

Амбарян Амбарцум Владимирович

канд. ист. наук, доцент

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Саратов, Саратовская область

**ФРАНЦУЗСКИЙ ПЕДАГОГ ФРЕДЕРИК-ОГЮСТ ДЕМЕЦ
О ВОСПИТАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

Аннотация: статья посвящена взглядам Фредерика-Огюста Демеца – французского педагога-пенитенциариста – на воспитание несовершеннолетних правонарушителей. Рассказывается о воспитательной практике Демеца на посту директора исправительной колонии, его жизненном пути, воспитательных инновациях.

Ключевые слова: Франция, XIX век, несовершеннолетние правонарушители, Демец, «Меттрэ», исправительная колония, пенитенциарная педагогика, воспитание.

Рост преступности среди несовершеннолетних во Франции в первой половине XIX в. заставил власти задуматься об организации специализированных учреждений для содержания несовершеннолетних правонарушителей. Французские тюрьмы для этого не подходили из-за суровости содержания арестантов, поэтому правительство обратилось к широкой общественности с предложением организовать частные исправительно-воспитательные заведения для содержания малолетних нарушителей закона.

Одной из самой знаменитой колоний для содержания несовершеннолетних преступников является «Меттрэ» [2; 3; 4]. Она была организована французскими

филантропами Деметцем и де Куртейлем в 1839 году «при содействии так называемого «Отечественного общества». Это заведение послужило образцом для многих других, основанных и во Франции и в разных странах Европы» [1, с. 84]. Колония была открыта близ города Тура, в самом центре Франции, для этого де Куртейль пожертвовал своим фамильным именем.

Одним из основателей «Меттрэ» как исправительной земледельческой колонии был Фредерик-Огюст Демец (Demetz) (1796–1873). Демец был из обыкновенной семьи, всего в своей жизни добился сам. «Инициатива устройства колонии принадлежала Демесу, человеку без состояния. Мысль его встретила, как это бывает всегда, недоверие и долго не могла осуществиться, но на помощь ему явился богатый землевладелец, виконт де Бретиньер де Куртейль, сам изучивший вопрос о тюрьмах. Он понял мысль Демеса и подарил будущей колонии одну из земель своих, «Меттрэ», близ Тура. Дело разом подвинулось вперед и сочувствие пробудилось. Несколько влиятельных лиц приняли участие в возникшем учреждении. Явились частные пожертвования, большие города открыли подписку, составилась значительный капитал, образовалось целое общество для содействия заведению, – так что работы на землях виконта Де Бретиньера начались в 1839 года, а в 1840 году девять первых воспитанников вступили уже в заведение» [5, с. 11].

Еще до основания «Меттрэ» в 1836 г. Демец посетил Соединенные Штаты Америки с целью ознакомления с американской пенитенциарной системой. Особо Демец изучал именно дело спасения жизни и судеб несовершеннолетних правонарушителей, исправления их. Для этого Демец оставил «прекрасное и высокое положение, которое занимал в администрации, для того чтобы безраздельно выполнить тот громадный труд, который можно уподобить лишь труду Апостольскому. И эти два лица (Демец и де Куртейль), столь сильные волею, столь энергичные, так слились, так отождествлялись в своем деле, что в течение двенадцати лет их сотрудничества, прерванного лишь смертью (де Куртейль умер в 1852 г. – *М.Л.*), ничто не возмутило их согласия. Всякая похвала бледнеет перед таким фактом» [6, с. 9].

Создание «Меттрэ» как образцовой исправительной колонии заняло много времени и много сил. Демец как директор колонии пользовался непререкаемым авторитетом. «Еженедельно, в воскресенье, после обедни все население колонии соединяется в общее собрание под председательством директора. В этом собрании директор читает громко отчеты, представляемые каждым отцом семейства о поведении вверенных ему детей в течение истекшей недели, причем он произносит похвалы и порицания, раздает награды, назначает наказания, это есть как бы обзор всей деятельности колона за истекшую неделю, и директор пользуется всеми событиями и обстоятельствами, представлявшимися ему, чтобы напомнить колонам об их обязанностях, поощрять их усердие и возбуждать в них добрые чувства и стремления» [1, с. 101].

