(cc) BY

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, доцент
Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Саратов, Саратовская область

ФРЕДЕРИК-ОГЮСТ ДЕМЕЦ – ОСНОВАТЕЛЬ И ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР ФРАНЦУЗСКОЙ ЗЕМЛЕДЕЛЬЧЕСКОЙ КОЛОНИИ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ «МЕТТРЭ» (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В.)

Аннотация: *статья посвящена Фредерику-Огюсту Демецу – французскому педагогу-пенитенциаристу. Автором, в частности, говорится о деятельности Демеца на посту директора колонии, его жизненном пути, основании исправительной колонии Меттрэ, взглядах Демеца на исправление несовершеннолетних правонарушителей.*

Ключевые слова*: Франция, XIX век, несовершеннолетние правонарушители, Демец, Меттрэ, исправительная колония, пенитенциарная педагогика.*

Рост преступности среди несовершеннолетних во Франции в первой половине XIX в. заставил задуматься властям об организации специализированных учреждений для содержания несовершеннолетних преступников. Французские тюрьмы для этого явно не подходили из-за суровости содержания арестантов, поэтому правительство обратилось к широкой общественности с предложением организовать частные исправительно-воспитательные заведения для содержания малолетних нарушителей закона.

Одной из самой знаменитой колоний для содержания несовершеннолетних преступников является Меттрэ [2–4]. Она была организована французскими филантропами Деметцем и де Куртейлем в 1839 году, «при содействии так называемого «Отеческого общества». Это заведение послужило образцом для многих

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

других, основанных и во Франции, и в разных странах Европы» [1. с. 84]. Колония была открыта близ города Тура, для этого де Куртейль пожертвовал своим фамильным имением.

Одним из основателей Меттрэ, как исправительной земледельческой колонии, был Фредерик-Огюст Демец (Demetz) (1796–1873). Демец был из обыкновенной семьи, всего в своей жизни добился сам. «Инициатива устройства колонии принадлежала Демесу, человеку без состояния. Мысль его встретила, как это бывает всегда, недоверие и долго не могла осуществиться, но на помощь ему явился богатый землевладелец, виконт де Бретиньер де Куртейль, сам изучивший вопрос о тюрьмах. Он понял мысль Демеса и подарил будущей колонии одну из земель своих, Меттрэ, близ Тура. Дело разом подвинулось вперед и сочувствие пробудилось. Несколько влиятельных лиц приняли участие в возникшем учреждении. Явились частные пожертвования, большие города открыли подписку, составился значительный капитал, образовалось целое общество для содействия заведению, – так что работы на землях виконта Де Бретиньера начались в 1839 года, а в 1840 году девять первых воспитанников вступили уже в заведение» [5, с. 11].

Еще до основания Меттрэ в 1836 г. Демец посетил Соединенные Штаты Америки с целью ознакомления с американской пенитенциарной системой. Особо Демец изучал именно дело спасения жизни и судеб несовершеннолетних правонарушителей, исправления их. Для этого Демец оставил «прекрасное и высокое положение, которое занимал в администрации, для того, чтобы безраздельно выполнить тот громадный труд, который можно уподобить лишь труду Апостольскому. И эти два лица (Демец и Де-Куртейль), столь сильные волею, столь энергичные, так слились, так отождествлялись в своем деле, что в течение двенадцати лет их сотрудничества, прерванного лишь смертью (Де-Куртейль умер в 1852 г. – М.Л.), ничто не возмутило их согласия. Всякая похвала бледнеет перед таким фактом» [6, с. 9].

Создание Меттрэ как образцовой исправительной колонии заняло много времени и много сил. Но уже в 1843 г. «приезжали изучать организацию Меттрэ

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

специалисты тюремного вопроса, по поручению Бельгийского, Сардинского, Тосканского и Австрийского правительств. В следующем году господину Ван-Коху, докладчику Стокгольмской судебной палаты, было дано подобное же поручение от короля Шведского, который сам занимал видное место среди последователей пенитенциарной системы. Многие правительства последовали этому примеру. Господин Гладстон (премьер-министр Англии – М.Л.), во время посещения его Меттрэ, дал обещание одарить свою страну подобным же заведением, а лорд Брум произнес публично следующие слова: «Я вполне уважаю и чту наших соседей за то, что они сделали по вопросу о нравственном исправлении преступников, и я желал бы видеть возникновение благородного соревнования, по тому же предмету, между нашими странами, следствием чего было бы учреждение школ, подобных Меттрэ, потому что, если бы мы вышли на эту дорогу, то мы сделали бы такой шаг к дополнению закона о тюрьмах, который никогда еще до сих пор не был предпринимаем». В других местностях не ограничились одними желаниями; например, в Бельгии учреждены были преобразовательные школы Рюисселед и Бернема (Биирнема – М.Л.), а в Голландии господин Сюрингар учредил в 1850 г. голландскую Меттрэйскую колонию» [6, с. 147].

