования	Зимние сады / коллекции комнатных растений
	Гербарии
	Научные лаборатории
	Мини-зоопарки
	Методические разработки по проведению занятий экологической направленности (проекты, акции, конкурсы, квесты)
Городские парки	Элементы озеленения территории с редкими растениями и растениями, занесенными в Красную книгу
	Экологические тропы на территории парка
	Проведение массовых мероприятий
Библиотеки	Коллекция книг, посвященных охране природы
	Проведение тематических выставок
Музей	Постоянные и временные экспозиции, посвященные охране природы
Парк живой природы «Додо»	Коллекция животных и растений
	Экологические тропы на территории парка
	Методические разработки по проведению занятий экологической направленности (проекты, акции, конкурсы, квесты)
Общественные организации	Методические разработки по проведению занятий экологической направленности (проекты, акции, конкурсы, квесты)

Проведение инвентаризации может осуществляться в виде анкетирования с использованием опросных листов, рассылаемых централизованно через Отдел экологической безопасности и/или Управление образования администрации г. Новороссийска. Полученные данные могут стать основой для формирования реестра ресурсов для осуществления непрерывного экологического образования.

После проведения инвентаризации ресурсного обеспечения рекомендуется разработка и утверждение на муниципальном уровне дорожной карты непрерывного экологического образования. В таблице 3 приведены основные рекомендации для разработки дорожной карты реализации концепции непрерывного экологического просвещения в интересах устойчивого развития населения Новороссийска.

Особое место в реализации образования принадлежит различным формам визуализации информации, главным обзом, социальной рекламе. Один из важных факторов, который необходимо учитывать при развёртывании работы по использованию социальной рекламы в фокусе внимания населения:

- проблемы экологии, максимально приближенные к месту проживания;
- экология собственного быта (раздельный сбор отходов, приёмы электро- и водосбережения, приемы обращения с бытовой химией и др.);
- воспитание экологичного поведения на природе.

Ключевой аспект просвещенческой работы в этом случае – интеграция в повседневную жизнь (рекламные ролики, мультфильмы, предваряющие кинопоказы, реклама в учреждениях культуры, торговли, здравоохранения, рекламная нагрузка на товары повседневного спроса и пр.). Основные направления деятельности реализуются как в реальном, так и в виртуальном пространстве. Такой формат организации работы позволяет расширить перечень инструментов обратной связи и предъявить особые требования к ним. Перспективными фор-

мами работы могут являться реальные и виртуальные приёмы, использование различных интерактивных технологий.

Таблица 3

Рекомендации для разработки дорожной карты реализации концепции  
непрерывного экологического просвещения в интересах устойчивого развития  
населения Новороссийска

Составляющие системы экологического просвещения в интересах устойчивого развития	Краткая характеристика направлений деятельности (для разработки Дорожной карты проекта)	Орган муниципальной власти, координирующий деятельность
Детские сады	Проведение экологических праздников для детей и их родителей	Отдел экологической безопасности Управление образования
Общеобразовательные школы Учреждения среднего профессионального образования, Учреждения высшего образования Учреждения дополнительного образования детей	Поддержка экологичного состояния прилегающей территории	
	Озеленение территорий	
	Раздельный сбор отходов	
	Сбор вторичных материальных ресурсов (макулатура, пластик)	
	Участие в экологических субботниках	
	Агитационно-просветительские мероприятия по датам экологического календаря («День Земли», «День Черного моря», «День окружающей среды» и др.)	
Библиотеки (городские и образовательных учреждений)	Проведение научно-практических конференций	Отдел экологической безопасности Управление культуры
	Усиление социальной активности студентов ВУЗов в направлении экологического волонтерства	
Музеи (городские, школьные, вузов, промышленных предприятий)	Организация выставок и проблемных тематических семинаров по использованию музейного пространства в экологическом просвещении разных категорий населения города	Отдел экологической безопасности Управление культуры
Учреждения культуры (театры)	Пропаганда экологической этики, этики благоговения перед жизнью в содержании творческих событий, спектаклей, фильмов	Отдел экологической безопасности Управление культуры
Учреждения физкультуры и спорта (стадионы, цен-	Использование экологической проблематики при проведении спор-	Отдел экологической безопасности



тры, комплексы)	тивных мероприятий в городе. Проведение публичных просветительных лекций (на базе ведущих вузов, колледжей и школ) по проблеме влияния факторов окружающей среды на здоровье человека	Управление физической культуры и спорта
Подростковые клубы и центры	Создание экологических клубов для молодежи и взрослого населения	Отдел экологической безопасности
Составляющие системы экологического просвещения в интересах устойчивого развития	Краткая характеристика направлений деятельности (для разработки Дорожной карты проекта)	Отдел экологической безопасности
Выставочные комплексы	Проведение международных, российских и городских конференций, форумов и других мероприятий по проблемам окружающей среды	Отдел экологической безопасности Управление культуры
Городские акции, мероприятия – события, праздники	Информирование население города о международных, российских и городских экологических акциях и праздниках. Проведение конкурса районов города на звание «Самый зеленый район» Проведение конкурса «Зеленая бизнес-структура» и др.	Отдел экологической безопасности
Некоммерческие общественные организации детей, студентов, взрослых	Повышение социальной активности общественных организаций детей, студентов, взрослых Подготовка и реализации ежегодного плана наиболее ярких массовых мероприятий, акций, посвященных повышению экологической культуры населения Новороссийска	Отдел экологической безопасности Отдел по делам молодежи
Волонтерское движение молодёжи (школьников, студентов)	Организация слёта волонтеров студентов и школьников Подготовка волонтеров и руководителей волонтерского движения	Отдел экологической безопасности Управление образования Отдел по делам молодежи
Парк живой природы «Додо»	Организация экологического лектория для населения Организация выездных семинаров с животными зоопарка в образовательные организации города Проведение акции «Помоги своему животному» (помощь в обслуживании животных зоопарка) Просветительские мероприятия по содержанию животных в зоопарках	Отдел экологической безопасности
Средства массовой информации (СМИ)	Подготовка и функционирование экологической газеты для населения	Отдел экологической безопасности

