

## Некоторые особенности лексикона русской языковой личности

DOI 10.31483/r-99395

УДК 811.161.1'1



Пузов Н.А.

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9935-5113>, e-mail: diagonals@mail.ru

**Резюме:** В статье рассматривается процесс обогащения словарного запаса современной русской языковой личности как результат взаимодействия культурно-исторического развития России и русского языка.

**Цель статьи** – описать и проанализировать семантико-структурные особенности лексических единиц, являющихся наиболее актуальными и употребительными в лексиконе современной русской языковой личности; охарактеризовать понятие «языковая личность» с опорой на научные труды отечественных и зарубежных лингвистов; выявить взаимосвязь обогащения активного словарного запаса современной языковой личности с культурно-историческим развитием языка, народа, страны.

В процессе работы были использованы следующие *методы* лингвистического исследования: метод наблюдения, метод описания, метод контент-анализа, метод количественного подсчёта.

**В результате проведённого исследования** выявлены, описаны и проанализированы 5 лексических единиц, наиболее актуальных и значимых с точки зрения отечественной истории и современной геополитики, употребляющихся в речи современных носителей русского языка, которые проживают не только в России, но и за пределами Российской Федерации: слова «азбука», «спутник» «Спутник V», «Транссиб», «БАМ».

**Вывод.** Культурно-историческое развитие народа и страны способствует развитию лексического уровня языковой системы, и это приводит к обогащению словарного запаса языковой личности, которая использует данный язык в качестве средства общения.

**Ключевые слова:** языковая личность, русский язык, лексикон, неологизм, менталитет, языковая картина мира, культурное достояние, профессиональная компетенция.

**Для цитирования:** Пузов Н.А. Некоторые особенности лексикона русской языковой личности / А.Ф. Мышкина, Н.А. Пузов // Развитие образования. – 2021. – Т. 4, №3. – С. 10-14. DOI:10.31483/r-99395.

## Some Features of the Lexicon of the Russian Language Personality

Nikolai A. Puzov

SEI "Pridnestrovian State University",

Tiraspol, Pridnestrovian Moldavian Republic.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9935-5113>, e-mail: diagonals@mail.ru

**Abstract:** The article deals with the process of modern Russian linguistic personality vocabulary enrichment as a result of cultural-historic development of Russia in concert with the Russian language.

**The purpose of the article** is to describe and analyze semantically-structural features of lexical units being the most relevant and widely used in the modern Russian linguistic personality vocabulary; to characterize the «linguistic personality» term based on the native and foreign linguist scientific studies; to interrelate active vocabulary enrichment of modern linguistic personality with cultural-historic development of language, nation, country.

The following linguistic investigation *methods* were used: method of observation, method of description, method of content analysis, method of scoring.

**As the result of study** 5 lexical units, the most relevant and significant from national history and modern geopolitics viewpoint, used in speech of contemporary native speakers of Russian living both in Russia and outside, were discovered, described and analyzed: «alphabet», «satellite», «Sputnik V», «the Trans-Siberian Railroad», and «the Baykal-Amur Mainline» words.

**Conclusion.** Cultural-historic development of nation and country encourages evolution of language system lexical level which leads to vocabulary enrichment of linguistic personality using this language as means of communication.

**Keywords:** linguistic personality, the Russian language, vocabulary, neologism, mentality, linguistic picture of the world, cultural property, professional capacity.

**For citation:** Puzov N.A. (2021). Some Features of the Lexicon of the Russian Language Personality. *Razvitie obrazovaniya = Development of education*, 4(3), 10-14. (In Russ.) DOI 10.31483/r-99395.

## Вырăсла калаçакан çыннăн лексиконĕн хăш-пĕр уйрăмлăхĕ

Пузов Н.А.

«Т.Г. Шевченко ячĕллĕ Приднестровье патшалăх университетĕ» ПВУ, Тирасполь, Приднестровье Молдави Республики.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9935-5113>, e-mail: diagonals@mail.ru

**Аннотаци:** статьяра вырăс çыннин сăмах запасĕ пуянланнин уйрăмлăхĕсене пăхса тухнă. Ку пуянланăва Раççейĕн культурипе историйĕ тата вырăс çĕлхи аталаннин результатĕ пек ăнлантарнă.

