

**Богатырь Виталий Сергеевич**

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»  
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**

***Аннотация:** в статье рассмотрена проблема гендерной идентификации современной молодёжи. Показано, что гендерная идентификация зависит от социальной среды современного общества, в котором постепенно стираются черты маскулинности и феминности и все большее число молодых людей приобретают качества личности андрогинного типа. Делается вывод, что гендерная идентификация современной молодежи сталкивается с серьезными проблемами, вытекающими из особенности социализации, ориентированной на андрогинное поведение. В статье подчеркивается, что последствия такой идентификации могут иметь как положительное, так и отрицательное значение.*

***Ключевые слова:** андрогинность, феминность, маскулинность, гендер, гендерная идентификация, социализация, молодежь.*

Вопросы, касающиеся особенностей развития гендерной идентичности молодежи, сегодня являются особенно актуальными. Обусловлено это тем, что именно гендерная идентичность, будучи практически базовой структурой самосознания, обладает высокой значимостью с точки зрения адаптации и способности личности к саморегуляции. Гендерная идентичность – это осознание личностью собственной принадлежности к тому или иному полу (мужской, женский), а также сопоставление себя с традиционно сложившимися представлениями о том, что такое «мужественность» и «женственность» [10]. Формирование гендерной идентичности – результат взаимодействия собственного «Я» личности и прочих факторов. Она проявляется в качестве субъективного опыта, основанного на формировании мужских или же женских черт. Таким образом, можно говорить, что в рамках гендерной идентичности, что у той или иной личности

складывается целостное представление о самой себе [13]. Важно отметить, что с точки зрения гендерной психологии существует несколько психологических полов: андрогинный, маскулинный и феминный. Молодые люди андрогинного типа характеризуются тем, что их поведение более гибкое по сравнению с прочими психологическими полами, базирующимися преимущественно на традиции половых ролей. Такие юноши и девушки проще адаптируются к различного рода ситуациям, характеризуются высокой степенью самоуважения. Для окружающих они чаще более привлекательны по сравнению с другими сверстниками, что отчасти объясняется их уже упомянутой гибкостью, а также вариативностью моделей поведения и коммуникаций.

Феминный психологический пол характеризуется обостренной женственной конституцией. Такая модель ролевого поведения предполагает повышенную ранимость, склонность к состраданию, стремление избегать конфликтов. Особенно часто феминный тип характерен для людей, склонных к творчеству. Маскулинный тип характеризуется наличием у личности особенностей, свойственных для мужчин. Такие молодые люди чаще других независимы, напористы. Также для них характерна властность, стремление отстаивать собственные взгляды. Маскулинность наделяет носителей аналитическим складом ума и силой [6].

Согласно мнению Р.Р. Бадертдинова, базисом формирования гендерной идентичности является биологический пол. Однако стоит отметить, что формирование психологического пола при этом является следствием влияния на становление личности окружающих условий, традиций. Доминирующим фактором в данном контексте стоит считать социокультурную среду, потому что именно в ее рамках происходит формирование личности [1]. Говоря о гендерной идентичности, стоит отметить, что она часто рассматривается в качестве фенотипа, сочетания врожденных и приобретенных качеств. Пол как понятие включает черты, обусловленные биологическим полом, а гендер же относится скорее к аспектам женского и мужского [4].

Современные социально-экономические перемены, протекающие постоянно и непрерывно, приводят к обострению вопросов, касающихся гендерной идентичности. Особенно это касается молодежной среды. Ускоренные темпы развития общества делают понятие гендера подвижным, динамичным, а также усложняют его структуру. Стабильные социальные роли, в совокупности представляющие основу традиционного социума, в таких условиях становятся в некотором смысле размытыми. Это порождает противоречия. Для всякой современной личности социальная идентичность – не что-то априорно данное навсегда: она преобразуется, трансформируется, что обусловлено отчасти влиянием информационной среды, в рамках которой не просто существуют люди, но и под влиянием которой часто меняются. Молодежная культура представляется как «...точка отсчета для введения различных инновационных идей» [12, с. 77], это касается, в том числе и введения новых стандартов, образцов и норм поведения, обязательных для большинства в обществе.

