(cc) BY

Бобровникова Наталия Сергеевна
преподаватель, ассистент
ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

ДЕПРИВАЦИИ И ФРУСТРАЦИИ В ВОЗНИКНОВЕНИИ И ФОРМИРОВАНИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация*: в статье затрагивается важная и актуальная проблема влияния фрустрации и депривации на возникновение человеческой агрессивности. Автор раскрывает такие понятия, как агрессия, причины возникновения агрессии, виды и формы проявления агрессии. Особое внимание уделено понятиям фрустрации и депривации, их особенностям и значению в проявлении человеческой агрессивности.*

Ключевые слова*: агрессия, виды агрессии, причины агрессии, фрустрация, депривация.*

Агрессивное поведение человека имеет инстинктивную природу и свойственно каждому. Многие учёные рассматривают агрессию, как способ адаптации, освоенный человеком в процессе эволюции.

Проблема возникновения человеческой агрессивности является актуальной и на сегодняшний день. Мнения учёных, профессоров и психологов разделяются. Одни считают, что агрессивное проявление – следствие природы человека, его инстинктов, наследственности, индивидуальных особенностей, генетики. Другие же полагают, что уровень агрессивности человека зависит от уровня социализации человека в обществе, от наличия культурного образования и должного воспитания.

С.Л. Рубинштейн под агрессией понимает – осознанное деструктивное поведения человека, которое направлено на принесение психологического или физического вреда другому живому существу, объекту или самому себе и выходящее за социально-культурные рамки общества [8].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Среди причин возникновения подобного поведения исследователи выделяют:

1) наследственная причина – черта характера, повышенная возбудимость нервной системы, которая передалась по наследству;

2) социально-психологическая причина – раздражительность, заниженная самооценка, стремление показать свое превосходство, стремление показаться «взрослым» перед другими людьми, сексуальное влечение, ревность, низкий социальный статус семьи;

3) физиологическая причина – физическое состояние тела. Любое изменение в организме может привести к проявлению агрессии. Это может быть нехватка витаминов и нужных микроэлементов, гормональный сбой, прием неподходящих для человека лекарственных препаратов. Даже голод и недосып может стать катализатором агрессивного поведения;

4) наличие различных заболеваний – психические заболевания, расстройства желудочно-кишечного тракта, стресс, сахарный диабет, рак, ВИЧ, инфекционные заболевания и др.

Среди видов выделяют:

1) физическую агрессию – нанесение вреда, путём применения физической силы;

2) вербальную агрессию – проявление агрессии с помощью негативных эмоций, таких как крик, визг, ругань, резки высказывания, оскорбления;

3) прямую агрессию – нанесение ущерба другому живому существу;

4) непрямую агрессию – нанесение вреда с помощью других, третьих лиц;

5) инструментальную агрессию – нанесение вреда или ущерба, как средство, для достижения определенной цели;

6) враждебную агрессию – нанесение ущерба и повреждений другому человеку ради удовольствия [1].

Стоит отметить, что на возникновение агрессивного поведения у человека оказывают влияние два феномена – фрустрация и депривация.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Фрустрация – это психологическое состояние, характеризующиеся неудовлетворенностью, разочарованием.

Виды фрустрации различаются по длительности:

1) короткие вспышки депрессии или агрессии;

2) длительные настроения (стресс, агрессивность, депрессия, различные расстройства);

3) фрустрации (разочарование), которые навсегда оставляют след в жизни человека.

Фрустрация может нести конструктивный и деструктивный эффект. Если первого не наблюдается, то начинает расти напряжение, человек считает, что он начинает терять контроль над ситуацией, переживает, паникует. И, как следствие такой эффект ведет к появлению агрессивного поведения [4].

Существует теория фрустрации – агрессии, предложенная Дж. Доллардом, Л. Дубом и О. Маурером, которая гласит, что возникновение фрустрации всегда влечёт за собой возникновение агрессии, а наличие агрессии в поведении человека показывает, что он фрустрирован.

Понятие фрустрация и депривация близки по содержанию, однако не стоит их отождествлять. В современном мире явление депривации встречается очень часто. Это может быть недостаток внимания, общения, информации, различные заболевания, невроз, депрессия, недостаток любви.

Депривация – психологическое состояние, которое характеризуется невозможностью удовлетворить какие-то особенно значимые потребности для человека. Состояние депривации характеризируется так же плохим настроением, стрессом, депрессией, апатией, раздражительностью. Примером депривации может служить недостаточно близкое отношение матери к ребенку. Депривация, в отличие от фрустрации, имеет более серьезные разрушительные последствия. Депривация влияет на возникновение агрессии [4]. Агрессия может быть нацелена как непосредственно на то, что создает депривацию, так и на совершенно случайные вещи и объекты – люди, предметы, животные и т. д. Кроме того,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

человек, находящийся в состоянии депривации может проявлять агрессию к самому себе, что называется аутоагрессия, и это может привести его к суициду.

Отсутствие положительных эмоций, удовлетворенных потребностей, физической и духовной нагрузки ведёт к нарастанию негативной энергии, отрицательных мотивов, увеличению количества страхов, наличию депрессии и стресса, и приводит к появлению у человека агрессии, в различных формах ее проявления.

Таким образом, можно сделать вывод, что депривация и фрустрация оказывают значительное влияние в возникновении и дальнейшем формировании агрессивного поведения у человека.

Список литературы

1. Агрессия у детей и подростков / под ред. Н.М. Платоновой. – СПб., 2004.

2. Гилинский Я.И. Социальное насилие: монография / Я.И. Гилинский. – СПб.: Алеф-Пресс, 2013.

3. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия, и контроль. – СПб.: Прайм Еврознак, 2007. – 310 с.

4. Денисов В.В. Социология насилия / В.В. Денисов. – М., 1975.

5. Зотова Л.Э. Психологические факторы агрессивного поведения старшеклассников: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07. – М., 2006. – 188 с.

6. Клейберг Ю.А. Девиантология: схемы, таблицы, комментарии: учеб, пособие / Ю.А. Клейберг. – М.: Изд-во МПСУ, 2014.

7. Минияров В.М. Диагностика и коррекция характерологических свойств личности / В.М. Минияров. – Самара, 1997.

8. Реан А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение. М.: АСТ; СПб.: Прайм-Еврознак, 2007. 407 с.

9. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании / Е.И. Рогов. – М.: Владос, 1996. – 528 с.

10. Фурманов И.А. Агрессия и насилие: диагностика, профилактика и коррекция / И.А. Фурманов. – СПб., 2007.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)