**Статья тĕллĕвĕ** – вырăсла калаçакан хальхи çыннăн пурнăç ыйтнине час-час усă куракан лексика единицисен пĕлтерĕшĕпе тытăмне ăнлантарса парасси, «ку е вăл çĕлхепе усă куракан çын» ăнлава хамăран тата ют çĕр-шы-

всен чѣлхѣсем вѣрентни сине таянса характеристика парасси, уйрѣм сѣннѣн активлѣ усѣ куракан сѣмах шучѣ уснипе чѣлхе, халѣх тата сѣр-шыв аталанѣвѣ хушшинче сѣхѣну пуррине тупасси.

Ёсрѣ лингвистика тѣпчѣвѣн сѣкнашкал *меслечѣсемпе* усѣ курнѣ: сѣнав меслечѣ, мѣн пулнине сѣнласа пани, контент-анализ меслечѣ, хисепе шутласа пѣлни.

*Тѣпчѣв ирттернѣ хысѣсѣн* таван сѣр-шыв историйѣпе хальхи геополитика витѣмѣпе пуллевре час-час усѣ куракан лексика единицисене 5 тупса ѣнлантарса панѣ: «азбука», «спутник», «Спутник V», «Транссиб», «БАМ». Ку лексика единицисемпе вырѣс чѣлхиллѣ сѣнсем Раѣсѣйре кѣна мар, ун тулашѣнче те усѣ кураѣсѣ.

*Пѣтѣмлетѣ*. Халѣх тата сѣр-шыв культурапа истори енчен аталанни чѣлхе тытѣмѣн лексика пайне аталанма хистет. Ку вара хутшѣнма усѣ куракан ку е вѣл чѣлхеллѣ сѣннѣн лексика запасне пуянлатма май парать.

**Тѣп сѣмахсем:** ку е вѣл чѣлхепе усѣ куракан сѣн, вырѣс чѣлхи, лексикон, неологизм, менталитет, тѣнчен чѣлхере палѣракан сѣнѣ, культура пурлѣхѣ, профессии компетенциѣ.

**Цитатѣлама:** Пузов Н.А. Вырѣсла калѣсакан сѣннѣн лексиконѣн хѣш-пѣр уйрѣмлѣхѣ // Вѣренѣ аталанѣвѣ. – 2021. – Т. 4, №3. – С. 10-14. DOI:10.31483/r-99395.

## Введение

Сегодня актуальной представляется проблема обогащения лексикона русской языковой личности в процессе культурно-исторического развития России и русского языка. С ней тесно связан вопрос о сущности и структуре языковой личности вообще, о специфике русской языковой личности в частности.

Методы исследования: метод наблюдения, описательный метод, метод контент-анализа, метод количественного подсѣта.

## Результаты исследования

У истоков создания славянской письменности стоят две великие языковые личности – равноапостольные Солунские братья Кирилл и Мефодий, которые не только сами воплотили себя в славянском слове, но и помогли сделать это нам, их потомкам, – людям XXI века, – говорящим на русском языке. В наши дни русский язык – один из наиболее могучих и богатых славянских языков, языков восточнославянской группы, наш родной язык. Это не только система знаковых единиц, не только средство выражения мыслей, не только средство общения, но и важнейшее средство объединения людей, языковых личностей и целых народов, средство сохранения и передачи культурно-исторической памяти поколений, менталитета народа. Эта объединительная миссия русского языка сейчас, в XXI веке, актуальна, как никогда ранее. Особенно ярко проявляется это в многонациональной Российской Федерации, а также у нас, в Приднестровской Молдавской Республике, где люди разных национальностей общаются друг с другом на русском языке – одном из трѣх официальных языков Приднестровья. Именно с помощью русского языка мы познаѣм окружающий мир и приобщаемся к истории и культуре наших славных предков, среди которых особое место занимают создатели славянской письменности Кирилл и Мефодий.

