

Ласточкин Вячеслав Борисович

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**ПАМЯТЬ О ПОДВИГЕ НАШЕГО НАРОДА
В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ – ВАЖНЕЙШИЙ РЕСУРС
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ**

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные проблемы социального партнерства государственных организаций, общественных объединений, СМИ, краеведов в сохранении исторической памяти о массовом народном подвиге наших соотечественников в Великой Отечественной войне и воспитании молодежи, в первую очередь учащейся, на примере этого подвига в духе патриотизма.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, Чувашская Республика, патриотическое воспитание молодежи, патриотическое воспитание школьников, активная жизненная позиция, государственно-общественное социальное партнерство, преемственность поколений.

Сохранение исторической памяти о важнейших событиях, определивших судьбу народов многонациональной России, патриотическое воспитание молодежи на основе этой исторической памяти является важнейшим фактором государственной политики Российской Федерации в области образования и культуры, направленной на консолидацию общества. Статья 67–1 Конституции РФ гласит: «Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство. Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается» [3, с. 24].

В России, в том числе в Чувашской Республике, сложилась и развивается действенная система государственно-общественного социального партнерства государственных и муниципальных учреждений общего и дополнительного образования и культуры с общественными объединениями в деле формирования молодежной культуры патриотической ориентации. Как справедливо отмечает В. Лутовинов, «патриотическое воспитание должно рассматриваться как одно из приоритетных направлений работы образовательных организаций всех типов и уровней, особенно общей (средней) школы. Это связано с тем, что именно дети и молодежь составляют основную объективную базу патриотического воспитания, а школа является ведущим учреждением, где закладываются основы гражданско-патриотического становления подрастающего поколения – будущего нашей страны» [4, с. 15]. При этом патриотизм обязательно должен быть деятельным естественным состоянием и проявлением экзистенциальной сущности человеческой личности, ее активной жизненной позиции. Необходимо согласиться с точкой зрения Е.Ю. Клепцовой, которая считает, что «именно в рамках личностно-деятельного подхода, возможно, рассмотреть специфику и психологические особенности рассматриваемого феномена. Специфичность патриотизма определяется задействованием в нем высших смыслов реализации себя в жизни и деятельности» [2, с. 36]. Таким образом, речь теперь уже идет даже не просто о традиционном личностно-ориентированном, а о более высоком – личностно-деятельностном подходе, при котором личность выступает уже в качестве не пассивного объекта, а сознательного, активного, равноправного субъекта учебно-воспитательного процесса. Такой подход несет ярко выраженный гуманистический аксиологический смысл, поскольку воспитывает креативные способности и потребности юношей и девушек и соответствует их естественному устремлению к самореализации и самоутверждению на благородном общественно полезном поприще. Это соответствует и лучшим традициям среднего и высшего образования советского периода. В современных условиях эти традиции находят яркое воплощение в волонтерстве, работе молодеж-

ных поисковых отрядов, массовом участии в таких общественных патриотических акциях, как «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В год 75-летия Великой Победы, даже несмотря на ограничения, вызванные эпидемией коронавируса, зародилась еще одна подобная интересная массовая патриотическая акция «У Победы есть имя. Улицы Героев в Чебоксарах». На чебоксарских улицах, носящих имена героев, появились красочные стенды, посвященные их подвигу. Они сами по себе привлекают внимание. Осенью, с началом учебного года, в школах начались, а в марте, в дни традиционной Недели детской книги, – особенно активизировались мероприятия, посвященные памяти этих героев.

Так, в микрорайоне кадетской школы №14 имени генерал-майора В.А. Архипова в Чебоксарах есть улицы Олега Кошевого, Зои Космодемьянской, Александра Матросова, Лизы Чайкиной. Здесь прошла серия мероприятий, посвященных памяти этих героев-комсомольцев, в том числе читательские конференции по роману Александра Фадеева «Молодая гвардия», документальным повестям матерей юных героев Елены Кошевой «Повесть о сыне», Любви Космодемьянской «Зоя и Шура», зрительская конференция по новому фильму «Зоя» о Зое Космодемьянской. Кстати, этот фильм вызвал в Чувашии особенный интерес еще и потому, что главную роль играет в нем наша землячка – 27-летняя актриса Московского академического театра, выпускница гимназии №5 Анастасия Мишина.

Особенно большой опыт патриотического воспитания учащихся накопила Чебоксарская кадетская школа имени Героя Советского Союза А.В. Кочетова – боевого летчика Великой Отечественной войны. В ней открыт уникальный школьный музей авиации на вертолете, подаренном нашим земляком Героем России генералом Н.П. Гавриловым.