В данном контексте справедливо говорить о «нестабильной» гибкой личности. Такие молодые люди более успешны в условиях постоянных изменений и нестабильности общества. Ускоренные темы жизни неблагоприятно влияют на познание человеком тех или иных сфер, отраслей, явлений. То же касается невозможности глубоко проникнуться экзистенциальными вопросами. Впоследствии чего назревают противоречия и конфликты, возникающие внутри личности. Однако характерная для молодых людей идентификация в группе или субкультуре позволяет сохранить существующие нормы и усваивать базовые ценности [7, с. 217]. Также стоит упомянуть глобализацию, которая также сказывается на образе жизни людей, на их отношении к окружающему миру и явлениям в нем [9]. Отметим мнение З. Баумана, который в своей работе «Текущая современность» уделяет особое внимание переменчивости, динамичности форм идентичности [2]. Ученый смог показать, как легко современные люди могут адаптироваться под окружающие условия, менять «маски» и буквально манипулировать идентичностью так, как им это нужно. Вместе с тем автор полагает, что это манипулирование и все вытекающие из нее способности – лишь иллюзия, некий

конструкт в умах индивидов. Объясняет свою точку зрения З. Бауман тем, что идентичность сама по себе динамична, текуча, никаким усилиями человек не может этому воспрепятствовать. Отсюда ясно, что управление идентичностью невозможно [2]. Говоря о текущем состоянии общества, автор отмечает то, что «нестабильные предметы» являются «сырым строительным материалом». Он ведет речь о материалах, выстраивающих идентичность. З. Бауман считает, что идентичность сама по себе не может быть стабильной, в связи, с чем люди должны быть крайне внимательными. Внимание это необходимо для того, чтобы сохранить гибкость и скорость адаптации к переменчивым условиям [2, с. 94].

В жизни практически каждого молодого человека присутствует стремление сохранить положительную идентичность, что нередко становится причиной осознания факта необходимости ситуативного изменения последней. Все сопутствующие действия в мыслях молодых людей становятся результатом переменчивости стандартов, моды, идеалов. Так, можно говорить, что идентичность является наиболее восприимчивой частью с точки зрения социализации. Она остро реагирует на всякие перемены в рамках общества. Возвращаясь к гендерной идентичности, важно отметить, что она включает не только ролевые и социальные аспекты, но и образ той или иной личности. Также она соотносима с половой дифференциацией, с социокультурными особенностями, является сложнейшим структурной точки зрения конструктом [3].

Развитие и трансформация идентичности – процессы, требующие сформированности представлений человека о том, каково его реальное положение в обществе, то есть своевременное созревание молодого человека и его переход во «взрослую жизнь». В реальности, в молодежной среде все чаще встречается инфантилизм, который влечет за собой еще ряд социальных проблем. Другой важной характеристикой общества становится ювентизация, которая приводит к изменению ценностных ориентаций молодежи и всего общества в целом [8, с. 34].

Как показывают современные исследования большинство девушек и юношей ориентированы на поведение, в котором сглаживаются черты ярко выраженной феминности и маскулинности. К примеру, в работе Т.А. Николаевой

