(cc) BY

Лаврентьев Максим Владимирович
канд. юрид. наук, доцент
Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Саратов, Саратовская область

ГЕРМАНСКИЙ ПЕДАГОГ – ПЕНИТЕНЦИАРИСТ И.Х. ВИХЕРН ОБ ИСПРАВЛЕНИИ И ВОСПИТАНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Аннотация*: статья посвящена деятельности И.Х. Вихерна – основателя и первого директора германской колонии для несовершеннолетних правонарушителей «Раугхаус» (Суровый дом) в XIX – начале XX вв. Рассказывается о жизненном пути Вихерна, его взглядах как педагога-пенитенциариста на методы воспитания и исправления несовершеннолетних правонарушителей в Германии в XIX в.*

Ключевые слова*: Германия, XIX век, И.Х. Вихерн, «Раугхаус», «Суровый дом», несовершеннолетние правонарушители, воспитание, обучение, наказание, пенитенциарная система, пенитенциарная педагогика.*

Развитие сети учреждений для содержания несовершеннолетних преступников началось после создания И. Песталоцци первого классического учреждения такого типа в Швейцарии. В 30–40 гг. XIX в. под влиянием идей Песталоцци было образовано в разных западноевропейских странах несколько классических исправительно-воспитательных заведений. В Швейцарии была создана земледельческая колония для несовершеннолетних преступников «Бехтелен» в 1840 г., во Франции – «Меттрэ» (в 1839 г.). Не осталась в стороне от создания данного типа заведения и Германия.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Необходимо учесть, что германские государства еще не объединились в единую Германскую империю. Централизованную помощь от государства получить не было никакой возможности, поэтому только старания подвижников частной благотворительности могли решить эту сложнейшую проблему.

Спасение детей от произвола улицы, от криминалитета стало главной целью создания германских исправительно-воспитательных заведений. В 1833 г. в пригороде Гамбурга Горне был основан «Раугхаус» (Суровый дом) (Das RauheHaus). Его основало общество «частных благотворителей и при помощи частных пожертвований, с целью принимать и исправлять в нем порочных и нравственно-угрожаемых детей Гамбурга» [1, с. 137]. Главным инициатором создания колонии стал знаменитый пастор, доктор И.Х. Вихерн (1808–1881 гг.). Гамбург был главным портовым городом Германии, и количество брошенных и бесприютных несовершеннолетних детей, которые совершали мелкие уголовные преступления, было огромным. «Раугхаусу» уже был посвящен ряд статей [4; 5; 6; 7].

Иоганн Хинрих (Генрих) Вихерн не только основатель «Раугхауса», но и известный немецкий богослов, лютеранский пастор, общественный деятель, деятель социальной сферы, реформатор пенитенциарной системы германских государств.

Родился Вихерн в 1808 г. в Гамбурге в семье переводчика и, затем, помощника нотариуса. Отец рано умер, и Иоганну пришлось оставить учебу и стать репетитором. Затем с 1828 по 1831 гг. Вихерн изучал богословие в Берлине и Геттингене. После окончания учебы, с 1832 г., работал в качестве преподавателя в воскресной школе «Святого Георгия» в одном из рабочих кварталов Гамбурга.

Именно работа в школе помогла Иоганну Хинриху Вихерну основать колонию для несовершеннолетних правонарушителей «Раугхаус». «Раугхаус» стал образцом для подражания, по его образцу начались создаваться подобные исправительно-воспитательные заведения в других странах (во Франции, в Бельгии, в Швейцарии). В колонии Вихерн всеми силами добивался создания семейной атмосферы в приюте. Добивался хорошего уровня образования для своих подопечных.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Еще одним, теперь уже повсеместным, нововведением Вихерна стала постановка на Рождество украшенной елки и рождественских венков. Именно Вихерн придумал традицию новогоднего празднования в том формате, в котором оно проводится и сейчас.

Иоганн Хинрих не замыкался в стенах колонии. Он принимал активное участие в жизни Германских государств. В 1848 г. протестантский синод в Виттенберг создал центральный комитет по миссионерской деятельности, благодаря стараниям Вихерна. В 1851 г. Прусское правительство назначило его инспектором тюрем и исправительных домов, а 1858 г. он занял место руководителя тюремного отдела в прусском министерстве внутренних дел. Также он стал членом Высшего Церковного совета, исполнительного органа государственной Евангелической церкви в Пруссии.