В Чебоксарских средних школах №№27 и 29, что на улице Мичмана Павлова, традиционными стали мероприятия памяти этого нашего земляка, который не только был героем Гражданской войны, но и командовал резервной стрелковой бригадой во время Великой Отечественной войны.

В Чебоксарской средней школе №45 учитель истории и обществознания А.В. Григорьев разработал, провел учебно-воспитательный час на тему: «Пионеры – герои» и опубликовал сценарий этого мероприятия в журнале «Халах школе – Народная школа» [1, с. 27–29].

Замечательные возможности для патриотического воспитания открывает проводимый в Чувашской Республике в 2021 г. «Год трудового подвига строителей Казанского и Сурского рубежей», посвященный 80-летию этого подвига, до недавнего времени остававшегося, к сожалению, недостаточно известном общественности даже в Чувашии, на территории которой проходила народная стройка с участием 110 тысяч человек, в основном женщин и молодежи. Вручную, с использованием только ломов и лопат, в жесточайшие морозы, доходившие до 45 градусов, эти герои досрочно выполнили задание ГКО, и в январе 1942 г. завершили строительство оборонительных рубежей протяженностью 380 км., что почти вдвое превышало общую протяженность линии Маннергейма в 135 км. Кроме того, на территории Чувашии были построены часть железной дороги Свияжск – Ульяновск и автодороги Москва – Казань с мостом через Суру длиной 565,5 км. Эти стратегические магистрали имели важное значение для снабжения наших войск в Сталинградской битве [6, с. 120–122].

Теперь в честь этого ратного подвига развернулась сооружение мемориалов, в т.ч. главного из них – на повороте с трассы М7 на село Байгулово Козловского района. К поисковой работе активно подключились молодежь и школьники, особенно члены поискового клуба «Алые маки» под руководством председателя совета Чувашского регионального отделения Общества «Поисковое движение России» Евгения Шумилова. Учащиеся школ участвовали в выборе юбилейного логотипа. 4 февраля 2021 г. в Чебоксарах состоялась презентация сборника воспоминаний участников строительства рубежей, подготовленного и изданного под эгидой Управления образования администрации г. Чебоксары и регионального отделения Союза женщин России. Первая тысяча экземпляров сборника уже направлена в библиотеки и школы Чувашии. На сайте Мининформполитики ЧР посвященном героям строительства, открыт новый

сайт «Глазами детей», на котором размещены сочинения, рисунки, видеоролики с рассказами школьников – внуков этих героев. Учащиеся идут на экскурсии на фотовыставку «Строительство оборонительных рубежей» в Доме Дружбы Народов в Чебоксарах.

8 февраля в кадетской школе имени А.В. Кочетова в рамках Всероссийского проекта памяти открылась выставка «Без срока давности» о злодеяниях гитлеровцев и их пособников на территории 28 полностью или частично оккупированных автономных республик, краев и областей РСФСР. В марте–апреле эта выставка работала в Национальной библиотеке ЧР, где она была дополнена многотомным изданием сборников документов на эту тему, там же была открыта выставка картин и портретов.

Чебоксарское городское общественное собрание ветеранов Великой Отечественной войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов дважды – в 2015 и 2020 годах – издало сборник воспоминаний «Солдаты и дети победы» [5], в который включены 14 работ учителей и учащихся школ столицы республики – лауреатов творческого конкурса «Рассказы деда о войне».

Так юношество познает правду и обретает гражданственность в познании, сохранении и продолжении исторической памяти.

Список литературы

1. Григорьев А.В. Пионеры-герои / А.В. Григорьев // Халах школе – Народная школа. – 2020. – №3. – С. 27–29.
2. Клепцова Е.Ю. Феномен патриотизма как категория деятельности / Е.Ю. Клепцова // Воспитание школьников. – 2020. – №1. – С. 34–39.
3. Конституция Российской Федерации с изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года. – М.: Эксмо, 2020. – 64 с.
4. Лутовинов В. Образовательная сфера – важнейший компонент патриотического воспитания в современной России / В. Лутовинов // Воспитание школьников. – 2021. – №2. – 9–19.

5. Солдаты и дети Победы. Сб. воспоминаний. 2-е изд., доп. – Чебоксары: Новое время, 2020. – 296 с.

6. Сухова Е.В. Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (на материалах Чувашской АССР) / Е.В. Сухова. – Чебоксары: ПБОЮЛ Л.А. Наумова, 2008. – 212 с.