

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»

г. Саратов, Саратовская область

Косырев Андрей Васильевич

студент

Институт прокуратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная
юридическая академия»

г. Саратов, Саратовская область

**ИОГАНН ХИНРИХ ВИХЕРН, НЕМЕЦКИЙ ПЕДАГОГ,
ОСНОВАТЕЛЬ И ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР ГЕРМАНСКОЙ КОЛОНИИ
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ
«РАУГХАУС» В XIX В.**

Аннотация: статья посвящена деятельности И.Х. Вихерна – основателя и первого директора германской колонии для несовершеннолетних правонарушителей «Раугхаус» (Суровый дом) в XIX – начале XX в. Рассказывается о жизненном пути Вихерна, его успехах в области исправления несовершеннолетних правонарушителей, их возвращения на путь закона.

Ключевые слова: Германия, XIX век, И.Х. Вихерн, «Раугхаус», «Суровый дом», несовершеннолетние правонарушители, воспитание, обучение, наказание, пенитенциарная система.

Развитие сети учреждений для содержания несовершеннолетних преступников началось после создания И. Песталоцци первого классического учреждения такого типа в Швейцарии. В 30–40 гг. XIX в. под влиянием идей Песталоцци было образовано в разных западноевропейских странах несколько классических

исправительно-воспитательных заведений. В Швейцарии была создана земледельческая колония для несовершеннолетних преступников «Бехтелен» в 1840 г., во Франции – «Меттрэ» (в 1839 г.), в Бельгии – «Рюисселед» – в 1848 г. Не стала в стороне от создания данного типа заведения и Германия.

Необходимо учесть, что германские государства еще не объединились в единую Германскую империю. Централизованную помощь от государства получить не было никакой возможности, поэтому только старания подвижников частной благотворительности могли решить эту сложнейшую проблему.

Спасение детей от произвола улицы, от криминалитета стало главной целью создания германских исправительно-воспитательных заведений. В 1833 г. в пригороде Гамбурга Горне был основан «Раугхаус» (Суровый дом) (Das RauheHaus). Его основало общество «частных благотворителей и при помощи частных пожертвований, с целью принимать и исправлять в нем порочных и нравственно-угрожаемых детей Гамбурга» [1, с. 137]. Главным инициатором создания колонии стал знаменитый пастор, доктор И.Х. Вихерн (1808–1881 гг.). Гамбург был главным портовым городом Германии и количество брошенных и бесприютных несовершеннолетних детей, которые совершали мелкие уголовные преступления, было огромным. «Раугхаусу» уже было посвящено ряд статей [4; 5; 6; 7].

Начал свое дело доктор Вихерн очень скромно в маленькой усадьбе, которая постепенно с каждым годом увеличивалась, так как покупались новые земельные владения по границам колонии. 28 августа 1838 г. усадьба и дом доктора Вихерна сгорели, они были подожжены тремя из своих же питомцев. «Вскоре она опять была отстроена и мало-помалу расширилась, что теперь владеет собственной землей в количестве более 200 акров, на которых расположено 25 различных зданий разной величины и каждое со своим особым назначением. Все эти здания живописно разбросаны посреди садов, окружающих заведение, причем многие построены самими детьми. В самом центре этих владений находится первоначальная усадьба, осененная большим каштановым деревом, которое теперь показывают посетителям, как колыбель, из которого выросло все окружающее,

так как Суrowsый Дом в настоящее время представляет целый городок, обсаженный деревьями, окруженный садами, лугами и возделанными полями» [1, с. 137–138].

Иоганн Хинрих (Генрих) Вихерн не только основатель «Раугхауса», но и известный немецкий богослов, лютеранский пастор, общественный деятель, деятель социальной сферы, реформатор пенитенциарной системы германских государств.

Родился Вихерн в 1808 г. в Гамбурге в семье переводчика и, затем, помощника нотариуса. Отец рано умер, и Иоганну пришлось оставить учебу и стать репетитором. Затем с 1828 по 1831 гг. Вихерн изучал богословие в Берлине и Геттингене. После окончания учебы, с 1832 г., работал в качестве преподавателя в воскресной школе «Святого Георгия» в одном из рабочих кварталов Гамбурга.

Именно работа в школе помогла Иоганну Хинриху Вихерну основать колонию для несовершеннолетних правонарушителей «Раугхаус». «Раугхаус» стал образцом для подражания, по его образцу начались создаваться подобные исправительно-воспитательные заведения в других странах (во Франции, в Бельгии, в Швейцарии). В колонии Вихерн всеми силами добивался создания семейной атмосферы. Добивался он и хорошего уровня образования для своих подопечных.

