

Артемяева Жанна Ивановна

методист

Васильева Ия Алексеевна

преподаватель

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха – Якутия

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ КРАЕВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО СТРОИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ТЕХНИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

Аннотация: в статье рассматривается краеведческий подход в преподавании специальных дисциплин для студентов строительного профиля. В технических колледжах строительного профиля применение краеведческих методов и технологий в преподавании специальных дисциплин в основном отсутствует, хотя будущие строители могут работать на стройках на любой области Крайнего Севера.

Ключевые слова: Крайний Север, зона Арктики, вечная мерзлота, экстремально низкие температуры воздуха.

В последнее время сильными темпами идет освоение арктических и субарктических зон Российской Федерации, где господствуют совершенно отличные от средней полосы климатические условия, которые известны своей суровостью и непредсказуемостью.

В освоении данных зон пока работают и осваивают только военные, и ни для кого не секрет, что там много заключенных и вольнонаемников, но это в скором времени постепенно превратится в регион массового наплыва трудовых ресурсов гражданского населения, специалистов различных профессий. Как всегда, в первую очередь там будут востребованы специалисты строительных профилей, так как всякое нововведение и освоение новых земель начинается со

строительства, поэтому мы, преподаватели среднего звена, которые обучаем и воспитываем специалистов строительных профессий, заранее должны подготовить будущих первопроходцев к работе в суровых условиях Крайнего Севера.

Для подготовки специалистов строительной специальности, будущих работников арктических зон необходимо знание любых особенностей региона, с которым они могут связать свою судьбу, возможно, некоторые там останутся работать на долгое время. От знания различных особенностей Крайнего Севера будет зависеть их судьба, а может быть, и вся будущая жизнь.

Для подготовки будущих северян необходимо применять краеведческий метод, который опирается на знания климатических, природных, социально-экономических особенностей, знания жизни и быта, традиций местного населения.

Для этого надо использовать краеведческий подход в преподавании специальных дисциплин для студентов строительного профиля.

Основные критерии обучения и проверки знаний по краеведческому подходу:

– организация и проведение строительных работ в зимних условиях и в зоне вечной мерзлоты. (Колледж инфраструктурных технологий (КИТ) СВФУ, кафедра технологий строительного производства, специальность: 08 02 01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);

– строительные материалы, применяемые в строительстве в условиях Крайнего Севера (профильная дисциплина: ОП.10 Организация строительных работ в условиях Крайнего Севера);

– современные технологии строительства в зоне вечной мерзлоты. (профильная дисциплина: ОП.12 Инновационные технологии в строительстве);

– правильные и надлежащие эксплуатации и обслуживание строительной техники в зимний период, особенности северных машин и оборудования. (профессиональный модуль ПМ.01 Строительные технологии. МДК 01.01 Строительные машины и оборудования);

– особые требования и обязательные применения техник безопасности на строительном производстве в экстремальных условиях Северных широт. (профильная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности);

– обязательные основные требования самозащиты и самосохранения в случае возникновения Чрезвычайных ситуаций, психологический дебрифинг (профильная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности);

– изучение и соблюдение обычаев и традиций коренных малочисленных народов севера, религиозные особенности. (общеобразовательная дисциплина История);

– знание и соблюдение нейтралитета к необходимым ритуалам и неписаным законам коренных малочисленных народов севера. (общеобразовательная дисциплина История);

– необходимые и обязательные манеры общения с местными жителями преклонного возраста и с молодыми людьми.

В основных дисциплинах кроме базовых знаний проводится обучение и подготовка студентов применительно к конкретным задачам:

– практическая и теоретическая подготовка для защиты при чрезвычайных и экстремальных ситуациях природного и техногенного характера в условиях Арктических, субарктических зон и зоны тундры и лесотундры. (профильная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности);

– постоянно тренировать и практически заниматься приемам и методам самозащиты и самосохранения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с климатическими особенностями Крайнего Севера;

– знать и уметь применять методы спасательных мероприятий при различных экстремальных ситуациях (профильная дисциплина: ОП.10 Организация строительных работ в условиях Крайнего Севера).

Надлежащим образом подготовить студентов защитить себя, и выбрать подходящую одежду по сезонам года на рабочих местах и при передвижении по данным северным зонам по необходимости (профильная дисциплина: ОП.10

Организация строительных работ в условиях Крайнего Севера, профильная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности).

В основном данной подготовкой студентов к работам в условиях Крайнего Севера должны заниматься весь коллектив Колледжа строительного профиля, который готовит студентов к работе в зоне Арктики.

Преподаватели, мастера производственного обучения – их основные обязанности состоят в проведении практических занятий в строительных кабинетах, лабораториях с применением краеведческого подхода, помощь в поддержании в надлежащем состоянии материальной базы, специально подготовленные к применению краеведческих методов и приемов во время учебного процесса и во внеурочное время.

В дополнение к этому можно предложить поощрение преподавателя, мастера производственного обучения, применяющих краеведческий подход к преподаванию профильных дисциплин, дополнительную почасовую оплату, так как по требованиям ФГОС – 3++ такие специальные подготовки не предусматриваются.

Таким образом мы подготовим к работам в суровых климатических условиях арктических зон специализированных специалистов, профессионалов строительного производства.

Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.А. Муравей, Д.А. Кривошеин, Е.Н. Черемисина [и др.]; под ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-00352-8. – Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст: Электронная копия]: учебное пособие / А.П. Пестерев, Е.Н. Чемезов, Ф.П. Соловьев; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Сев.-Вост. федер. ун-т им. М.К. Аммосова, Горн. ин-т. – Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). –

(Якутск, ул. Белинского, 58]: Научная библиотека СВФУ, 2019). – Держатель ресурса ЭБА НБ-СВФУ / Издательство: ИД СВФУ – 2019/231, [1] с.

3. Величко Е.Г. Строение и основные свойства строительных материалов: учебное пособие / Величко Е.Г. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 475 с. – ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60775.html>

4. Гусакова Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования: в 2 ч. Часть 1 / Е.А. Гусакова, А.С. Павлов. – М.: Юрайт, 2020. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10305-2. – ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/456506> (дата обращения: 21.02.2020).