

Сметанкина Людмила Васильевна

д-р филос. наук, профессор

ФГКВОУ ВО «Военная академия связи

им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»

г. Санкт-Петербург

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ

Аннотация: в статье кратко рассмотрена проблема правовой подготовки курсантов военных вузов, а также обозначены условия, которые позволят повысить ее уровень.

Ключевые слова: правовая подготовка, правовая культура, правовые дисциплины, обучение.

Тенденции развития современного российского общества предъявляют высокие требования к профессиональному уровню правовой подготовки выпускников высших учебных заведений, особо значим он в отношении выпускников военных вузов – защитников Отечества, «тех, кто служить ему будет на поле боя или в зоне бедствия, кто будет бороться с преступностью и терроризмом» [1].

Решать задачу повышения уровня правовой культуры офицерских кадров призваны юридические дисциплины входящие в образовательные программы военных вузов. Эти дисциплины способствуют формированию и развитию правовой компетентности, правового мышления, этико-правовых установок курсантов – будущих офицеров, а в дальнейшем, в условиях повседневной практики применения правовых норм в военно-служебной деятельности – навыков и привычек правомерного поведения.

Условием решения вопросов, связанных с методологией и методикой преподавания правовых дисциплин в военных вузах, стало определение содержания юридических знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть курсант. Учитывая, что речь идет о подготовке специалистов неюридического

профиля, объем, форма и содержание правовой подготовки определяются в соответствии с принципом минимальной достаточности. Это значит, что образовательные программы, учебные планы включают юридические дисциплины, теоретико-практическое содержание которых необходимо современному офицеру, а их объем устанавливается исходя из анализа военно-профессиональной деятельности и основных военно-служебных обязанностей, признается достаточным, чтобы защитить общество от дипломированной некомпетентности, непрофессионализма и необразованности выпускника.

Формирование правовой культуры – самосознания и ответственности в реализации права будущего офицера предполагает работу по выработке общей и профессиональной культуры, что позволит ему творчески ориентироваться на общечеловеческие ценности и нормы в неоднозначных правовых ситуациях, демонстрировать интуитивное правовое поведение. Методика преподавания юридических наук, изучающих различные направления права, должна показывать их значимость и тесную связь с юридической практикой.

Важную роль в совершенствовании преподавания правовых дисциплин играет развитие познавательных и профессиональных интересов курсантов, являющееся одной из значимых функций процесса обучения, в которой можно выделить:

- педагогические условия, определяющие достижение эффективности результата развития познавательно-профессиональных интересов в процессе правовой подготовки обучающихся;

- сочетание традиционных и инновационных технологий в правовой подготовке с целью повышения ее качества.

Безусловно, необходимо учитывать условия, при которых учебная деятельность вызывает у курсантов интерес, производная которого – приобретенные знания, умения и навыки. Успех будет гарантирован, если:

- обучающимся понятен смысл и практические следствия (профессия, перспективы карьерного роста и др.) высшего образования и военного, в частности;
- цели обучения становятся лично значимыми для обучающихся;

– деятельность (процесс обучения) организована так, что привлекает не только ее результат, но и сам процесс;

– преподаватель владеет необходимыми навыками и умениями для организации учебной деятельности, умеет оптимально сочетать содержание, методы, формы и средства (например, учитывает, что цифровые технологии могут отодвинуть его на задний план) воздействия на обучающихся и корректировать процесс, в частности, правового влияния с учетом достигнутых результатов;

– наличествуют автоматизированные системы обучения, обеспечивающие методическо-учебно-организационную поддержку процесса обучения;

– актуализировано и активизировано использование курсантами различных автоматизированных информационно-справочных правовых систем для непосредственного знакомства с законами и соответствующими подзаконными актами по темам занятий в процессе изучения правовых дисциплин и дисциплин гуманитарного цикла;

– правовоспитательное воздействие осуществляется во всей служебно-образовательной деятельности курсантов, на всех уровнях: вуза (планирование, организация и реализация правового воспитания всеми субъектами воспитания); факультета (правовая пропаганда, работа по профилактике нарушений воинской дисциплины и правопорядка и др.); кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (преподавание правовых дисциплин); курса (реализация курсантами прав и обязанностей в ходе служебно-учебной деятельности и внеслужбно-учебной).

В ходе правовой подготовки курсантов познавательный интерес должен быть направлен на изучение юридических дисциплин, а профессиональный – на освоение правовых знаний для дальнейшего их применения в военно-профессиональной деятельности.

В настоящее время правовая подготовка в высших учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации осуществляется на основе требований министра обороны Российской Федерации, которые закреплены в приказах от 3 декабря 2015 г. №717 «Об утверждении Наставления по правовой ра-

боте в Вооруженных Силах Российской Федерации» и от 5 мая 2021 г. №250 «О правовом обучении в Вооруженных Силах Российской Федерации».

Для организации правовой подготовки курсантов ввузов устанавливаются формы обучения: обязательная – изучении правовых дисциплин «Правоведение», «Правовое регулирование военного управления» и др.; факультативная – в рамках единых дней правовых знаний и других мероприятий правового характера (например, месячники сплочения воинских коллективов и предупреждения нарушения уставных правил между военнослужащими, плановые правовые информирования).

Стоит отметить, что объем правовых дисциплин превосходит отведенное на его освоение время (для примера, по ФГОС ВО (3++) на «Правоведение», тематическое содержание которого расширено, отведено всего 108 часов, в том числе, аудиторных – 72 часа, ранее, ФГОС ВО (3+) – 180/ 108, соответственно), при том, что роль правовых знаний в управленческой деятельности офицера, его «ответственность сейчас многократно возрастает...» [1]. Так, командир (начальник), согласно действующему законодательству обязан «строго соблюдать порядок прохождения военной службы подчиненными военнослужащими» [2], права последних, но иногда должностные лица в силу незнания, либо умысла нарушают правовые нормы, ущемляя права подчиненных.

Для повышения качества правовой подготовки курсантов ввузов, на наш взгляд, следует:

- оптимизировать правовую подготовку путем адекватного отражения целей в содержании правовой подготовки, наиболее эффективных организационных форм изучения правовых дисциплин, учета межпредметных связей и использования их возможностей в подготовке курсантов;

- в рамках системно-деятельностного подхода, с учетом содержания правовых дисциплин, выстраиваемого на основе выделенных компетенций, учебный материал группировать вокруг проблем, которые курсант должен уметь решать, насыщая заданиями из жизни (реальные ситуации и проблемы), что ориентирует на будущую практическую деятельность;

– решить проблему разработки интернет-среды (закрытость среды в вузе обусловлена информационной безопасностью), которая позволит обучающимся использовать для подготовки к занятиям по правовым дисциплинам автоматизированными информационно-справочными системами в области права («Эталонный банк правовых актов», «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс»), составляемые преподавателями сборники нормативно-правовых актов в помощь обучающимся уже в процессе издания требуют корректировок ввиду изменений, дополнений текущего законодательства в соответствии с требованиями времени;

– формировать потребность курсантов действовать в соответствии с требованиями военного законодательства, стремление к правовому самосовершенствованию, прививать навыки самостоятельного обновления правовых знаний.

Список литературы

1. Владимир Путин говорил с выпускниками военных вузов о роли командира и новейшем оружии [Режим доступа]. – Режим доступа: https://www.1tv.ru/news/2021-06-28/408895-vladimir_putin_govoril_s_vypusknikami_voennyh_vuzov_o_rol_i_noveyshem_oruzhii

2. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 г. №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» [Режим доступа]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>