(cc) BY

Алтынбаева Ксения Игоревна
магистрант
Романко Оксана Анатольевна
канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ РАБОТНИКОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ (СУДЕЙ) НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация*: в данной работе рассматривается сущность понятия «профессиональная деформация» с разных авторских позиций. Определяется проблема изучения психологических условий предупреждения профессиональной деформации через призму внутренних и внешних факторов как психологического показателя в профессиональной деятельности судей. Представлена попытка обосновать, что при разработке программы предупреждается риск искажения личности.*

Ключевые слова*: профессиональная деформация, профессиональные деструкции, психологические условия, обвинительный уклон, синдром собственной непогрешимости.*

Проблема влияние профессиональной деятельности на формирование сознания так и на личность в целом обсуждается остро на современном этапе. Еще в начале XX века Питиримом Сорокиным этот феномен обозначен как «профессиональная деформация» [1, с. 56]. Анализ положений о профессиональной деформации Е.И. Рогова, А.К. Марковой, Э.Ф. Зеер, С.А. Дружилова позволяют формулировать, как когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности [2, с. 31]. Э.Ф. Зеер, С.А. Дружилов обозначили негативные изменения в профессиональной деятельности как

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«профессиональные деструкции» [2, с. 23]. С.А. Дружилов подчеркивал, что профессиональная деформация как «искажение» психологических моделей профессии и деятельности, либо их деструктивное построение рассматриваются как проявления дезадаптации специалиста [1, с. 23]. Г.Д. Трунов отмечал, что феномен профессиональной деформации определяет как проникновение «Я-профессионального» в «Я-человеческое», «при профессиональной деформации воздействие профессиональных рамок и установок не ограничивается исключительно профессиональной сферой» [7, с. 87]. По мнению Р.М. Грановской «профессиональная роль многогранно влияет на личность, предъявляя к человеку определенные требования, она тем самым преобразует весь его облик. Ежедневное, на протяжении многих лет, решение типовых задач совершенствует не только профессиональные знания, но формирует и профессиональные привычки, определяя стиль мышления и стиль общения» [7, с. 115].

Таким образом, можно сказать, что профессиональная деформация личности – это изменение сложившейся структуры личности, негативно сказывающейся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса.

Анализ подходов к пониманию «профессиональной деформации» позволяет применить к характеристике работников исполнительной власти, а именно судей: деятельность протекает зачастую в напряженных условиях и связана с реализацией властных полномочий от имени государства.

В исследованиях В.М. Богданова прослеживается, что в деятельности судей «противоречивым образом сочетаются неопределенность и сверхнормативность. Работа в таких условиях, как стойкая эмоциональная напряженность нередко приводят к профессиональным заболеваниям, специфическим проявлениям «профессиональной деформации» [7, с. 98]. Развитию этому способствуют следующие факторы, обусловленные спецификой работы, а именно: нормативный характер деятельности, властные полномочия, психические перегрузки, особенности организации деятельности, повышенная ответственность, особый объект

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

профессиональной деятельности. В своих частных исследованиях А.Ю. Панасюк подчеркивал феномен «обвинительного уклона», поскольку профессиональное поведение опытного специалиста во многом стереотипно (знакомые операции осуществляются «механически», «автоматически»), оно в большей степени подсознанием [4, с. 60]. Интересный момент отмечал Д.А. Хван, что «синдром собственной непогрешимости» при решении профессиональных вопросов является ярким проявлением профессиональной деформации, как «психическая составляющая явления заключается в повышенной самооценке, уверенности в безошибочности своих мнений, взглядов и поступков, а иногда и в некритическом отношении к противозаконным действиям» [8, с. 97]. Психическая составляющая данного явления профессиональной деформации заключается в повышенной самооценке, уверенности в безошибочности своих мнений, взглядов и поступков, а иногда и в некритическом отношении к противозаконным действиям. При этом деятельность судьи предполагает вхождение в контакт с обвиняемым, общение с ним в уважительной манере, соблюдение презумпции невиновности. Как отмечала А.К. Маркова развитию «профессиональной деформации» у работников исполнительной власти способствуют как факторы, связанные с личностными особенностями, так и социально-психологические [3, с. 245]. К профессиональной деятельности в условиях стойкой эмоциональной напряженности необходимо быть подготовленным, в том числе и психологически. Основная работа по преодолению должна учитывать причины и условия возникновения данного явления. И на основе этого строиться политика преодоления профессиональной деформации. Условия профессиональной деятельности, обеспечивающие предупреждение негативной деформации личности и поведения, в каждой профессии свои. Они способствуют наиболее оптимальному самопроявлению специалиста в профессиональной деятельности, сохраняя его нормальную эмоционально-волевую устойчивость [3, с. 245].