Демец как директор колонии пользовался непререкаемым авторитетом. «Еженедельно, в воскресенье, после обедни все население колонии соединяется в общее собрание под председательством директора. В этом собрании директор читает громко отчеты, представляемые каждым отцом семейства о поведении вверенных ему детей в течение истекшей недели, причем он произносит похвалы и порицания, раздает награды, назначает наказания, это есть как бы обзор всей деятельности колона за истекшую неделю, и директор пользуется всеми событиями и обстоятельствами, представлявшимися ему, чтобы напомнить колонам об их обязанностях, поощрять их усердие и возбуждать в них добрые чувства и стремления» [1, с. 101].

Еще одна из инноваций Демеца получила развитие уже в следующем, двадцатом, столетии. «Чтобы возбудить между семействами плодотворное соревно-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вание, Де Метц придумал почетное знамя колонии, публично, каждое воскресенье вручаемое для хранения тому семейству, которое более других отличалось безукоризненным поведение в продолжение недели и считает среди себя наименьшее число случаев наказания. Трудно представить себе, как стараются друг перед другом семейства достать себе эту честь, и какая солидарность возникает вследствие этого, между членами каждого семейства, ибо за вину одного должны страдать в своем самолюбии, или, пожалуй, честолюбии, все члены» [7, с. 163].

В заключение хочется привести слова самого Деметца о своей системе исправления в Меттрэ: «Никогда наказание не исполняется у нас непосредственно за проступком: провинившийся в чем-либо отводится тотчас же в особую комнату, носящую название «залы размышления» – и там оставляется наедине с самим собою. Он имеет там время успокоится и поразмыслить о том, что он сделал. И это делается нами не только в интересах детей, но и самих начальников. В первую минуту, по совершении проступка, под влиянием неудовольствия, им возбужденного, начальник или надзиратель может увлечься, преувеличить важность вины и заставить директора назначить наказание несоразмерное вине. А между тем, всякое наказание тогда только исправляет виновного, когда оно признается им самим за справедливое; без этого же условия наказание будет только борьбою сильнейшего со слабейшим и, следовательно, не будет иметь никакого нравственного значения, и вытерпевший его виновный получив свободу, тем с большею отвагой предастся своим дурным инстинктам, чем больше эти инстинкты были сдерживаемы силой» [7, с. 167–168].

Фредерик-Огюст Демец ушел из жизни в 1873 г. Все остальное время, вплоть до своего упразднения в 1937 г., колония постепенно угасала. Количество воспитанников сокращалось, земля оставалась необработанной, мастерские были полупустыми. Постепенно, после ряда скандалов, связанных с побегами малолетних арестантов, а также из-за чудовищной дороговизны содержания колонии, Меттрэ была закрыта.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов: Типография Губернской земства, 1893. – 302 с.

2. Лаврентьев М.В. Воспитание и обучение несовершеннолетних правонарушителей во французской земледельческой колонии Меттрэ (вторая половина XIX в. – начало XX в.) / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 18 февр. 2021 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021.

3. Лаврентьев М.В. Дом отеческого исправления несовершеннолетних правонарушителей во французской земледельческой колонии Меттрэ (втор. пол. XIX в. – начало XX в.) / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

4. Лаврентьев М.В. Методы воспитания трудом несовершеннолетних преступников во французской земледельческой колонии Меттрэ (вторая половина XIX в. – начало XX в.) / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Педагогика, психология, общество: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 июня 2020 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2020.

5. Земледельческие колонии и ремесленные приюты, как воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и бедных детей. – СПб., 1870.

6. Лепелетье А.Р. Ж. Земледельческая и пенитенциарная колония Меттрэ. – СПб., 1869.

7. Богдановский А. Молодые преступники. Вопрос уголовного права и уголовной политики. – СПб., 1871.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)