

**Курбанов Дени Абасович**

канд. юрид. наук, доцент

**Улимаев Радик Юрикович**

канд. юрид. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический

институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

DOI 10.31483/r-98554

## **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

*Аннотация: в статье рассмотрены особенности правового статуса несовершеннолетних лиц применительно к участию в гражданском процессе. Ребенок рассматривается как особый участник гражданского процесса. Проанализированы понятия несовершеннолетнего и норм законодательства, регулирующих участие детей в судебных процессах. Особое внимание уделено правовой основе защиты прав несовершеннолетних граждан. Делается вывод о том, что зачастую нормы закона, устанавливающие права детей, не содержат процедуры практической реализации этих прав.*

*Ключевые слова: опрос несовершеннолетнего, правовой статус несовершеннолетнего свидетеля, объяснения несовершеннолетнего, детское восприятие, порядок общения с ребёнком.*

Семейное законодательство Российской Федерации устанавливает, что ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ [3] (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

При рассмотрении данной категории дел суды в большей степени привязаны к использованию такой формы коммуникации с ребенком, как опрос посредством представителя органа опеки и попечительства, при этом не принимая во внимание ключевые положения Конвенции о правах ребенка и Семейного кодекса Российской Федерации.

Важно отметить, что опрос несовершеннолетнего в некоторых случаях может быть сложен ввиду объективных и субъективных факторов. Среди объективных факторов можно отметить личностные и психические особенности развития ребенка, обусловленные его возрастом, состоянием здоровья, эмоциональной неустойчивостью, наличием или отсутствием патологий в развитии. Субъективную часть обстоятельств, осложняющих опрос несовершеннолетнего, составляют наиболее часто влияние одного из родителей на позицию ребенка, не сформированная личная позиция относительно спора, материальная или иная заинтересованность в принятии того или иного решения, плохая эмоциональная связь и обида на одного из родителей.

Все вышеназванные обстоятельства требуют от суда подготовки к опросу ребенка в ходе судебного заседания для минимизации воздействия объективных и субъективных факторов на правдивость показаний несовершеннолетнего.

Конституция Российской Федерации [2] в качестве основополагающего положения национального права устанавливает высшую ценность человека, его прав и свобод, закрепляет равенство субъектов права перед законом и судом. Во взаимосвязи с этим положением устанавливается и принцип недопустимости дискриминации по половому, расовому, национальному признаку, идеологических или политических взглядов.

По понятным причинам в данном списке не определена такая категория, как возраст человека, однако нельзя не признать, что возраст играет большую роль в определении статуса лица в гражданско-правовых отношениях. Превращение несовершеннолетнего в самостоятельный субъект права – это признанная реальность всех демократических обществ, включая российское.

2 <https://phsreda.com>

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

---

Рассматривая нормы гражданского законодательства, можно заметить, что правовой статус несовершеннолетнего свидетеля почти не имеет отличий от правового статуса совершеннолетнего лица.

Рассмотрим основные положения, регулирующие вопросы, касающиеся процессуального положения совершеннолетнего свидетеля, и путем установления изъятий и правового режима установим особенности регулирования участия в гражданском процессе в качестве свидетеля лица, не достигшего 18 лет.

Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела. Не являются доказательствами сведения, сообщенные свидетелем, если он не может указать источник своей осведомленности.

Гражданское процессуальный кодекс Российской Федерации [1] не предусматривает установления возрастных ограничений для свидетелей, ввиду чего несовершеннолетнее лицо также может быть подвергнуто допросу в ходе судебного заседания. Принципиально допуск несовершеннолетнего к судебному заседанию отличается в индивидуальном подходе при решении данного вопроса, с учетом возрастных психических и поведенческих особенностей допрашиваемого лица. Непопулярность использования свидетельских показаний несовершеннолетнего объясняется прежде всего возможным негативным влиянием процедуры допроса на детскую несформированную психику.

Поэтому представляется, что вызов в зал судебного заседания несовершеннолетнего – это исключительная мера, используемая судом при исчерпании других способов установить истину в ходе судебного разбирательства.