На современном этапе анализируются различные методологические подходы к психологическим условиям предупреждения «профессиональной дефор-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

мации» работников исполнительной власти, которые предлагают «уметь общаться с разными социальными типами людей, а также выходить из сложных жизненных ситуаций и неурядиц,...повышать уровень профессиональной компетенции и профессионального мастерства» [9, с. 45]. В.В. Романов считает, что необходимо «использовать естественные защитные механизмы своей психики, владеть приемами нейтрализации ситуативной усталости, снятия психического напряжения (релаксации), правильный режим труда, уметь разумно вести себя в стрессогенных ситуациях, уметь своевременно пользоваться легкодоступными приемами и средствами снятия психической напряженности [5, с. 349]. Л.А. Скабелина в своих исследованиях предлагает следующие варианты психологических условий предупреждения и профессиональной реабилитации: во-первых психологическое просвещение, через которое на ранних стадиях можно заметить и приостановить дальнейшее развитие. Следующее условие – это психологическая диагностика, с помощью которой можно разработать индивидуальный маршрут реабилитации. И как основное выделяет индивидуальное консультирование, которое «поможет установить стадию эмоционального выгорания, выработать индивидуальную стратегию его преодоления». Отдельно выделяет тренинги профессионального и личностного роста, а именно возможности для разрешения разных психологических проблем и ситуаций [6, с. 26].

Теоретический анализ показал, что следствием развития профессиональных деформаций становятся также и судебные ошибки, упрощение процедуры разбирательства, провоцирующее поведение судей. В практическом смысле составление портрета профессиональных деформаций позволит формировать программу развития профессионала таким образом, чтобы совершенствовать сильные стороны личности судьи и компенсировать слабые, не допуская ее искажения. Однако можно сказать, что теоретическая база вопроса психологических условий предупреждения «профессиональной деформации» работников исполнительной власти, а именно судей, недостаточно изучена, сводится к общим трактовкам профессиональной деформации работников правоохранительных органов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Дружилов С.А. Профессиональные деформации и деструкции как следствие искажения психологических моделей профессии и деятельности / С.А. Дружилов // Журнал прикладной психологии. – 2004. – №3. – С. 56–62.

2. Лобанова А.В. Профессионально обусловленные деструкции личности преподавателя высшей школы: генезис проблемы, подходы к коррекции: монография / А.В.Лобанова, С.Н.Жигимонт – Краснодар: Изд-во КубГУ, 2014. – 192 с.

3. Мусина-Маянова Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы / Мусина-Мазнова Г. Х. – Москва: Дашков и К, 2014. – 320 с. – ISBN 978–5-394–02303–3 // ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html (дата обращения: 27.05.2021).

4. Панасюк А.Ю. Обвинительный уклон в зеркале психологических исследований / А.Ю. Панасюк // Психологический журнал. – 1992. – Т. 13. – №3. – С. 54–65.

5. Романов В.В. Юридическая психология: учебник. / В.В. Романов. – М.: Юрист, 1998. – 488 с.

6. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката / Л.А. Скабелина // Адвокат. – 2009. – №1. – С. 24–27

7. Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 246 с.

8. Хван Д.А. Деформация профессионального правосознания юристов / Д.А. Хван // Административное и муниципальное право. – М.: Nota Bene, 2008. – №2. – С. 94–99.

9. Шамонина О.П. Профессиональная деформация личности как актуальная проблема социологии девиантного поведения и социологии профессий / О.П. Шамонина // Актуальные проблемы социологической науки и социальной

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

практики: сборник научных докладов: «Сорокинские чтения – 2002». – М.: МАКС Пресс, 2003. – С. 43–48.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)