

Герасимова Анастасия Александровна

студентка

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ И ЖЕСТОКОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в статье обоснована актуальность изучаемой проблемы, приведены основные понятия, структура и особенности подростков, склонных к агрессии и жестокости. Представлен опыт профилактики агрессии и жестокости в подростковом возрасте. Приводятся рекомендации родителям по воспитанию подростков, склонных к агрессии и жестокости.

Ключевые слова: агрессия, жестокость, подростковый возраст, профилактика.

Изменения, происходящие в обществе, создают ряд проблем, одна из которых – рост различных отклонений в личности и поведении подрастающего поколения. Сюда входят бегство из дома, кражи, случаи физического и сексуального насилия, жестокое обращение с животными, суицидальное поведение, употребление алкогольных и психотропных веществ.

В современном обществе проблема управления агрессивным поведением, а также контроль проявлений агрессивности подростка все чаще привлекают внимание различных специалистов – психологов, педагогов, психиатров, социологов. Агрессивность в структуре личности человека является предпосылкой для становления различных форм поведения – конструктивных, социально-позитивных, просоциальных или, наоборот, разрушительных, аберрантных, деструктивных, придающих антисоциальный и асоциальный характер. На данный момент анализ социально-криминологических данных свидетельствует о снижении на 7,4% количества преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии. При этом в материале говорится, что за указанный период (с сентября

2020 года по январь 2021 г.) на территории РФ среди несовершеннолетних – более 24 тысяч преступников [1].

Расстройства, содержащиеся в комплексе, а также агрессивное поведение и негативизм обычно основаны на психологических и социально-психологических факторах. В первую группу факторов входят нарушения в мотивационной, эмоциональной, произвольной и нравственной сферах личности, во вторую – негармоничное семейное воспитание [2].

Проблеме агрессии и жестокости посвящен значительный ряд научных исследований как в отечественной (С.А. Беличева, Г.Э. Бреслав, В.Е. Каган, С.Л. Колосова, Н.Д. Левитов, Т.Г. Румянцева, Л.М. Семенюк и др.), так и в зарубежной литературе (К. Бютнер, Дж. Доллард, Б. Лауретта, З. Фрейд, Э. Фромм, Д. Хосе, К.Г. Юнг и др.).

Процесс проявления агрессии и жестокости происходит на границе перехода ребенка во взрослую жизнь или, точнее, в отрочество. Одной из основных характеристик, характеризующих подростковый возраст, является вхождение в социальную жизнь, появление новых обязанностей, сильное стремление к самореализации, подросток начинает проявлять успехи в определенном виде деятельности. Подросток начинает ориентироваться на «взрослую» жизнь, на то, кем он станет в будущем. Основными авторитетами для подростка будут выступать не родители и не педагоги, а сверстники, кумиры, значимые взрослые [3].

В.В. Гульдман и Ю.М. Антонян дают следующее определение жестокости: жестокость (грубое, бесчеловечное и оскорбительное отношение к другим живым существам) – морально-психологическая черта человека, которая выражается в нанесении морального или физического вреда, в грубом и насильственном отношении, а также в получении морального удовольствия от страданий людей или животных.

Особенностями и факторами подростковой агрессии и жестокости могут, является отношение к ребенку в семье (это может быть как неприятие ребенка членами семьи, в том числе и родителями, издевательства над членами семьи или постоянные ссоры, свидетелем которых является ребенок, так и психологические

или физические издевательства над самим ребенком, гипер- или гипоопека). Также в группу факторов можно отнести тот фактор, что современный кинематограф и средства массовой информации никак не опровергают агрессию или жестокость, а наоборот, поддерживают ее (примерами в данном случае могут послужить интервью с преступниками, также иногда происходит то, что социальные сети начинают превозносить такого человека). Данная информация оказывает весомое влияние на психику и манеру поведения подростка [4].

Программа профилактики агрессии и жестокости в подростковом возрасте, направленная на работу с классом. Целью программы являлась психолого-педагогическая профилактика агрессивности и жестокости в подростковом возрасте. И включала в себя следующий ряд задач: обучение подростков приемлемым способам выражения гнева; развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия; развитие чувства эмпатии; формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях; развитие самоконтроля; выработка положительных моделей поведения; просвещение и организация взаимодействия педагогов и родителей в вопросах профилактики агрессивного и жестокого поведения подростков.

Профилактика агрессивного и жестокого поведения подростков – долгий и кропотливый процесс, требующий много терпения и моральных сил как от педагогов, так и от родителей. Данные рекомендации могут помочь родителям во взаимодействии с подростками склонными к агрессии и жестокости:

1. Не применяйте телесные наказания и оскорбительные ругательства в адрес подростка. Наказывая его физически, вы позволяете ему бить других, а нанося словесные оскорбления, даете негативный пример, которым подросток непременно воспользуется.

2. Ни при каких условиях не позволяйте себе оскорбить подростка, используя в диалоге с ним жаргонные или бранные слова, не пересекая данную черту, вы сможете дистанцироваться от негативных эмоций подростка и не позволить эмоциям захлестнуть Вас.

3. Выясните, что именно стало причиной агрессии и жестокости.

4. Не нужно бороться с подростком и пытаться доказывать ему неправомерность его поступков. При взаимодействии необходимо учитывать особенности вашего ребенка и причины его бурной реакции.

5. Не отвергайте своего ребенка, иногда под агрессией и жестокостью скрывается мольба о помощи.

6. Обсуждайте поведение и поступки подростка только после того, когда он успокоится.

7. Сначала проанализируйте собственное поведение и стиль отношений в кругу семьи. Дети, в том числе и подростки, копируют поведение своих родителей. И если в семье к какому-нибудь члену семьи проявляется насилие и унижение, то подросток, скорее всего, будет поступать так же в окружении сверстников.

8. Проводите время со своим ребенком. (Именно проводите, не отвлекаясь на телевизор, звонки и т.д.). Общайтесь, узнавайте, что у него/неё на душе. Организуйте совместные поездки, прогулки, семейные традиции, найдите точки пересечения ваших интересов (например, изобразительное искусство, танцы, спорт, чтение книг, музыка).

Список литературы

1. Краткая характеристика преступности в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/21551069/> (дата обращения: 10.03.2021).

2. Лоренц К. Агрессия / К. Лоренц. – М.: Римис, 2017. – 707 с.

3. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности / Х. Ремшмидт. – М., 2015. – 526 с.

4. Соловьева А.В. Психологическая защита в подростковом возрасте. Сущность, содержание, причины / А.В. Соловьева. – М.: Наука, Флинта, 2015. – 184 с.