Еще одним, теперь уже повсеместным, нововведением Вихерна стала постановка на Рождество украшенной елки и рождественских венков. Именно Вихерн придумал традицию новогоднего празднования в том формате, в котором оно проводится сейчас.

Иоганн Хинрих не замыкался в стенах колонии. Он принимал активное участие в жизни Германских государств. В 1848 г. протестантский синод в Виттенберг создал центральный комитет по миссионерской деятельности, благодаря стараниям Вихерна. В 1851 г. Прусское правительство назначило его инспектором тюрем и исправительных домов, а 1858 г. он занял место руководителя тюремного отдела в прусском министерстве внутренних дел. Также он стал членом Высшего Церковного совета, исполнительного органа государственной Евангелической церкви в Пруссии.

С годами Вихерн вернулся директором в свой родной «Раугхаус». Колония пользовалась большой известностью, ее посещали российские специалисты в области исправления несовершеннолетних правонарушителей. По мнению российского путешественника и исследователя М.Б. Чистякова, «работы, сколько я могу судить, идут успешно. Мастерские просторны и чисты, материалы и инструменты стоят и лежат в необыкновенном для нас, Русских, и обыкновенно для Немцев, самом строгом порядке: все рассортировано, размещено соответственно своему достоинству и назначению, как идеи в немецком ученом сочинении. Это производит очень приятное впечатление: порядок в вещах – порядок в голове; дикого лиризма нашей жизни нет и следа» [2, с. 16].

Главным воспитательным моментом И.Х. Вихерн считал труд. В колонии, по свидетельству А.И. ван дер Ховена, одного из лучших исследователей проблем исправления несовершеннолетних правонарушителей, «занятия в поле и огородничество составляют наиболее любимые детьми работы. С раннего утра расходятся они по своим участкам, где, при личном участии братьев, исполняются все работы по возделыванию земли, сбору хлеба, молотье и т. д. Своевременно делается сбор картофеля и других овощей, заготавливаемых на потребности самого заведения; излишек продается. Муки получается все-таки, сравнительно с потребностью мало, и потому приходится прикупать; печением хлеба занимается один из братьев, имея трех мальчиков, как помощников. Чтобы показать, в какой степени заведение обеспечено продуктами, собираемыми с полей и огородов исправительного заведения, приведем следующие цифры домашнего хозяйства за последние годы. Заведению принадлежали: 9 коров, 2 лошади, 25 свиней, 26 кур и 8 уток. Получено 16 273 кружки молока, 820 яиц; зарезано 12 свиней, 3 утки, 8 кур и 1 теленок; снято с полей 35 тысяч фунтов соломы и 50 тыс. фунтов сена, 33 мешка ржи, 40 мешков овса, 345 – картофеля, до 400 мешков репы и моркови, затем до 1 000 мешков гороху, зелени, салату и т. д. Все это количество продуктов частью уничтожается в самом заведении, частью же продается или выменивается у соседей – поселян на другие продукты» [3, с. 123].

Деятельность Вихерна на посту колонии «Раугхас» неоченима. Сотни и сотни бывших малолетних арестантов стали гражданами Германии, вернулись в законопослушную жизнь, создали семьи, получили профессии, прожили свою жизнь, не вспоминая своего неблагополучного прошлого.

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов: Типография губернского ведомства, 1893.

2. Чистяков М.Б. О нравственно-исправительных заведениях в Гамбурге, Бельгии, Франции и Швейцарии (Из путешествия в 1866 г.) / М.Б. Чистяков. – СПб.: Печатня В. Головина, 1868.

3. Ховен ван Дер А.И. Заботы общества о судьбе малолетних преступников / А.И. Ховен ван Дер // Дело. – 1873. – №7.

4. Лаврентьев М.В. Германская колония для несовершеннолетних правонарушителей Раугхаус в XIX – начале XX вв. / М.В. Лаврентьев, А.Н. Сулимин // Образование и педагогика: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 дек. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – ISBN 978-5-907313-97-2.

5. Лаврентьев М.В. Специфика поощрений и взысканий в германской колонии для несовершеннолетних правонарушителей Раугхаус в XIX в. – нач. XX в. / М.В. Лаврентьев, А.Н. Сулимин // Общество и наука: векторы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 18 дек. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

6. Лаврентьев М.В. Воспитание и обучение в германской колонии для несовершеннолетних преступников Раугхаус в XIX в. – нач. XX в. / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Мастерство педагога: от вопросов к решениям: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 30 окт. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

7. Лаврентьев М.В. Институт «старших братьев» в германской колонии для несовершеннолетних правонарушителей Раугхаус в XIX в. – нач. XX в. / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.