	города «Зелёный город» Проведение городского конкурса экожурналистов	Отдел информационной политики и СМИ
Интернет-пространство (сайты, порталы и др.)	Разработка Экологического портала МО г. Новороссийск и сопровожде- ние его работы	Отдел экологической безопасности Отдел информационной политики и СМИ

Формирование экологической культуры населения муниципального образования г. Новороссийск – межведомственная проблема и требует согласованного действия многих структур, как муниципальных, так и коммерческих, а также и возможной корректировки предлагаемых направлений деятельности. Однако успешная реализация предлагаемых мероприятий должна способствовать достижению цели – повышению экологической грамотности жителей города и активизации в формировании благоприятной экологической городской среды и устойчивом развитии МО г. Новороссийск.

### *Список литературы*

1. Дзятковская Е.Н. О понятийно-терминологическом аппарате экологического образования / Е.Н. Дзятковская [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mosmetod.konferentsii-seminary-master-klassy/ekologicheskoe-obrazovanie-na-etape-mastervnedreniya-fgos-v-osnovnuyu-shkolu/o-ponyatijno-terminologiche.html>
2. Дьяченко В.В. Геохимический мониторинг почв Краснодарского края / В.В. Дьяченко, И.Ю. Матасова // Современное ландшафтно-экологическое состояние и проблемы оптимизации природной среды регионов: материалы XIII Междунар. ландшафтной конф.: в 2 томах. – М.: Истоки, 2018. – С. 319–320.
3. Дьяченко В.В. Картографирование геохимических ландшафтов юга России (аспекты практического использования) / В.В. Дьяченко, И.Ю. Матасова, Л.Г. Дьяченко // География и природные ресурсы – 2019. – №3. – С. 16–25.
4. Закон Краснодарского края от 26.12.2012 №2630-КЗ «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» (с изм. на 04.02.2014 г.) // СПС «КонсультантПлюс»

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?base=RLAW177;n=103439;req=doc#08905612052045613> (дата обращения 13.05.2019).

5. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие / О.Н. Ильина. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2015. – 208 с.

6. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изм. на 2015 г.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

7. Матасова И.Ю. Проблемы сбора, утилизации и переработки опасных отходов на территории МО г. Новороссийск / И.Ю. Матасова // Лазерно-информационные технологии в медицине, биологии, геоэкологии и на транспорте: труды XXVII Междунар. конф. – Краснодар: Типография ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2019. – С. 158–159.

8. Официальный сайт управления культуры МО г. Новороссийск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kultura-novoros.ru/>

9. Официальный сайт управления образования МО г. Новороссийск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gorono.ru/>

10. Официальный сайт отдела экологической безопасности МО г. Новороссийск [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://admnvrsk.ru/podrazdeleniya/otdely/otdel-ekologicheskoy-bezopasnosti>

11. Попович А.В. Редкие виды растений новороссийского флористического района и вопросы их охраны: автореф. дис. ... канд. биол. наук / А.В. Попович; Московский государственный областной университет. – М., 2019.

12. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 №1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_92097/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92097/)

13. Студиград Н.П. Ихтиопланктон портов и открытого побережья Туапсе и Тамани (2017–2018 гг.) / Н.П. Студиград // Эксплуатация морского транспорта. – 2020. – №2 (95). – С. 112–118.

14. Теюбова В.Ф. Разнообразие и экологические особенности макрофитобентоса российского сектора Чёрного моря: автореф. дис. ... канд. биол. наук / В.Ф. Теюбова; Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2012.

15. Указ Президента РФ от 19.04.2017 г. №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» // СПС «Гарант. Российское законодательство» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/71659074/#ixzz5qjlw38RW>

16. Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/)

17. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44571/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/)

18. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

19. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

20. Федеральный закон от 14.03.1995 №33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)

21. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

22. Федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)

23. Федеральный закон от 24.06.1998 №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19109/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/)

24. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

25. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (посл. ред.) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)

26. Чартий П.В. Лазерная система предупреждения аэрозольных выбросов / П.В. Чартий, В.Г. Шеманин, Е.И. Веденин // Безопасность в техносфере. – 2014. – №5. – С. 25–31.

27. Чура М.Н. Техносферная безопасность: анализ опасностей, риск-ориентированный подход / М.Н. Чура, Н.Н. Чура // Лазерно-информационные технологии в медицине, биологии, геоэкологии и на транспорте: труды XXVII Междунар. конф. – Новороссийск: Изд-во ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова», 2017. – С. 141–143.

28. Экономика и право: монография. – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 172 с.

---

**Матасова Ирина Юрьевна** – канд. геол.-минерал. наук, директор Новороссийского учебного и научно-исследовательского морского биологического центра (филиал) ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, Новороссийск.

**Панченко Ирина Владимировна** – начальник отдела экологической безопасности Администрации муниципального образования город Новороссийск, Россия, Новороссийск.

**Стаценко Оксана Владимировна** – канд. хим. наук, доцент кафедры геоэкологии и природопользования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, Краснодар.

---