

Миронов Сергей Павлович

студент

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

***Аннотация:** сегодня активно обсуждаются возможности применения гендерного подхода для решения теоретических и практических задач в работе с молодежью, рассматриваются модели гендерного воспитания, анализируются перспективы их применения в социальном и семейном воспитании. Современная ситуация трансформации гендерной системы российского общества актуализирует необходимость использования идей гендерного подхода во всех сферах жизнедеятельности общества, и особенно в тех, от которых напрямую зависит его благополучие. В статье рассмотрена работа с молодежью, которая является одной из наиболее гендерно чувствительных сфер деятельности. Различные жизненные ситуации среди молодежи являются важным моментом в деятельности специалиста по работе с молодежью и обусловлены они рядом факторов, в частности таких, как гендер.*

***Ключевые слова:** гендерный подход, гендер, гендерные стереотипы, молодежь, работа с молодежью.*

Гендерные стереотипы на сегодняшний день имеют неоднозначное значение в жизни человека и общества. С одной стороны, гендерные схемы в восприятии людей облегчают выбор одобряемых и неодобряемых форм поведения, способов взаимодействия и общения и их оценки. С другой стороны, традиционные женские и мужские гендерные паттерны ограничивают этот выбор и возможность участия человека в жизни общества. Так, к примеру, «культурная инерция в восприятии образов мужчины и женщины, их ролей во многом обуславливает противоречивость и неоднозначность взаимных ожиданий современных юношей и девушек, что чаще всего вызвано проблемами в выстраивании гендерной идентичности» [7, с. 199].

В силу сложившейся ситуации, когда структура ценностей и социальных норм, использование гендерного подхода при работе с молодежью приобретает особое значение. Современная молодежь является как наследником прошлого, так и творцом будущего одновременно. А поскольку в юношеском возрасте усвоение опыта прошлых поколений, определение в этом социуме своего собственного места и личных жизненных перспектив, происходит наиболее интенсивно, то от того, насколько успешным будет этот процесс социализации и интеграции в общество – зависит будущее современной молодежи и нашего государства в целом [11]. Для молодежи важно пройти на раннем этапе традиционную форму социализации, в дальнейшем она становится частью его повседневных установок. Если молодой человек вовремя проходит данный этап идентификации себя с определенной группой, субкультурой, то это позволяет ему «...сохранять существующие нормы и усвоить базовые для данного типа общества культурные ценности» [5, с. 217].

Современное общество оказывает существенное влияние на систему гендерных отношений. Это приводит к ряду изменений, иногда не совместимых друг с другом. Из-за осложнения экономического и политического положения населения общественные отношения могут подвергаться маскулинизации. По этой причине у молодежи возникает потребность, независимо от пола, развивать и проявлять свойственные мужскому гендерному стереотипу качества, такие как настойчивость, целеустремленность, агрессия, духовная и физическая сила. Однако в противовес этому очень четко прослеживается тенденция полного «...перехода общества от патриархатного с господством мужчин к биархатному, где женское и мужское начало в обществе сбалансированы» [10, с. 167]. Особенности процесса развития личности в юношеском возрасте определяются такими важными событиями как формирование «Я-концепции», самоидентификацией, выбором профессии, первым сексуальным опытом, созданием семьи, рождением ребенка и т. д. Размышляя о гендерных особенностях поведения молодежи надо учитывать, что «Под гендерным типом в данном контексте подразумевается совокупность личностных характеристик, описывающих человека как феминного,

маскулинного, андрогинного или недифференцированного (неопределенного) по психологическим качествам и предпочитаемым им паттернам полоролевого поведения» [12, с. 131].

Характер проживания и восприятия событий отличается в зависимости от пола и, кроме того, осложняется амбивалентностью отношения взрослых к молодым представителям того или иного гендера. Очевидно, что «...поведение лиц мужского и женского пола есть следствие их социализации и воспитания в соответствии с представлениями общества о роли мужчин и женщин [8, с. 17]. У современных девушек рост и взросление протекают значительно сложнее, чем у юношей. На это есть ряд причин. Одной из них можно назвать то, что роль мужчины является более четкой и в большинстве случаев ассоциируется с активностью и соревновательностью. Касательно женской роли – сегодня все не так однозначно. С одной стороны – традиционное стереотипное отношение, где девушка является хозяйкой и матерью со всеми присущими для этого статуса качествами – пассивностью, зависимостью и терпимостью. С другой стороны – для современной девушки все более свойственными становятся такие качества, как предприимчивость, энергичность и креативность, которые более свойственны представителям мужского пола. Так изменяются гендерные стереотипы, влияющие на поведение молодежи. Это имеет как положительные последствия, например, в обществе появляется больше возможностей для самовыражения. Одновременно стереотипы отвечают за социальную стабильность и культурную преемственность. Так и отрицательные, вызывающие торможение развития отдельных социальных процессов [3]. С точки зрения доминирующей в общественном мнении культурной идеи, девочка растет, чтобы выйти замуж. Поп-культура, масс-медиа организует вокруг подготовки девушки к семейной жизни целый процесс, рассказывая романтические истории, раскрашивая этот период в привлекательные краски. В то же время к юношам в отношении подготовки к семейной жизни предъявляются гораздо менее высокие требования. В целом «Юноши в гораздо большей степени склонны к идентификации со своим гендером, чем девушки» [1, с. 77].