К прибывшим новичкам Демец обращался с приветственной речью: «дети, подымите ваши головы, поникшие под бременем нищеты и отвержения; здесь вы нашли опору семьи, – будьте людьми. Здесь, как вы видите, нет ни стен, ни тюремщиков; я доверяюсь вашей чести, предоставляю вас ее охране; но за то, кто убежит отсюда, будет в моих глазах не только беглец, преступник – он будет бесчестный человек. Подумайте хорошенько об этом» [6, с. 19–20]. Побегов действительно было немного.

Еще одна из воспитательных инноваций Демеца получила развитие уже в следующем, двадцатом, столетии. «Чтобы возбудить между семействами плодотворное соревнование, Де Метц придумал почетное знамя колонии, публично, каждое воскресенье, вручаемое для хранения тому семейству, которое более других отличалось безукоризненным поведением в продолжение недели и считает среди себя наименьшее число случаев наказания. Трудно представить себе, как стараются друг перед другом семейства достать себе эту честь, и какая солидарность возникает вследствие этого, между членами каждого семейства, ибо за вину одного должны страдать в своем самолюбии, или, пожалуй, честолюбии, все члены» [7, с. 163].

В заключение хочется привести слова самого Демеца о своей системе исправления в «Меттрэ»: «Никогда наказание не исполняется у нас непосредственно за проступком: провинившийся в чем-либо отводится тотчас же в особую комнату, носящую название «залы размышления» – и там оставляется наедине с самим собою. Он имеет там время успокоиться и поразмыслить о том, что он сделал. И это делается нами в интересах не только детей, но и самих начальников. В первую минуту, по совершении проступка, под влиянием неудовольствия, им возбужденного, начальник или надзиратель может увлечься, преувеличить важность вины и заставить директора назначить наказание несообразное вине. А между тем всякое наказание тогда только исправляет виновного, когда оно признается им самим за справедливое; без этого же условия наказание будет только борьбою сильнейшего со слабейшим и, следовательно, не будет иметь никакого нравственного значения, и вытерпевший его виновный, получив свободу, тем с большею отвагой предастся своим дурным инстинктам, чем больше эти инстинкты были сдерживаемы силой» [7, с. 167–168].

Фредерик-Огюст Демец ушел из жизни в 1873 г. Все остальное время, вплоть до своего упразднения в 1937 г., колония постепенно угасала. Количество воспитанников сокращалось, земля оставалась необработанной, мастерские были полупустыми. Постепенно, после ряда скандалов, связанных с побегамися малолетних арестантов, а также из-за чудовищной дороговизны содержания колонии, «Меттрэ» была закрыта.

Фредерик-Огюст Демец был одним из крупных педагогов-пенитенциаристов Франции. Его взгляды на воспитание отличались гуманизмом, добрым отношением к малолетним арестантам. К сожалению, многое в пенитенциарной педагогике зависит от личности Учителя. Продолжателей дела Демеца практически не было.

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о

принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов: Типография Губернского земства, 1893. – 302 с.

2. Лаврентьев М.В. Воспитание и обучение несовершеннолетних правонарушителей во французской земледельческой колонии «Меттрэ» (вторая половина XIX в. – начало XX в.) / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Чебоксары, 18 февр. 2021 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021.

3. Лаврентьев М.В. Дом отеческого исправления несовершеннолетних правонарушителей во французской земледельческой колонии «Меттрэ» (втор. пол. XIX в. – начало XX в.) / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

4. Лаврентьев М.В. Методы воспитания трудом несовершеннолетних преступников во французской земледельческой колонии «Меттрэ» (вторая половина XIX в. – начало XX в.) / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Педагогика, психология, общество: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 июня 2020 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2020.

5. Земледельческие колонии и ремесленные приюты как воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и бедных детей. – СПб., 1870.

6. Лепелетье А.Р.Ж. Земледельческая и пенитенциарная колония «Меттрэ». – СПб., 1869.

7. Богдановский А. Молодые преступники. Вопрос уголовного права и уголовной политики / А. Богдановский. – СПб., 1871.