обнаружило, что большинство современных молодых людей являются андрогинными [11]. Это можно объяснить следующим: в настоящее время и мужчины, и женщины, все чаще получают равные права, при этом именно мужчины «теряют» некоторые традиционно мужские сферы деятельности. Женщины частично «замещают» мужчин в этих сферах. Также многие из функций и ролей, которые принято считать исключительно мужскими, перенимаются и женщинами. Итогом, что вполне понятно, является очевидное: мужчины и женщины уравниваются, но речь касается не только прав. Это «уравнение» касается и обязанностей. Так происходит изменение гендерных стереотипов, влияющих на поведение молодежи, что приводит как к положительным преобразованиям в обществе (свобода личности, возможность самовыражения, социальная стабильность и культурная преемственность), так и к отрицательным, препятствующим развитию [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что ключевая задача современного общества, в том числе и российского, состоит в принятии и осознании важности проблемы гендерной идентификации современной молодежи. В связи с этим видится целесообразной разработка подхода, позволяющего решить проблемные задачи в части гендерной идентичности молодых людей. В частности, это касается различных современных социальных практик, активно работающих в информационной среде интернет пространства. Совершенно очевидно, что гендерная идентичность молодежи именно здесь проходит свои основные этапы. В подростковом возрасте, например, выход за пределы родительского контроля осуществляется в результате возможностей свободной коммуникаций и более прогрессивного видения практически всех современных социальных ролей. Осмысление всех проблем и решение сопутствующих задач позволит добиться хороших результатов преобразования различных сфер жизнедеятельности. Одним из позитивных результатов при действиях в данном направлении видится изменение государственной молодежной политики, укрепление института семьи. Также в перспективе это приведет к созданию новой устойчивой системы моральных ценностей современной молодежи.

### ***Список литературы***

1. Бадертдинов Р.Р. Гендерная самоидентификация в современной молодежной среде / Р.Р. Бадертдинов // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2013. – №28. – С. 131–139.
2. Бауман З. Текущая современность / З. Бауман. – СПб.: Питер, 2008. – 240 с.
3. Вержибок Г.В. Гендерная идентификация в семье: преемственность и связь поколений / Г.В. Вержибок, О. В. Кириллова // Вестник ЧГУ. – 2011. – №4. – С. 188–194.
4. Волчкова Н.И. Особенности гендерной идентичности у современных подростков / Н.И. Волчкова, М.В. Федяева // Гуманитарные научные исследования. – 2012. – №6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2012/06/1427> (дата обращения: 08.06.2021).
5. Герасимов Е.В. Влияние гендерных стереотипов на современную молодежь в России / Е.В. Герасимов, С.Г. Гутова // Деятельностное понимание культуры как вида человеческого бытия: материалы IX Международной научной конференции (Нижевартовск, 23–24 ноября 2012 года) / ответственный редактор Е.В. Гутов. – Нижневартовск: Изд-во Нижневартовский государственный университет, 2013. – С. 57–58.
6. Грошев И.В. Гендерные исследования в психологии / И.В. Грошев // Гендерные исследования в гуманитарных науках: современные подходы: материалы Междунар. научн. конф. – Самара, 2000. – С. 47–51.
7. Гутова С.Г. Проблемы молодежной культуры в современном российском обществе / С.Г. Гутова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Ч. II / отв. ред. А.В. Коричко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – С. 217–219.
8. Гутова С.Г. Молодежь в современном обществе: проблемы и перспективы / С.Г. Гутова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Нижевартовск,

12–13 февраля 2015 года). – Нижневартонск: Изд-во Нижневартонского государственного университета, 2015. – С. 34–36.

9. Гутова С.Г. Проблемы гендерной идентификации современной молодежи / С.Г. Гутова // International Scientific Bridge East – West: Contemporary Trends of Science and Practice. Collection of Conference Papers of International Scientific-Practical Conference (02.03.2015, the United Kingdom, London). – u-conferences.org / Centre for Scientific and Practical Studies, 2015. P. 74–78.

10. Ключко О.И. Мужчина и женщина: проблемы современной социализации: монография / О.И. Ключко. – Саранск: МГПИ, 2002. – 97 с.

11. Николаева Т.А. Гендерная идентификация молодежи в современном социальном пространстве: философский аспект / Т.А. Николаева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2021. – №01. – С. 85–88.

12. Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.В. Пенкина [и др.]. – Нижневартонск: Изд-во Нижневартонского государственного университета, 2020. – 168 с.

13. Троицкая Н.Н. Гендерная идентичность современной студенческой молодежи и влияние семьи на ее формирование / Н.Н. Троицкая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80494/1/978-5-91256-440-6\\_2019\\_067.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80494/1/978-5-91256-440-6_2019_067.pdf). (дата обращения: 08.06.2021).