

*Мантрова Александра Вячеславовна*

аспирант

*Федотенко Инна Леонидовна*

д-р пед. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический

университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

## **ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА**

*Аннотация:* в статье раскрыто понятие «образовательной среды», рассмотрены ее составные части, указаны факторы, способствующие развитию личности студента, а также причины, тормозящие этот процесс.

*Ключевые слова:* образовательная среда, развитие, личность, вуз, студент.

Современное образование в РФ это не просто получение знаний в стенах школы, колледжа или института. Это еще и воспитание, формирование личности будущего гражданина, любящего свою страну, чтящего ее культуру и традиции. Что подкреплено на законодательном уровне: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой РФ «Развитие образования», «Национальной доктриной образования в Российской Федерации». В данных документах отражено значение образования для государства, определены основные направления развития образования, нацеленного не только на получение знаний или умений, но и на творческое развитие каждого гражданина страны.

В настоящее время развитие личности охватывает три основных направления:

– самосовершенствование посредством получения новых знаний и умений, корректировки своих недостатков;

– глубинное общение, путем познания себя и окружающего мира, проникновение и понимание сути вопроса;

– самоусовершенствование через воспитание, социализацию и т. д.

Формирование здоровой и духовно богатой личности невозможно без создания необходимой образовательной среды.

Согласно В.А. Ясвину, образовательная среда – это система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении [2].

Образовательная среда вуза состоит из:

– архитектуры, внутреннего устройства и дизайна самого здания учебного заведения, отражающих его историю (так, например, на территории многих университетов установлены стелы, обелиски или памятные доски, рассказывающие о подвиге преподавателей, сотрудников, студентов в годы ВОВ);

– герба, гимна, знамени, логотипа, выражающих традиции учебного заведения, что наглядно подтверждают строки гимна ТГПУ им. Л.Н. Толстого: «... Славы Тулы будь, университет, ради света, науки во имя. Бережно храни свой авторитет и Толстого великого имя...» [1];

– содержания и организации учебного процесса, включающих образовательные программы, учебные планы, методическое сопровождение, воспитательную работу и т. д.;

– выстроенных коммуникаций и отношений между руководством вуза, преподавателями и студентами с учетом их возрастных, национальных, мировоззренческих особенностей, выраженных в создании сообществ, кружков, творческих коллективов, например, научные школы, совет молодых ученых, клуб выпускников, туристско-краеведческий клуб «Искатель» объединенный совет обучающихся, студенческий педагогический отряд в ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Одним из основных элементов образовательной среды выступает система взаимоотношений, которая позволяет участникам процесса обмениваться информацией, получать знания, навыки и опыт, вовлекает студентов в жизнь вуза.

Образовательная среда создает возможности и условия для гармоничного развития личности, проявления активности, инициативности, отстаивания интересов. В высшем образовании существуют значительные различия по созданию необходимых условий по сравнению со школой. Это и разные наборы студентов, и направления подготовки, и различные подходы преподавателей к преподаванию дисциплин, и интересы административного аппарата вуза. Поэтому при формировании необходимой образовательной среды необходимо учитывать данные факторы.

При возникновении дисбаланса в образовательной среде можно столкнуться с негативными последствиями в процессе развития личности студента:

- загруженность студентов, отсутствие свободного времени зачастую приводят к регрессу в интеллектуальной и духовной сфере обучающегося;

- нарушения взаимоотношений между преподавателем и студентом негативно сказываются на психическом состоянии обучающегося, что активно наблюдалось во время дистанционного обучения, особенно в первое время, когда был нарушен привычный порядок взаимодействия;

- чрезмерные информационные потоки, предложения об участиях во многочисленных мероприятиях могут вызвать нежелание воспринимать организационную культуру учебного заведения, что может привести к возникновению интересов, противоречащих изначальным целям обучающегося.

Образовательная среда оказывает прямое воздействие на формирование и развитие личности студента. Правильно сформированная образовательная среда способствует саморегуляции, самовоспитанию и созданию деловой направленности личности студента как будущего специалиста.

### ***Список литературы***

1. Луговская С. Гимн ТГПУ им. Л.Н. Толстого / С. Луговская // Официальный сайт ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tspu.ru/history/> (дата обращения: 14.06.2021).

2. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.