С годами Вихерн вернулся директором в свой родной «Раугхаус». Российский путешественник М.Б. Чистяков, в середине 60-х годов XIX в., обратил внимание на семейную атмосферу «Раугхауса». «Как бы то ни было, но начала, которым руководствуется настоятель дома, пастор Вихерн, – глубоко-нравственные; его неутомимая, заботливая деятельности для блага заведения возбуждает к нему уважение с первого взгляда, и оно возрастает по мере того, как взглядываешься в его распоряжения. Устройство «Дома» развивалось постепенно, без торопливости, из одной семьи, по живому опыту, но живым, тоже постепенно возникавшим потребностям, потому и отличается строгой органичностью» [2, с. 8].

Второй, очень важный, момент, по мнению М.Б. Чистякова, очень актуальный в современном образовании: «Отношения между начальниками и помощниками их отличаются в «Доме», как везде в образованных государствах, кроме Франции, непринужденностью, простотой и какой-то дружественной короткостью: начальник выслушивает объяснения подчиненных спокойно, терпеливо, с достоинством, ласково опровергает возражения, советуется о той, или другой вновь предполагаемой мере, – словом, никогда не забываете, что если в нем есть ум, чувство, воля и сознание своей личности, то они есть и в других, что только

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

при светлом, невозмущенном, безобидном состоянии духа подчиненных, можно ожидать от них симпатического расположения к делу и полного употребления сил. От этого подчиненные высказываются искренно, прямодушно, не закрывая притворною покорностью и молчаливостью своего несогласия с мнениями начальника. Я присутствовал при многих совещаниях между настоятелем, инспектором, учителями и братьями о разных учебных и правительственных вопросах: всегда один и тот же простой, непринужденный, благородный, даже среди споров, довольно горячих. Эти-то искренние отношения между всеми членами «Дома», основанные на взаимном их уважении друг к другу, составляют ту духовную силу, без которой невозможно нравственное влияние на заведение. Такие же отношения существуют, сколько я могу заметить, между братьями и детьми; ни во время уроков, ни в мастерских, ни на огородных работах, ни во время рекреации, ни на праздничных собраниях «Дома», мне не случалось услышать начальственного окрика на кого бы то ни было; а это кажется, могло бы случиться, потому что я бывал много раз, без предварительного уведомления» [2, с. 9].

Создание семейной атмосферы, доверительного отношения между воспитателями и воспитуемыми, методы воспитания трудом – все эти инновации (для XIX в.) – личные достижения И.Х. Вихерна. Семейная обстановка в «Раугхаусе» – колонии для несовершеннолетних правонарушителей – копировалась с большим или меньшим успехом и в Российской империи в исправительно-воспитательных заведениях в второй половине XIX – начале XX в.

Список литературы

1. Альбицкий Е. Исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних преступников и детей заброшенных в связи с законодательством о принудительном воспитании / Е. Альбицкий, А. Ширген. – Саратов: Типография губернского ведомства, 1893.

2. Чистяков М.Б. О нравственно-исправительных заведениях в Гамбурге, Бельгии, Франции и Щвейцарии (Из путешествия в 1866 г.) / М.Б. Чистяков. – СПб.: Печатня В. Головина, 1868.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Ховен ван Дер А.И. Заботы общества о судьбе малолетних преступников / А.И. Ховен ван Дер // Дело. – 1873. – №7.

4. Лаврентьев М.В. Германская колония для несовершеннолетних правонарушителей Раугхаус в XIX – начале XX вв. / М.В. Лаврентьев, А.Н. Сулимин // Образование и педагогика: теория и практика: материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 30 дек. 2020 г.) / редкол.: Ж.В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – ISBN 978-5-907313-97-2.

5. Лаврентьев М.В. Специфика поощрений и взысканий в германской колонии для несовершеннолетних правонарушителей Раугхаус в XIX в. – нач. XX в. / М.В. Лаврентьев, А.Н. Сулимин // Общество и наука: векторы развития: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 18 дек. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

6. Лаврентьев М.В. Воспитание и обучение в германской колонии для несовершеннолетних преступников Раугхаус в XIX в. – нач. XX в. / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Мастерство педагога: от вопросов к решениям: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 30 окт. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

7. Лаврентьев М.В. Институт «старших братьев» в германской колонии для несовершеннолетних правонарушителей Раугхаус в XIX в. – нач. XX в. / М.В. Лаврентьев, А.В. Косырев // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2020 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2020.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)