Языковая личность есть личность, выраженная в языке (текстах) и через язык; личность, реконструированная в основных своих чертах на базе языковых средств. В лингвистике языковая личность – это понятие, связанное с изучением языковой картины мира, которое представляет собой результат взаимодействия системы ценностей человека с его жизненными целями, мотивами поведения, установками и проявляется в текстах, создаваемых этим человеком. Полное и детальное описание языковой личности, по мнению известного российского лингвиста Юрия Николаевича

Караулова, предполагает характеристику семантико-строяемого уровня еѣ организации; реконструкцию языковой модели мира, или тезауруса данной языковой личности; выявление еѣ жизненных или ситуативных доминант, установок, мотивов, находящихся отражение в процессах порождения текстов и их содержании, а также в особенностях восприятия чужих текстов [5, с. 43].

Термин «языковая личность» появился впервые в книге немецкого лингвиста Лео Вейсгербера «Родной язык и формирование духа» в 1927 году. По мнению автора, язык является наиболее всеобщим культурным достоянием [3]. В отечественной языковедческой науке данный термин впервые употреблѣн академиком В.В. Виноградовым в работе «О художественной прозе» в 1930 году в процессе анализа литературных произведений с точки зрения как читателя, так и писателя [4]. Полное и детальное исследование понятия «языковая личность» представлено в конце XX века в работах Юрия Николаевича Караулова. В структуре языковой личности выделяются 3 уровня: семантический, предполагающий владение языком; когнитивный (понятия, идеи, представления, складывающиеся в единую картину мира); прагматический (включает цели, мотивы, интересы, оценки, проявляющиеся в речевой деятельности) [5, с.56]. По мнению Ю.Н. Караулова, есть одно неотъемлемое свойство языковой личности, которое никак нельзя обойти молчанием. Речь идет о любви каждого говорящего, каждой языковой личности к своему родному языку. Это чувство коренится глубоко в душе каждого человека – носителя языка. Любовь к языку – это одно из проявлений любви к Родине, которая всегда с нами, всегда в нас, но ощущаем мы которую, только расставаясь с ней на какое-то время. Эта любовь к родному языку сохраняется на всю жизнь. У лингвиста она составляет часть его профессиональной компетенции и потому всегда осознанна, не носит случайного или избирательного характера, как у обычного носителя языка [5]. Если обратиться к русским писателям, мы найдѣм сотни признаний в том, что любовь, внимание и интерес к языку своего народа являются одним из мощных стимулов, побудивших их к творчеству, сделавших главным их орудием русское слово. Связь неповторимых особенностей родных слов с выдающимися событиями и людьми национальной истории, чертами национального характера есть самое выразительное проявление любви к родному языку со стороны любой языковой личности. Наличие общерусского языкового типа, базовой части общей

для русских картины мира и устойчивого комплекса коммуникативных черт, определяющих национально-культурную мотивированность речевого поведения позволяют говорить о русской языковой личности как о своеобразном, самобытном явлении.

По мнению Ю.Н. Караулова, «совершенно другим становится понимание общерусского типа и русской языковой личности для нашего современника, воспитанного на языке русской классики XIX века, погружённого повседневно в сферу разнообразных возможностей языка массовых коммуникаций, обогащённого лучшими достижениями русской советской литературы, культуры и науки и благодаря общему росту культурно-образовательного уровня. Сама языковая личность постоянно прогрессирует, совершенствуется вместе с развитием общества, человечества, культуры. Одним из показателей этого совершенствования является обогащение словарного запаса современной русской языковой личности» [5, с.162].

На наш взгляд, сегодня, в XXI столетии, мощь и величие современной России в значительной мере символизирует наше главное средство общения – русский язык во всём его богатстве и многообразии фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса.

В нашем богатом и разнообразном, постоянно развивающемся лексиконе стоит особо выделить 5 актуальных слов из активного запаса современной русской языковой личности, подтверждающих эту мысль: *азбука*, *спутник*, «*Спутник V*», *Транссиб*, *БАМ*. Все они являются наименованиями фундаментальных, значимых и знаменательных для нашей отечественной истории событий и фактов, каждый из которых сочетается со словами «впервые» и «самый».