Данное обстоятельство ведет к тому, что молодые мужчины становятся более безответственными по отношению к семье и «уходят» из семьи, как в прямом, так и в переносном смысле. Кроме того, приверженность семейному образу жизни со стороны мужчины воспринимается как противоречие принятым в обществе нормам мужественности (норме успешности, норме твердости и норме антиженственности). Важно отметить, как показывают исследования в этой области, что в нашем обществе среди молодых людей доминируют «...установки на традиционный тип семейных отношений в быту, девушки же склоняются к эгалитарному типу, то есть хотят делить все обязанности поровну» [13 с. 79]. В то же время мы забываем, пишет Бурдые, что: «...мужчина – это тоже ребенок, играющий в мужчину. В основе этой специфической привилегии лежит родовое отчуждение: мужчина обладает монополией на господство, потому что он приучен узнавать социальные игры и ставки, где разыгрывается господство» [2, с. 333].

Несомненно, индустриализация для молодежи является гарантом удовлетворения потребностей в пище, уюте и одежде и без института семьи. Для этого сегодня уже достаточно развита сфера оказания услуг. Однако современные экономические и социальные структуры общества не дают сразу «вписаться» молодым людям. Молодежь, в большинстве своем, не может сразу же иметь необходимый социальный статус, получить благоприятные экономические условия, такие как наличие финансовых средств для жизни без ограничений, приобретение жилья, получение образования на коммерческой основе. По этой причине современные женщины вынуждены менять свои интересы в сферах производства. Субъективные (стремление к саморазвитию, самоутверждению и самосовершенствованию) и объективные (содержание семьи) обстоятельства среди молодых девушек и женщин – не способствуют развитию брачно-семейных отношений. Семейный потенциал имеет приоритетное значение для оптимизации вхождения молодежи в общественное производство. В современном мире каждое цивилизованное общество должно стремиться к обеспечению схожих социальных статусов для мужчины и женщины. Грубая дилемма – семья или работа

– должна трансформироваться в целый спектр возможностей для молодых женщин и мужчин, чтобы их брачно-семейные отношения не входили в противоречие с общественной идеологией, политикой и экономикой, а естественно и гармонично вписывались в перспективы социального развития. В обществе должны иметь место гарантии, уважение и признание возможности реализации самых разных маскулинных и феминных вариантов деятельности и самоактуализации в сферах науки, искусства, производства и, естественно, семьи. Общественное устройство должно обеспечивать оптимальное сочетание работы и дома во всем диапазоне наибольшей и наименьшей занятости. Таким образом, появление проектов, программ, организаций, деятельность которых направлена на решение проблем молодой семьи является одним из приоритетных направлений в работе с молодежью. Результаты реализации таких проектов показывают, что молодые люди получают реальную помощь, которая способствует выходу их из трудной жизненной ситуации, в которой они оказались.

Еще одним важным направлением в работе с молодежью, необходимо считать профилактику ранних отцовства и материнства, где важную роль играет половое воспитание. Само по себе половое воспитание состоит из комплекса просветительских и воспитательных воздействий на молодежь, которые направлены на принятие общественной системы гендерных взаимоотношений и ролей между полами как в личной, так и в общественной жизни. В широком смысле – половое воспитание совпадает с процессом половой социализации, в то время как в узком – понимается как подготовка подростков к сексуальной жизни. Половое воспитание современных детей и подростков осуществляется стихийно, а необходимая информация черпается ими из неравноценных и противоречивых источников. Важным фактором выступают родители, однако эта роль ими, как правило, недостаточно осознаётся. Главной задачей родители видят в предотвращении нежелательных последствий сексуального опыта, тем самым, расценивая сексуальность как враждебную силу, требующую подавления. Взрослеющих детей такой подход не устраивает, и они обращаются к другим источникам, важнейшим из которых выступают более сведущие сверстники и старшие товарищи. Именно

этим путём из поколения в поколение передаются ложные стереотипы, предрассудки и мифы о мужском и женском поведении.

