(cc) BY

Булатова Анна Васильевна
учитель
Богунова Ольга Владимировна
учитель
МБОУ Анжеро-Судженского городского округа «СОШ №12»
г. Анжеро-Судженск, Кемеровская область

СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЮЖНОЙ КОРЕЕ

Аннотация*: в статье рассматривается корейское школьное образование, его преимущества и недостатки. Республика Корея (Южная Корея) – это восточноазиатская страна, которая имеет уникальный менталитет, в котором сочетаются множество особенностей. В жителях Южной Кореи переплетается корпоративность, коллективизм, уважение к старшим, большая ответственность. Система школьного образования хоть и имеет много общих черт с европейской системой школьного образования, но также и очень самобытна.*

Ключевые слова*: Южная Корея, система образования, экзамены, путь в жизни.*

Министерство образования Южной Кореи в 2001 г. получило особое преимущество, система школьного образования была признана как ключевое направление деятельности, она получила высочайший приоритет среди граждан и политиков.

Южная Корея – это страна, в которой жители и само государство тратят, огромное количество средств на образование. Например, в 2005 г. – 7% от ВВП идет на развитие образования, а в 2015 г. уже 8,5% (второе место в мире, после Дании). Огромная часть семейных расходов идет на обучение школьников, 56% всех денег, которые поступают, в семейный бюджет родители с готовность расходуют на образование своих детей. А значит и отдачу от детей в обучении, требуют огромную.

Вся система образования в Южной Корее направлена на формирование коллективного человека, который способен показать определенные результаты.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Школьное система образования в Южной Корее состоит из трех ступеней:

1. *Начальная школа* («*чходын хаккё*»): дети обучаются с 6–7 лет, и на протяжении 6 лет, то есть до 12–13-и, они обучаются в начальной школе.

2. *Школа второй ступени, или средняя школа* («*чунхаккё*»): дети обучаются три года – с 7-го по 9-й классы.

3. *Старшая школа* («*кодынхаккё*»): *обучение длится* три года, но уже не считается обязательной, как предыдущие ступени. Образование узкоспециализированное и предполагает подготовку ребенка к поступлению в высшее учебное заведения.

Обучение в *начальной школе* («*чходын хаккё*») в Южной Корее длится шесть лет. Тут проводят свое время и получают знания ребята от 6 до 12 лет. Главная задача для начальной школы – это подготовить ребенка к обучению в старшей школе. Начальная ступень образования простроена по принципу равенства, поэтому ученики распределяются по школам в зависимости от места прописки. Довольно часто родители желают отдать своих детей в частные школы. Спрос на обучение в частной школе настолько высок, что на одно место приходится по 2–3 человека. Следуя принципу равенства, частные школы бросают жребий и на основе его результатов зачисляют детей в свои ряды, остальные же идут в государственные школы. Базовыми дисциплинами в начальной школе являются: корейский язык и грамматика, английский язык, математика, общественные науки, музыка, рисование. Большую часть предметов (кроме профильных) преподает классный руководитель.

Обучение в *школе второй ступени, или средней школе* («*чунхаккё*») длится с 7 по 9 классы. Тут проводят свое время и получают знания ребята от 12 до 15 лет. Обучение длится три года. В средней школе сильно ужесточаются требования к внешнему виду: обязательна школьная форма, определенная длина волос, макияж. Главная задача – это сдать экзамены (для того чтобы поступить дальше в университет, ребятам нужно будет хорошо сдать итоговый экзамен, а для этого необходимо учиться в высшей школе).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Базовые дисциплины, которые изучают в среднем звене: искусствоведение, физкультура, исторические дисциплины, иероглифы, экономика, этика, информатика, корейский язык и грамматика, английский язык, математика, общественные науки, музыка, рисование.

В средней школе принято приходить за полчаса или час до начала уроков, чтобы заняться самообучением и саморазвитием – посмотреть специальный обучающий канал, вникнуть в классные дела. После обычной школы часто посещают дополнительные занятия в частных школах, а также кружки и секции.

Особенностью средней школы являете то, что южнокорейской системе предусмотрен обмен кадров – учителей через какое-то время могут отправить работать в другую школу, чтобы они перенимали опыт и привносили новые идеи в образовательный процесс.

Обучение в *старшей школе* («*кодынхаккё*») необязательна в Южной Корее. Обучают здесь учеников с 17 до 19 лет, и обучение длится три года. Чтобы поступить в высшую школу ребята проходят обязательное тестирование, 97% ребят обучаются в высшей школе. Главная задача высшей школы – это подготовить ребят к поступлению в университет. Авторитет учителя непререкаем, его слова не обсуждаются. В момент сдачи экзаменов наступает «естественная селекция». Для многих южнокорейских ребят получение качественного образования, это дорога к благополучной жизни. Если он поступает в один из 10 лучших университетов Южной Кореи, то фактически его жизнь сделана, он приобретет профессию. В старшей школе могут применяться телесные наказания, но есть очень серьезные рамки и ограничения. Помимо высшей школы ребенок посещает различные курсы (это система дополнительного образования), для углубленного изучения ряда предметов. С такой занятостью учебный день может занимать до 12 часов. Внимание и силы, все их знания ориентированы на одно, это сдать хорошо экзамен. Огромное количество детских суицидов в Южной Корее именно из-за несданных экзаменов. Правительство Южной Кореи пытается стабилизировать ситуацию. Дело в том, что поскольку он является ключевым моментом образования, то правительство делает все, чтобы экзамен прошел максимально

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

комфортно: сокращает время работы увеселительных учреждений, дает родителям ребят отгул на работе, разрабатываются памятки для экзамена. Весь процесс сдачи экзамена строго регламентирован.

Но, тем не менее, если нет возможности получить образование, то фактически нет возможности комфортно жить.

Корейское школьное образование очень ценится во всем мире.

Основные преимущества: высокий уровень образованности, всестороннее развитие, востребованность,

Главные недостатки: высокая стоимость обучения и трат на дополнительное образование, огромная нагрузка, экзамены в тестовой форме, большая значимость вступительных экзаменов.

Список литературы

1. Власова С.В. Образование XXI века: каким ему быть? / С.В. Власова // Сайт С.П. Курдюмова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://spkurdumov.narod.ru

2. Ким Санг Хо. Современное состояние и перспективы развития образования в корейских институтах / Ким Санг Хо. // Университетское управление. – №3 (3). – С. 30–33.

3. Микаберидзе Г.В. Южная Корея: образовательная стратегия для XXI века / Г.В. Микаберидзе // Педагогика. – №3. – С. 42–45.

4. Толстокулаков Л.А. Роль высшего образования в демократизации южнокорейского общества / Л.А. Толстокулаков // Сборник научных статей Дальневосточного государственного университета. – Владивосток. – С. 31–33.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)