Включение слова в состав активной лексики во многом обуславливается степенью значимости явления, названного этим словом, для исторической и культурной жизни народа и страны в определённый период их развития. Выбор именно данных пяти слов в качестве объекта исследования во многом обусловлен степенью значимости предметов и явлений, названных этими словами, для большинства носителей русского языка конца XX – начала XXI века. Каждое из этих слов достаточно активно употреблялось в это время в речи жителей СССР и России, говорящих на русском языке, а также часто встречалось на страницах журналов и газет, в научной и художественной литературе. Слова эти включены в различные аспектные словари русского языка (толковые, словообразовательные, сокращений), в энциклопедические издания, отражающие историю нашей страны. Эти лексические единицы в значительной степени символизируют научные и культурные достижения России на разных этапах её исторического развития, о чём убедительно свидетельствуют, в частности, материалы сайтов в Интернете. Так, например, название вакцины «Спутник V» в последние 2 года активно употребляется в живой разговорной речи современной русской языковой личности, в текстах различного характера (научных, публицистических). Это свидетельствует об актуальности и востребованности данной лексической единицы в активном словарном

запасе современных носителей русского языка. Слова *спутник*, *Транссиб* и *БАМ* в дискурсе современной русской языковой личности «получают вторую жизнь» вследствие переосмысления, определённого семантического сдвига в результате употребления в контексте, продиктованном новыми, современными общественно-политическими реалиями и процессами: необходимостью модернизации их развития. Слово *азбука* в нашей речи и сегодня символизирует одну из вечных ценностей любой цивилизации: это истоки, фундамент, основа любой науки, самый главный ключ к познанию окружающего нас мира, к овладению любым видом человеческой деятельности. На наш взгляд, в данном случае наблюдается процесс обогащения, расширения значения этого слова. Рассмотрим семантику данных слов с учётом специфики их функционирования в речи современной языковой личности.

*Азбука* – имя существительное, образованное от двух первых букв славянского алфавита (аз, буки). «Система условных знаков, используемых в какой-либо среде или каком-либо роде деятельности» [7, с.15]. Обозначает алфавит, т.е. буквы в определённой последовательности, а также книгу для начинающих изучать основы грамоты. Первая азбука, составленная Кириллом и Мефодием, представляет собой символ славянской, российской письменности и культуры, символ отечественной филологической (языковедческой и литературоведческой) науки.

*Спутник*. Одно из значений этого слова, появившееся в XX веке, – «космический аппарат, который с помощью ракетных устройств запускается на орбиту вокруг какого-либо небесного тела» [7, с.786]. Первый искусственный спутник Земли, запущенный в Советском Союзе 4 октября 1957 года, стал символом триумфа отечественной космической науки, которую олицетворяют 2 выдающиеся языковые личности – Сергей Павлович Королёв и первый космонавт Земли Юрий Алексеевич Гагарин. Слово «спутник» в данном значении стало неологизмом в русском языке и элементом интернациональной лексики, вошло в лексический запас многих языков мира [6].

«*Спутник V*» представляет собой название первой официально зарегистрированной в мире вакцины от коронавируса. Как и искусственный спутник Земли, эта вакцина стала символом фундаментальных научных и практических достижений отечественной медицины. Вакцина «Спутник V», основанная на традициях и разработках советских и российских исследователей-эпидемиологов и вирусологов, среди которых следует назвать имена академиков Н.Ф. Гамалеи и А.Л. Гинцбурга, способна эффективно и успешно противостоять всемирной пандемии XXI века. В 2021 году Российский фонд прямых инвестиций сообщил, что эффективность «Спутника V» по результатам анализа данных 3,8 миллионов привитых россиян составила 97,6%. По состоянию на август 2021 года эта вакцина одобрена в 69 странах и территориях с общим населением более 3,7 миллиарда человек. Вакцинация с использованием данного препарата проводится в более чем 50 странах. Успешное применение «Спутника V»



на такой обширной территории нашей планеты позволяет надеяться на победу в борьбе с этим опасным вирусом [2].