Средства массовой информации и Интернет оказывают огромное влияние на современную молодежь, поскольку являются первоочередным источником получения практически всей информации, необходимой для повседневной жизни. Данный факт можно использовать для полового воспитания, однако данный подход является сомнительным по ряду причин. Основными можно назвать невозможность демонстрации всех материалов в массах, особенно в нашей, многонациональной стране и трудность в достижении попадания информации к целевой аудитории – подросткам конкретного возраста и пола.

По мнению специалистов, наиболее эффективно половое воспитание может быть осуществлено в рамках соответствующих просветительных программ в образовательных, медицинских и социальных учреждениях. Однако в России система таких мероприятий практически не налажена. Этому препятствует распространённое мнение, что целенаправленное сексуальное воспитание развращает детей и подростков и провоцирует их на нежелательное поведение. Опыт стран, где подобные программы осуществляются, показывает несправедливость такого мнения. Установлено, что половое воспитание не провоцирует раннее начало половой жизни. Наоборот, оно обеспечивает усвоение детьми и подростками достоверных сведений и здоровых установок в сфере половых отношений. В результате значительно снижаются показатели внебрачной беременности, ранних браков, аборт, венерических заболеваний, преступлений на сексуальной почве. Немаловажным фактом являются изменения образа жизни современной молодежи. Так, к примеру, становится нормой в молодежной среде инфантилизм, который порождает социальные проблемы и одновременно ведет к обновлению общества, а это еще одна важная характеристика общества – ювентизация, активно меняющая уже сегодня ценностные ориентации молодежи и всего общества в целом [6, с. 34].

Сексуальное поведение современного молодого человека формируется в условиях «сексуальной революции» – снижения возраста начала половой жизни,

происходящего на фоне более терпимого отношения общества к добрачным половым связям. Однако отношение это также не является гендерно нейтральным. Схожую ситуацию можно наблюдать и в отношении проявлений девиантного поведения среди молодежи. Курение, употребление алкоголя и наркотиков девушками воспринимается обществом гораздо негативнее, чем те же действия со стороны мужской части населения. Причиной этому является то, что в обществе давно устоялось мнение, что любая девушка – это будущая мать и ее здоровье оказывает решающее влияние на процесс развития ребенка. Все это влияет на то, что у молодых людей, живущих в одном социальном и временном пространстве, по поводу одного и того же явления существуют различные ценностные модели и стереотипы поведения, что совсем не способствует взаимодействию и организации совместной жизнедеятельности. Важно учитывать, что: «На самом деле личность не может существовать без духовных потребностей, она часть культуры, которая одновременно и созидает и потребляет ее. Вопрос о приоритетности духовных и материальных ценностей очень важен во всех сферах социализации и напрямую влияет на оздоровление общества, на укрепление морали, которой должно руководствоваться общественное мнение» [4, с. 34].

Современное общество не требует от молодежи поддержания старого порядка поляризации женских и мужских ролей. По этой причине была сформирована культура «унисекс», в которой нет разграничений в женском и мужском поведении, привычках, стиле одежды, сферах проявления активности и прочем. Это стало результатом отсутствия доминирования привычного нам в истории гендерного жесткого гендерного деления и уже является закрепившейся в обществе культурой отношений.

Необходимо обратить внимание и на то, что на сегодня в современном обществе растет гендерная асимметрия в сфере образования. Так, анализ последних лет свидетельствует о снижении уровня заинтересованности юношей в получении высшего образования. Для них все более частым становится стандартной следующей модель – получение неполного общего образования и последующая учеба в системе среднего специального (профессионального) образования.

Девушки же предпочитают получить полное общее образование, а в профессиональной подготовке все чаще используют возможность получения бесплатного (бюджетного) высшего образования или же прохождения специализированных курсов, дающих возможность самостоятельной работы в сфере оказания услуг. С другой стороны, ярко выраженной становится трансформация традиционного мужского образа солдата. Воин – традиционно маскулинный образ, армия – школа воспитания мужественности. Такое мнение являлось традиционным на протяжении долгого периода развития общества. Сегодня для ряда молодых людей и девушек – служба в армии часто не является престижной, а вызывает лишь желание избежать данного этапа в своей жизни. Все это привело к тому, что актуальной становится необходимость оперативных действий со стороны специалистов и педагогов, работающих в сфере молодежной политики, по нейтрализации негативных факторов социализации в отношении молодых людей и целенаправленной работы по организации процесса их социальной адаптации в современных условиях. Вследствие чего появляется необходимость активизации внедрения идей гендерного подхода в различные сферы жизнедеятельности общества.