Формирование объяснений как отдельный процесс состоит из нескольких этапов, таких как восприятие объяснений, запоминание информации, воспроизведение информации про себя и воспроизведение информации окружающим. Уровень развития этих процессов соответственно различается на разных этапах жизни человека.

Особенностью рассмотрения в судебном заседании споров касающихся воспитания детей связывается с тем, что очень часто важным источником доказательств по делу выступают объяснения несовершеннолетнего. Получение и оценка объяснения несовершеннолетнего осложняется множеством факторов, среди которых можно выделить возрастные, индивидуальные психические особенности самого ребенка, степень травмирующего воздействия семейного конфликта, непривычность обстановке в зале судебного заседания.

Чтобы исключить ошибки, связанные с внушающим действием вопросов, до проведения судебного заседания необходимо подготовить перечень вопросов, которые бы учитывали конкретную психологическую обстановку в семье, особенности взаимоотношений ребенка с каждым из членов семьи.

Для подготовки к опросу суд может собрать основные сведения, касающиеся несовершеннолетнего, так для установления полной картины необходимо запросить характеристики с места учебы, произвести опрос родителей об особенностях поведения ребенка.

В целях установления полной личностной характеристики несовершеннолетнего судом могут быть истребованы на судебное заседание сведения:

1. Об условиях проживания и воспитания несовершеннолетнего (справка о составе семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего, справка о посещении детских учреждений, поощрительные грамоты, подтверждающие участие в каких-либо конкурсах, соревнованиях).

2. Оценки уровня развития несовершеннолетнего (степень развитости речевых навыков, памяти, уровень коммуникации со взрослыми и сверстниками).

3. Оценки уровня развития анализа определенных жизненных ситуаций.

4. Основные психофизические характеристики организма несовершеннолетнего (активность, открытость, возбудимость, обидчивость, скромность, зажатость и др.).

5. Основные физические характеристики организма несовершеннолетнего, способные влиять на возможность дачи им показания (состояние органов чувств, наличие физических недостатков).

## 6. Сведения об ознакомлении ребенка относительно предмета спора.

Таким образом, перед началом судебного заседания у судьи должен быть подробный план допроса, учитывающий не только содержание, но также и тактику его проведения.

В целях установления контакта с ребенком необходимо перед опросом по существу дела поговорить на интересные для несовершеннолетнего темы, проявляя искренний интерес к его увлечениям, тем самым располагая его к себе.

Следует отметить, что при формулировании вопросов необходимо учесть, что некоторые понятия и формулировки могут быть сложны для детского восприятия, в связи с чем желательно использовать простые слова, односложные предложения, вместо местоимений использовать конкретные имена, и после каждого развернутого ответа ребенка давать время на отдых.

У ребенка, участвующего в опросе, могут возникнуть вопросы, на которые желательно ответить в конце процессуального действия. Кроме того, немаловажным является выражение благодарности вне зависимости от результатов допроса.

При необходимости участия несовершеннолетнего в судебном заседании суду необходимо соблюдать рекомендации, установленные в п. 8 Постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998 г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» [4], а именно выяснить, не является ли мнение несовершеннолетнего следствием воздействия на него одного из родителей или иных заинтересованных лиц, осознает ли он свои собственные интересы при выражении данного мнения и как он его обосновывает.

Подводя итог, можно отметить, что при рассмотрении гражданских дел с участием ребенка важно соблюсти не только изложенные в законе требования к проведению судебного заседания с участием психолога. Приведенные нами доводы доказывают, что судье, как лицу, осуществляющему правосудие, для правильного рассмотрения дела необходимо произвести всесторонний и независимый анализ имеющихся по делу доказательств. При этом важно, чтобы судья об-

ладал практическими навыками общения с несовершеннолетними, мог критически отнестись к показаниям ребенка, который находится под влиянием кого-то из заинтересованных лиц.

### ***Список литературы***

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом изменений, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021) [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 №10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».