

Хашаева Светлана Владимировна

канд. социол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

Июдина Диана Денисовна

бакалавр, студентка

Институт межкультурной коммуникации
и международных отношений

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»

г. Белгород, Белгородская область

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ МОЛОДЁЖИ К ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается проблема стереотипов. Изучается роль стереотипов в жизни людей и их влияние. Также затрагиваются подходы к изучению проблемы гендерных стереотипов, которые в настоящее время являются одними из наиболее обсуждаемых и отношение нынешней молодежи к этой проблеме.*

***Ключевые слова:** гендерные стереотипы, пол, мужчина, женщина, роль, общество.*

Значимость исследования обусловлена необходимостью анализа гендерного сознания современной молодежи. Современное общество не может существовать без равноправных отношений между людьми по социальному статусу, а также по половому статусу. Важной проблемой, связанной с гендером, является гендерная дискриминация – нарушение прав человека по признаку пола, лишение возможности удовлетворения основных потребностей и развития личности.

Гендерные стереотипы не только указывают на какие-то биологические различия пола, но и дают основу для различий в социальной и культурной сферах,

используя роль мужчины и женщины в обществе. Гендерные стереотипы, которые с каждым разом становятся все жестче, оказывают негативное влияние на мужской и женский пол, а также препятствуют развитию свободной личности, ограничивают способности человека. Стереотипы формируются и развиваются на протяжении всего развития общества из-за этого они продолжают влиять на сознание целых масс людей. Несмотря на фактическое изменение социальных ролей мужчин и женщин в семье и обществе, гендерные стереотипы продолжают существовать. Если посмотреть на это с двух сторон, то, во-первых, женщина стала играть активную роль в различных социальных сферах, но с другой же стороны все также присутствуют стереотипные качества, как пассивность и зависимость.

Исследование процесса гендерного стереотипа сознания молодежи позволяет и сделать анализ механизма увеличения патриархальных стереотипов о гендере в культуре современности, но и предугадать будущее общественное развитие.

Следует отметить, что в западных и российских социальных науках нет единой точки зрения на гендерную проблему. Рассмотрим основные теоретические подходы:

Одна из теорий был психоанализ Фрейда, которая объясняет все с точки зрения биологии. Теория полового развития считала, что основой усвоения половой роли, в первую очередь, является механизм ассимиляции роли отца или матери. Для мужского поведения классическими характеристиками считаются решительность, агрессия, стремление к победе, а для женщин это нерешительность и зависимое поведение. Главная проблема этой теории с точки зрения гендерных исследований является «утверждение биологической детерминации психологических различий между мужчинами и женщинами».

Американские исследователи Л. Льюис и К. Дио в своей совместной работе «Структура гендерных стереотипов» изучили данный феномен, который включает в себя представления о разных личностных качествах мужчин и женщин, о гендерной специфике социальных ролей и профессий, поведение. Ко всему этому

можно добавить определение, которое очень распространено и дано Робертом Т. Эшмором и. Волерсом: «гендерные стереотипы или полоролевые стереотипы – это структурированный набор представлений о личностных характеристиках мужчин и женщин». Но при этом под личностными характеристиками понимаются «не только качества личности, присущие представителям того или иного пола, но и характеристики поведения и эмоций женщин и мужчин».

В отечественной социологии и психологии этого подхода придерживаются И.С. Клецина, Т. Ломова, они понимают это как набор достаточно стабильных, стандартизированных представлений о чертах характера, моделях поведения и статусно-ролевых позициях, соответствующих понятиям «мужчина» и «женщина». М.В. Тарасова считает, что «гендерный стереотип – это сложившаяся в социокультурном контексте система норм и правил, представляющая собой устойчивую, схематичную и транслируемую схему действий, общения, восприятия и определения целей, которая меняется в зависимости от степени и глубины социальных изменений и является активным элементом в определении индивидуального сознания и поведения».

Изучение гендерной ориентации в современной психологической литературы позволяет предположить, что человека, для которого характерны традиционные гендерные представления, можно рассматривать как гендерно грамотного. У которого нет гендерных предубеждений (предрассудков), для него характерна модель взаимодействия с людьми одного и противоположного пола. Гендерные стереотипы желательно рассматривать как один из главнейших типов социальных стереотипов, который формируются в процессе коммуникации социума и усваиваются человеком в процессе социализации и играют важную роль в поддержании существующих гендерных практик. Они рассматриваются как устойчивые идеи, социально сконструированные из личных характеристик мужчин и женщин, которые предписывают определенные модели поведения и ответственности как на производстве, так и в других сферах жизни. Несмотря на то, что молодое поколение считается почти самой динамичной частью общества, её гендерное восприятие во многом соответствует о стереотипах о гендере,

существующим в сознании целой массы людей. В целом гендерное сознание молодежи России характеризуется бессознательной готовностью следовать патриархальным гендерным стереотипам, а также раздвоенностью, проявляющиеся в наличии определенного диссонанса между сознательной ориентацией молодого поколения на демократические ценности и традиционные принципы гендера.

Список литературы

1. Теоретико-методологические основы исследования гендерных стереотипов в сфере семейных отношений / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studbooks.net/654361/sotsiologiya/teoretiko_metodologicheskie_osnovy_issledovaniya_gendernyh_stereotipov_sfere_semeynyh_otnosheniy

2. Гендерные стереотипы / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://psihomed.com/gendernyie_stereotipyi/#:~:text=Гендерные%20стереотипы%20-%20это%20сложившиеся,их%20воспроизведение%20у%20последующих%20поколений