

Ключников Анатолий Егорович

старший преподаватель

Тринадцатко Ольга Алексеевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

г. Хабаровск, Хабаровский край

DOI 10.31483/r-98026

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

***Аннотация:** статья посвящена анализу преимуществ использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе как фактору повышения компетентности обучающихся. Информационно-компьютерные технологии рассматриваются как инструмент обучающихся для использования приобретенных знаний, умений, а также как способ деятельности для решения практических профессиональных задач.*

***Ключевые слова:** образование, информационно-компьютерные технологии, образовательный процесс, компетентность.*

В современный век информационных технологий и инновационных подходов к реализации процесса образования, одним из возможных направлений обеспечения совершенствования качества обучения и повышения компетентности обучающихся становится внедрение в учебный процесс современных информационно-компьютерных технологий.

Информационно-компьютерные технологии находят свое применение во всех сферах человеческой жизни, в том числе и в системе образования. Применение информационно-компьютерных технологий раскрывает новые возможности и перспективы организации образовательного процесса, предоставляет возможность преобразовать процесс обучения, усиливая информационную

насыщенность процесса образования и повышая эффективность учебного процесса, тем самым повышая компетентность обучающихся.

Таким образом, образовательный процесс, благодаря информационно-компьютерным технологиям получил новые формы реализации. Современный педагог на сегодняшний день имеет возможность преобразовывать образовательный процесс, делая его более понятным, интересным и творческим.

При реализации образовательного процесса, педагог учитывает возможности информационно-компьютерных технологий, тем самым мотивируя обучающихся также совершенствоваться в направлении научно-исследовательской деятельности, а также развивая умения применять информационно-компьютерные технологии в будущей профессиональной деятельности.

При систематическом и грамотном использовании средств информационно-компьютерных технологий в качестве новых форм обучения можно решить ряд образовательных задач, таких как: совершенствование непосредственно процесса обучения; существенно повысить уровень самостоятельной работы и самоподготовки, повысить навыки поисковой деятельности учебной информации, а также навыки отбора и систематизации информации.

Аспекты проблемы использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе, как фактора повышения компетентности обучающихся, а также преимущества их использования находят свое отражение в трудах многих ученых и исследователей, таких как Л.П. Зеленецкая [2], В.В. Мендель [4], О.А. Тринадцатко [4], И.А. Евстафьев [1], А.М. Караваева [3], С.А. Христофорова [5], А.В. Михайлова [5] и др.

Л.П. Зеленецкая [2] указывает, что информационно-компьютерные технологии, применяемые в системе образования – это один из методов общения между преподавателем и обучающимся, в том числе и дистанционное общение, что делает образовательный процесс более гибким. Каждый педагог обязан владеть навыками в сфере информационно-компьютерных технологий, уметь применять их в практической деятельности, а также постоянно их совершенствовать.

В.В. Мендель [4] и О.А. Тринадцатко [4] говорят о том, что в каждый преподаватель должен не только являться пользователем информационно-компьютерных технологий, но и постоянно повышать компетентность в области информационно-компьютерных технологий, которая служит одной из основ педагогического профессионализма и педагогического мастерства.

И.А. Евстафьев делает следующие выводы, что информационно-компьютерные технологии оказывают значительное влияние на все сферы человеческой деятельности, в том числе вносят большой вклад в развитие системы образования, формирование компетентности всех участников образовательного процесса, создавая новые способы и формы изучения и усвоения учебного материала, а также совершенствуя старые.

А.М. Караваева [3] отмечает, что использование информационно-компьютерных технологий не только поддерживает развитие обучающихся, но и повышает их мотивацию к образованию и их взаимодействие в обучении.

Таким образом, как фактора повышения компетентности обучающихся, характеризуется следующими значимыми преимуществами:

- 1) совершенствование методик, технологий содержания образовательного процесса;
- 2) повышение эффективности образовательного процесса за счет индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- 3) организация и совершенствование новых форм взаимодействия в образовательном процессе между педагогом и обучающимся, в том числе дистанционное обучение;
- 4) совершенствование средств управления образовательным процессом, как со стороны педагога, так и со стороны администрации образовательного учреждения;
- 5) содействие во всестороннем развитии и повышении уровня активности личности обучающихся;
- 6) значительное повышение уровня самостоятельной работы и самоподготовки обучающихся;

- 7) организация и совершенствование обучающихся в научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- 8) возможность для повторения и закрепления ранее изученного материала;
- 9) создание разнообразных учебных ситуаций в виде деловой или ролевой игры, в том числе в дистанционном формате;
- 10) формирование и совершенствование умений и навыков в поиске и отборе учебной информации и ее практическом применении;
- 11) получение объективной оценки вследствие проведения промежуточного или итогового контроля знаний обучающихся, например, посредством электронного тестирования;
- 12) возможность моделирования различных процессов посредством виртуальных лабораторий, тренажеров и т. п.;
- 13) организация постоянной своевременной обратной связи между «педагог – обучающийся», «педагог – родители обучающегося»;
- 14) развитие и совершенствование у обучающихся творческих умений и навыков, как в области конкретной дисциплины, так и во внеучебной деятельности, например, формирование хобби посредством просмотра мастер-классов;
- 15) совершенствование эстетической культуры обучающихся посредством посещения виртуальных выставок, музеев и т. п.;
- 16) возможность использования различных информационных источников (электронных библиотек, научных статей, учебных пособий и т.п.) в учебных целях.

Таким образом, как показал проведенный анализ, внедрение и использование информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе создает и развивает мощный стимул для образования, самообразования, профессионального роста и творческого развития, повышая компетентность как обучающихся, так и педагогов.

Список литературы

1. Евстафьев И.А. Преимущества и проблемы внедрения информационных технологий в образование и науку / И.А. Евстафьев // Материалы XI

Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href=«<https://scienceforum.ru/2019/article/2018010193>»><https://scienceforum.ru/2019/article/2018010193>

2. Зеленецкая Л.П. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании / Л.П. Зеленецкая // Молодой ученый. – 2020. – №18 (308). – С. 498–499 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/308/69449/>

3. Караваева А.М. ИКТ в образовании: преимущества, трудности и вопросы организационного развития / А.М. Караваева // Образование и наука в России и за рубежом. – №16. – 2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gyrnal.ru/statyi/ru/1914/>

4. Мендель В.В. Аспекты использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе / В.В. Мендель, О.А. Тринадцатко // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29755>

5. Михайлова А.В. О применении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения / А.В. Михайлова, С.А. Христофорова // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href=«<https://scienceforum.ru/2016/article/2016018348>»><https://scienceforum.ru/2016/article/2016018348>