Для современной формы общества одними из основ становятся толерантность и плюрализм. По этой причине государственная политика и практика нравственного воспитания молодежи и работа с ней должны предполагать сплочение социума, социальное сближение в сферах науки, экономики и политики. Это позволит осуществить сохранение специфики проявлений маскулинности и феминности как двух не противостоящих и самобытных подходов, при этом проведя необходимую оптимизацию подходов при работе с молодежью. Важно учитывать, что именно молодежь и вся молодежная культура является платформой для развития и внедрения инновационных идей [11, с. 77].

Таким образом, можно заключить, что гендерная система активно трансформируется, а «...ее изменения связаны с преобразованием, своего рода «поломкой» на микроуровне образцов взаимодействия, предписанных мужчине или женщине. А это означает медленное, но неизбежное изменение гендерного

порядка и на уровне действий, и на уровне структуры» [9, с. 65–66]. Все эти факторы необходимо учитывать при работе с молодежью. Современная молодежь динамично меняет свои интересы и ориентиры, что зачастую приводит к неоднозначным выводам относительно дальнейшего плана ее воспитания, однако при использовании гендерного подхода, современных механизмов и методов работы с молодежью, а также при активном мониторинге тенденций и молодежных трендов в сети Интернет – можно рассчитывать на положительные результаты.

Список литературы

1. Берберова К.К. Социально-групповые особенности конструкторов маскулинности в молодежной среде / Берберова К.К. // Гуманитарий Юга России. – 2017. – № 4. – С. 71–78. – doi:10.23683/2227–8656.2017.4.6

2. Бурдые П. Мужское господство / П. Бурдые // Социальное пространство: поля и практики / пер. с фр.; сост., общ. ред. пер. и послесл. Н.А. Шматко. – СПб.: Алетейя; М.: Институт экспериментальной социологии, 2005. – С. 286–364.

3. Герасимов Е.В. Влияние гендерных стереотипов на современную молодежь в России / Е.В. Герасимов, С.Г. Гутова // Деятельностное понимание культуры как вида человеческого бытия: материалы IX Международной научной конференции (Нижневартовск, 23–24 ноября 2012 года) / ответственный редактор Е.В. Гутов. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2013. – С. 57–58.

4. Гутова С.Г. Образование как социальный институт и его значение для современной культуры / С.Г. Гутова // Традиции и инновации в образовательном пространстве России, ХМАО – Югры, НВГУ: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Нижневартовск, 26 марта 2014 года) / ответственный редактор Ю.В. Безбородова. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2014. – С. 28–35.

5. Гутова С.Г. Проблемы молодежной культуры в современном российском обществе / С.Г. Гутова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Ч. II /

отв. ред. А.В. Коричко. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – С. 217–219.

6. Гутова С.Г. Молодежь в современном обществе: проблемы и перспективы / С.Г. Гутова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Нижневартовск, 12–13 февраля 2015 года). – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2015. – С. 34–36.

7. Гутова С.Г. Формирование гендерных ролей в современном обществе / С.Г. Гутова // Деятельностное понимание культуры как вида человеческого бытия: материалы VII Международной научной конференции (Нижневартовск, 3 декабря 2009 года) / ответственный редактор В.И. Полищук. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2010. – С. 197–200.

8. Ильин Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.

9. Ильиных С.А. Преобразования гендерной системы и новое трактование концептов маскулинности-фемининности / С.А. Ильиных // Социологический альманах. – 2012. – № 3. – С. 55–66.

10. Смирнова Е.Е. Гендерные особенности социальной работы с молодежью / Е.Е. Смирнова // Вестник Костромского государственного университета. – 2013. – Т. 19, №5. – С. 167–169.

11. Социально-культурные, информационные и правовые ресурсы развития современного общества / С.Г. Гутова, А.А. Лицук, Н.В. Пенкина [и др.]. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. – 168 с.

12. Хоч Н.С. Молодое поколение России: особенности гендерных трансформаций личности мужчин и женщин / Н.С. Хоч, Н.А. Штепа // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2005. – № 1. – С. 131–134.

13. Явон С.В. Гендерное пространство семейной сферы современной молодежи / С.В. Явон // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2010. – №3. – С. 75–80.