

**Курбанов Дени Абасович**

канд. юрид. наук, доцент

**Улимаев Радик Юрикович**

канд. юрид. наук, доцент

ФГКОУ ВО «Уфимский юридический  
институт МВД России»

г. Уфа, Республика Башкортостан

DOI 10.31483/r-98554

## НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

*Аннотация:* в статье рассмотрены особенности правового статуса несовершеннолетних лиц применительно к участию в гражданском процессе. Ребенок рассматривается как особый участник гражданского процесса. Проанализированы понятия несовершеннолетнего и норм законодательства, регулирующих участие детей в судебных процессах. Особое внимание уделено правовой основе защиты прав несовершеннолетних граждан. Делается вывод о том, что зачастую нормы закона, устанавливающие права детей, не содержат процедуры практической реализации этих прав.

*Ключевые слова:* опрос несовершеннолетнего, правовой статус несовершеннолетнего свидетеля, объяснения несовершеннолетнего, детское восприятие, порядок общения с ребёнком.

Семейное законодательство Российской Федерации устанавливает, что ребенок вправе выразить свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ [3] (статьи 59, 72, 132, 134, 136, 143, 145), органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

При рассмотрении данной категории дел суды в большей степени привязаны к использованию такой формы коммуникации с ребенком, как опрос посредством представителя органа опеки и попечительства, при этом не принимая во внимание ключевые положения Конвенции о правах ребенка и Семейного кодекса Российской Федерации.

Важно отметить, что опрос несовершеннолетнего в некоторых случаях может быть сложен в виду объективных и субъективных факторов. Среди объективных факторов можно отметить личностные и психические особенности развития ребенка, обусловленные его возрастом, состоянием здоровья, эмоциональной неустойчивостью, наличием или отсутствием патологий в развитии. Субъективную часть обстоятельств, осложняющих опрос несовершеннолетнего, составляют наиболее часто влияние одного из родителей на позицию ребенка, не сформированная личная позиция относительно спора, материальная или иная заинтересованность в принятии того или иного решения, плохая эмоциональная связь и обида на одного из родителей.

Все вышеназванные обстоятельства требуют от суда подготовки к опросу ребенка в ходе судебного заседания для минимизации воздействия объективных и субъективных факторов на правдивость показаний несовершеннолетнего.

Конституция Российской Федерации [2] в качестве основополагающего положения национального права устанавливает высшую ценность человека, его прав и свобод, закрепляет равенство субъектов права перед законом и судом. Во взаимосвязи с этим положением устанавливается и принцип недопустимости дискриминации по половому, расовому, национальному признаку, идеологических или политических взглядов.

По понятным причинам в данном списке не определена такая категория, как возраст человека, однако нельзя не признать, что возраст играет большую роль в определении статуса лица в гражданско-правовых отношениях. Превращение несовершеннолетнего в самостоятельный субъект права – это признанная реальность всех демократических обществ, включая российское.

Рассматривая нормы гражданского законодательства, можно заметить, что правовой статус несовершеннолетнего свидетеля почти не имеет отличий от правового статуса совершеннолетнего лица.

Рассмотрим основные положения, регулирующие вопросы, касающиеся процессуального положения совершеннолетнего свидетеля, и путем установления изъятий и правового режима установим особенности регулирования участия в гражданском процессе в качестве свидетеля лица, не достигшего 18 лет.

Свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела. Не являются доказательствами сведения, сообщенные свидетелем, если он не может указать источник своей осведомленности.

Гражданское процессуальный кодекс Российской Федерации [1] не предусматривает установления возрастных ограничений для свидетелей, ввиду чего несовершеннолетнее лицо также может быть подвергнуто допросу в ходе судебного заседания. Принципиально допуск несовершеннолетнего к судебному заседанию отличается в индивидуальном подходе при решении данного вопроса, с учетом возрастных психических и поведенческих особенностей допрашиваемого лица. Непопулярность использования свидетельских показаний несовершеннолетнего объясняется прежде всего возможным негативным влиянием процедуры допроса на детскую несформированную психику.

