

Коваленко Татьяна Николаевна

канд. социол. наук, доцент

ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный
институт психологии и социальной работы»

г. Санкт-Петербург

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ДЛЯ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Аннотация: статья содержит краткие результаты исследования социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей и его роли в их социальной адаптации и социализации.

Ключевые слова: несовершеннолетние правонарушители, социальная адаптация, социализация, социальное сопровождение.

В современном обществе наблюдается большое количество правонарушений среди несовершеннолетних [3]. Совершая правонарушение однажды, несовершеннолетний рискует совершить его снова, чтобы это избежать, применяются различные санкции, в том числе юридического характера, но существует и альтернативный способ предупреждения рецидивов [2, с. 17]. Им выступает социальное сопровождение несовершеннолетних. Оно способствует устранению причин и условий, которые привели несовершеннолетнего к совершению им правонарушений [1, с. 231]. Социальное сопровождение как технология предупреждения правонарушений играет значимую роль и требует дальнейшего изучения, а также дополнения методов и способов реализации.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» было создано в 1995 году в соответствии с федеральной программой «Молодежь России» в целях улучшения работы с детьми и подростками по месту жительства и профилактики молодежной преступности.

Учреждение имеет отделения в 18 районах города Санкт-Петербурга. Центр реализует современные программы, направленные на профилактику асоциальных явлений среди молодёжи, и выявляет условия, способствующие развитию девиантного поведения у детей, подростков и молодёжи города.

Проведенное исследование методами анализа документов и экспертного интервью со специалистом отдела социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» позволило выявить специфику социального сопровождения несовершеннолетних и его роль в социальной адаптации и социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Социальное сопровождение – это комплекс мер, направленных на решение возникших у несовершеннолетних проблем, конфликтных ситуаций, которые влекут за собой девиантное поведение, а также оказание помощи несовершеннолетнему и контроль его поведения на протяжении всего периода сопровождения, который составляет 6 месяцев.

Исходя из главной цели деятельности отделения, существуют основные задачи работы специалиста с несовершеннолетними, ими выступают:

- выявление детерминантов, вызывающих развитие отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
- оказание экстренной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации;
- разработка планов реабилитации несовершеннолетних, принятых на социальное сопровождение;
- содействие в решения социальных проблем несовершеннолетних и их семей;
- способствование приобретению новых знаний и интересов несовершеннолетними.

Принятие несовершеннолетних на социальное сопровождение происходит на основании постановления Комиссии по делам несовершеннолетних. После

чего несовершеннолетние распределяются между специалистами центра, на каждого специалиста по социальной работе приходится по 8–10 несовершеннолетних.

Работа специалистов осуществляется по плану, разработанному с первого дня постановки несовершеннолетнего на социальное сопровождение. В рамках этого плана специалист выполняет ряд функций.

1. Корректирует поведение несовершеннолетнего – это происходит за счет направления несовершеннолетнего на консультацию к педагогу-психологу, также организация участия в тренингах, профтестирование и т. п.

2. Организовывает досуг – подбор спортивных секций, контроль за посещением подростково-молодёжных клубов, а также организация посещения театров, различных экскурсий, выставок.

3. Организовывает процесс обучения – мотивация на обучение несовершеннолетнего, взаимодействие с педагогами, контроль посещения занятий несовершеннолетним, участие в педагогическом совете по вопросам аттестации, зачисления несовершеннолетнего в образовательное учреждение, разрешения конфликтов между несовершеннолетним и педагогами.

4. Повышает юридическую грамотность несовершеннолетних – проведение бесед на правовые темы, а также направление на консультацию к юристу.

5. Участвует в судебном процессе – оформление документов для суда, сопровождение несовершеннолетних в суде, на допросах и т. д.

6. Контролирует ситуацию в семье – посещение семьи, профилактические беседы с несовершеннолетним и его родителями (опекунами), взаимодействия с членами семьи и близкими.

7. Организовывает летний отдых – сбор документов, помощь в прохождении медицинских осмотров, содействие в отправке в детский оздоровительный лагерь.

Мероприятия, проводимые Центром, бывают групповыми и индивидуальными, форма проведения зависит от направленности мероприятия: досуговые, психологические или юридические.

Досуговые мероприятия подразумевают походы на различные фестивали, выставки, конкурсы, в театр и поэтому они всегда групповые, в процессе этих мероприятий происходит взаимодействие несовершеннолетних. Цель таких мероприятий – это расширение кругозора, связей, присвоение новых интересов и знаний, а также полезное времяпрепровождение.

Мероприятия психологической направленности бывают как групповыми, так и индивидуальными. Индивидуальные выступают в виде консультаций с несовершеннолетними по их проблемам или психологическому состоянию, а групповые мероприятия происходят в виде тренингов, на которых несовершеннолетним прививаются различные навыки, например, умения преодоления трудных жизненных ситуаций. Цель таких мероприятий заключается в содействии процессу личностного развития; исследование психологических проблем группы и оказание помощи в их решении; улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.

Юридические мероприятия, так же, как и психологические, бывают индивидуальными в виде консультаций, так и групповыми. Цель таких мероприятий заключается в повышении юридической грамотности несовершеннолетних и членов их семей.

В работе Центра подчеркивается важность индивидуального подхода к каждому, для этого приходится использовать не только профессиональные, но и личностные качества сотрудников. В случае отсутствия мотивации несовершеннолетних специалисты стараются помочь найти причину, которая покажется весомой, чтобы принять помощь.

Результатом успешной работы с несовершеннолетним по его социальному сопровождению является:

- снятие несовершеннолетнего с учета;
- отсутствие рецидивов (повторных правонарушений);
- замена девиантного на приемлемое поведение в обществе;
- приобретения новых интересов, целей, направленных на развития личности;

– восстановление семейных отношений (решение конфликтов между родителями и детьми, повышение значимости родителей, исполнения родительских обязанностей в полном объеме);

– наличие новых связей и отказ от общения с девиантными друзьями;

– негативная оценка пагубным привычкам и ведения здорового образа жизни;

– построение жизненных целей, повышение социальной активности.

В ходе интервью было выявлено, что деятельность Центра по социальному сопровождению несовершеннолетних можно улучшить через проведение профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение несовершеннолетних правонарушителей, поскольку именно профессиональное самоопределение может помочь несовершеннолетним правонарушителям обрести цель и следовать ей, не совершая рецидивов правонарушений.

Проведённое исследование показало важную роль социального сопровождения несовершеннолетних правонарушителей для их социальной адаптации и социализации, а также позволило наметить возможные пути его совершенствования через усиление профориентационной работы для профессионального самоопределения несовершеннолетних.

Список литературы

1. Авдулова Т.П. Психология подросткового возраста: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.П. Авдулова. – М.: Юрайт, 2018. – 394 с.

2. Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): уч. пособие / Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2018. – 288 с.

3. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – май 2021 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/24742236/>