*Транссиб* – символ самодостаточности российской инженерной научной мысли. Транссиб, или Транссибирская магистраль, протяжённостью в 9289 километров, превосходит любую железнодорожную линию на нашей планете, т.е. является самой длинной магистралью в мире, проходит по территории двух континентов: Европе (1777 километров) и Азии (7512 километров) и пересекает материк Евразию с запада на восток. На Европу приходится 19,1% длины Транссиба, на Азию – 80,9%. Магистраль строилась почти четверть века – с 1891 по 1916 год – и надёжно соединяет российские западные и южные порты, а также железнодорожные выходы в Европу (Санкт-Петербург, Калининград) и в Азию (Владивосток, Находка). Транссиб пересекает 16 крупных рек, среди которых Волга, Енисей, Амур и Иртыш. Вдоль Транссиба расположено 87 городов, из которых 5 – с населением свыше миллиона человек. Первый железнодорожный мост через Енисей, созданный архитектором Вяземским, стал единственным инженерным сооружением, наряду с Эйфелевой башней, удостоенным Гран-при и Большой золотой медали Всемирной выставки в Париже «за архитектурное совершенство и великолепное техническое исполнение». Транссиб, или как его ещё называют «Великий сибирский путь», сохранил своё политическое и экономическое значение и сегодня. Французы, узнав о Транссибирской магистрали, назвали её «становым хребтом русского исполина» и «грандиозным продолжением эпохи Великих географических открытий». Свидетельством уникальности и масштабности Транссиба является тот факт, что расстояние от Москвы до западной границы европейского континента составляет 4,5 тысяч километров, т.е. в два раза меньше, чем протяжённость всей Транссибирской магистрали [8].

*БАМ (Байкало-Амурская магистраль)* – символ отечественной инженерной и геодезической научной мысли, символ комсомольской романтики и энтузиазма, экономического прогресса своей эпохи; самая народная стройка XX века. Слово «БАМ» представляет собой звуковую аббревиатуру, в которой стержневое слово «магистраль» женского рода, хотя лексема «БАМ» в тексте обычно сочетается с прилагательными и глаголами в форме мужского рода. Строительство БАМа – грандиозный проект, который стоит в одном ряду с Беломорканалом и ДнепроГЭСом. По протяжённости Байкало-Амурская магистраль является пятой в мире железной дорогой, а по сложности условий строительства не имеет себе аналогов: подземные воды, вечная мерзлота, тектонические разломы, надолго тормозив-

шие её строительство. Споры вокруг этой стройки продолжаются, не утихая, и сегодня: сторонники проекта называют БАМ «дорогой будущего», а противники – «серьёзной ошибкой». Началом возведения магистрали считается 1938 год, а завершением – 1984, хотя некоторые, самые сложные, участки были достроены в 2000 годах. Байкало-Амурская магистраль является уникальным железнодорожным сооружением, которое пересекает 7 горных хребтов, 11 крупных рек и множество небольших речушек, через которые переброшено 2230 больших, средних и малых мостов. Примерно 65% трассы приходится на районы вечной мерзлоты. БАМ возводили более 2 миллионов строителей. На строительстве магистрали было немало людей, весьма далёких от такого вида деятельности, в том числе философ и инженер Павел Флоренский, писательница Анастасия Цветаева – сестра известной поэтессы. Трудовая мобилизация на стройку БАМа шла в основном через комсомольские организации, большинство бамовцев-первопроходцев появились на стройке по так называемой комсомольской путёвке. В отличие от строек раннего социализма, главным мотивом приезда на БАМ в 1970–1980 годах для большинства комсомольцев-добровольцев были романтика и энтузиазм. Бамовская дружба и взаимопомощь не знали национальных, религиозных и иных границ, а повседневная культура труда и совместное общение оказали большое влияние на укрепление солидарности молодых строителей Байкало-Амурской магистрали. Всё это способствовало формированию новой своеобразной языковой личности [1].