Поэтому представляется, что вызов в зал судебного заседания несовершеннолетнего – это исключительная мера, используемая судом при исчерпании других способов установить истину в ходе судебного разбирательства.

Формирование объяснений как отдельный процесс состоит из нескольких этапов, таких как восприятие объяснений, запоминание информации, воспроизведение информации про себя и воспроизведение информации окружающим. Уровень развития этих процессов соответственно различается на разных этапах жизни человека.

Особенностью рассмотрения в судебном заседании споров касающихся воспитания детей связывается с тем, что очень часто важным источником доказательств по делу выступают объяснения несовершеннолетнего. Получение и оценка объяснения несовершеннолетнего осложняется множеством факторов, среди которых можно выделить возрастные, индивидуальные психические особенности самого ребенка, степень травмирующего воздействия семейного конфликта, непривычность обстановке в зале судебного заседания.

Чтобы исключить ошибки, связанные с внушающим действием вопросов, до проведения судебного заседания необходимо подготовить перечень вопросов, которые бы учитывали конкретную психологическую обстановку в семье, особенности взаимоотношений ребенка с каждым из членов семьи.

Для подготовки к опросу суд может собрать основные сведения, касающиеся несовершеннолетнего, так для установления полной картины необходимо запросить характеристики с места учебы, произвести опрос родителей об особенностях поведения ребенка.

В целях установления полной личностной характеристики несовершеннолетнего судом могут быть истребованы на судебное заседание сведения:

1. Об условиях проживания и воспитания несовершеннолетнего (справка о составе семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетнего, справка о посещении детских учреждений, поощрительные грамоты, подтверждающие участие в каких-либо конкурсах, соревнованиях).

2. Оценки уровня развития несовершеннолетнего (степень развитости речевых навыков, памяти, уровень коммуникации со взрослыми и сверстниками).

3. Оценки уровня развития анализа определенных жизненных ситуаций.

4. Основные психофизические характеристики организма несовершеннолетнего (активность, открытость, возбудимость, обидчивость, скромность, зажатость и др.).

5. Основные физические характеристики организма несовершеннолетнего, способные влиять на возможность дачи им показания (состояние органов чувств, наличие физических недостатков).

б. Сведения об ознакомлении ребенка относительно предмета спора.

Таким образом, перед началом судебного заседания у судьи должен быть подробный план допроса, учитывающий не только содержание, но также и тактику его проведения.

В целях установления контакта с ребенком необходимо перед опросом по существу дела поговорить на интересные для несовершеннолетнего темы, проявляя искренний интерес к его увлечениям, тем самым располагая его к себе.

Следует отметить, что при формулировании вопросов необходимо учесть, что некоторые понятия и формулировки могут быть сложны для детского восприятия, в связи с чем желательно использовать простые слова, односложные предложения, вместо местоимений использовать конкретные имена, и после каждого развернутого ответа ребенка давать время на отдых.

У ребенка, участвующего в опросе, могут возникнуть вопросы, на которые желательно ответить в конце процессуального действия. Кроме того, немаловажным является выражение благодарности вне зависимости от результатов допроса.

При необходимости участия несовершеннолетнего в судебном заседании суду необходимо соблюдать рекомендации, установленные в п. 8 Постановления Пленума ВС РФ от 27 мая 1998 г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» [4], а именно выяснить, не является ли мнение несовершеннолетнего следствием воздействия на него одного из родителей или иных заинтересованных лиц, осознает ли он свои собственные интересы при выражении данного мнения и как он его обосновывает.

Подводя итог, можно отметить, что при рассмотрении гражданских дел с участием ребенка важно соблюсти не только изложенные в законе требования к проведению судебного заседания с участием психолога. Приведенные нами доводы доказывают, что судье, как лицу, осуществляющему правосудие, для правильного рассмотрения дела необходимо произвести всесторонний и независимый анализ имеющихся по делу доказательств. При этом важно, чтобы судья об-

ладал практическими навыками общения с несовершеннолетними, мог критически отнестись к показаниям ребенка, который находится под влиянием кого-то из заинтересованных лиц.

### *Список литературы*

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом изменений, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021) [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 №10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» [Электронный ресурс] // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».