### Заключение

Таким образом, лексикон современной языковой личности обнаруживает устойчивую тенденцию к постоянному обогащению и совершенствованию под влиянием процессов культурно-исторического развития народа и страны, обусловленных изменениями, происходящими в окружающем мире. Появление новых предметов и явлений, развитие культуры, науки и техники, изменения в общественно-политической жизни способствуют возникновению в русском языке новых лексических единиц, многие из которых входят в активный запас современной русской языковой личности. Вместе с тем наблюдается возвращение в состав активного словарного запаса современных носителей русского языка уже известных, но подзабытых лексических единиц, в которых отмечаются определённые семантические сдвиги. Это наглядно отражается в живой разговорной речи, в публицистических, художественных и научных текстах, в энциклопедических и словарно-справочных изданиях.

### Список литературы

1. Байкало-Амурская магистраль // Megabook: Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://megabook.ru/article/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE-%D0%90%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C>
2. Вакцина «Спутник V». История создания и механизм действия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/info/12101211>

3. Вейсгербер Л. Родной язык и формирование духа / Л. Вейсгербер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.studmed.ru/view/vaysgerber-yohan-leo-rodnoy-yazyk-i-formirovanie-duha\\_31142395c78.html](https://www.studmed.ru/view/vaysgerber-yohan-leo-rodnoy-yazyk-i-formirovanie-duha_31142395c78.html)
4. Виноградов В.В. О художественной прозе [Текст] / В.В. Виноградов. – М.: Мысль, 1930. – 130 с.
5. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность [Текст] / Ю.Н. Караулов. – 8-е. изд.– М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014. – 264 с.
6. Первый искусственный космический спутник Земли – общие сведения. Первый спутник земли Искусственный спутник земли запущенный в 1957 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://styletrack.ru/konservaciya/pervyi-iskusstvennyi-kosmicheskii-sputnik-zemli-obshchie-svedeniya-pervyi-sputnik.html>
7. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2003. – 960 с.
8. Транссибирская магистраль (Транссиб) – энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://transsib.ru/>

**References:**

1. Baikalo-Amurskaia magistral'. Megabook: Universal'naia entsiklopediia Kirilla i Mefodiia. Retrieved from <https://megabook.ru/article/%D0%91%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE-%D0%90%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BB%D1%8C>
2. Vaksina "Sputnik V". Istoriia sozdaniia i mekhanizm deistviia. Retrieved from <https://tass.ru/info/12101211>
3. Veisgerber, L. Rodnoi iazyk i formirovanie dukha. Retrieved from [https://www.studmed.ru/view/vaysgerber-yohan-leo-rodnoy-yazyk-i-formirovanie-duha\\_31142395c78.html](https://www.studmed.ru/view/vaysgerber-yohan-leo-rodnoy-yazyk-i-formirovanie-duha_31142395c78.html)
4. Vinogradov, V.V. (1930). O khudozhestvennoi proze., 130. M.: Mysl'.
5. Karaulov, Iu.N. (2014). Russkii iazyk i iazykovaia lichnost', 264. M.: Knizhnyi dom "LIBROKOM".
6. Pervyi iskusstvennyi kosmicheskii sputnik Zemli. Retrieved from <https://styletrack.ru/konservaciya/pervyi-iskusstvennyi-kosmicheskii-sputnik-zemli-obshchie-svedeniya-pervyi-sputnik.html>
7. Kuznetsov, S.A. (2003). Sovremennyi tolkovyi slovar' russkogo iazyka., 960. SPb.: Norint.
8. Transsibirskaiia magistral' (Transsib). Retrieved from <https://transsib.ru/>

**Информация об авторе**

**Пузов Николай Александрович** – канд. филол. наук, доцент, ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика.

**Information about the author**

**Nikolai A. Puzov** – candidate of philological sciences, associate professor of SEI “Pridnestrovian State University”, Tiraspol, Pridnestrovian Moldavian Republic.

**Автор җинчен пәлтерни**

**Пузов Николай Александрович** – филологи әсләләхән к-чә, доцент, «Т.Г. Шевченко ячәллә Приднестровье патшаләх университетчә» ПБУ, Тирасполь, Приднестровье Молдави Республика.

Поступила в редакцию / Received / Редакция җитнә 16.08.2021

Принята к публикации / Accepted / Пичетлеме йышәннә 24.09.2021

Опубликована / Published / Пичетленсе тухнә 27.09.2021