

Каюмов Тимур Эдуардович

магистрант

Каюмова Альбина Рамилевна

магистрант

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)

федеральный университет»

г. Казань, Республика Татарстан

DOI 10.31483/r-99487

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Аннотация: в статье рассматривается необходимость правильного формирования экономических ценностей детям в структуре образования, а также непосредственное влияние на этот процесс родителей.

Ключевые слова: образование, грамотность, экономическое воспитание, финансы, деньги, школа, родители, дети.

Каждый человек в своей жизни сталкивается с теми или иными трудностями, которые необходимо преодолевать. Кто-то это делает, прикладывая к этому старания и необходимые знания, кто-то же опускает руки и пускает всё на самотёк. Что может помочь человеку, чтобы без сильной потери здоровья справляться с возникающими препятствиями и трудностями в нашей жизни? Есть ли у нас необходимые инструменты для этого и необходимые знания? Проводятся ли исследования по этому поводу и нужны ли они обществу? Следует углубиться в эти аспекты подробнее и понять, нужны ли вообще такие исследования и дискуссии.

Для чего в первую очередь работают люди? Какой смысл большинству рабочему классу взрослых людей просыпаться рано утром по будильнику, чтобы вовремя прийти на работу? Мы работаем, чтобы зарабатывать деньги, или работаем ради удовольствия? Много ли людей в мире работают ради удовольствия, не заботясь о том, как им прокормить себя и свою семью? Много ли лю-

дей могут себе позволить счастливую и безбедную жизнь, в которой нет нужды траты сил и нервов на то, где и откуда достать и найти то, что нужно. К счастью же, или же, к сожалению, но именно деньги являются первоочередной и неотъемлемой частью нашей жизни. Безусловно есть множество мнений на тему того, что не в деньгах счастье и не в них заключается существование жизни. Мы с этим и не будем спорить. Но давайте подумаем о простых вещах, что можно приобрести в нашей жизни не за деньги, и так ли много того, в чем они нам не нужны. Что мы можем купить и приобрести за деньги? Можно начать же с простых вещей – можно купить себе еду и питьевую воду, за деньги мы можем покупать одежду и аксессуары, так же за них мы оплачиваем счета за газ, воду и свет. За деньги мы можем купить себе телефон и за эти же деньги полноценно пользоваться им – звонить и отправлять сообщения, оплачивать интернет и покупать подписку на прослушивание музыки. Только за деньги мы можем позволить себе отправиться в какое-либо путешествие, и от них же зависит, какое время будет длиться это путешествие и что и сколько мы сможем позволить себе приобрести, находясь в этом путешествии. За деньги мы можем купить себе необходимые лекарства. Благодаря этому инструменту мы можем обезопасить себя от каких-либо невзгод и опасностей, которые могут лишить нас жизни! И это только малая часть того, для чего нам нужен такой инструмент в нашей жизни, как деньги.

Раньше, в Советском Союзе было больше шансов получить квартиру от государства теми или иными способами, сейчас же, чтобы приобрести новое жильё самому необходимы снова же деньги. Машина в кредит, либо квартира в ипотеку – для всего этого нужны они. Так как же нам, взрослым людям, привить правильное отношение в первую очередь к деньгам нашим детям? Правильно ли наши дети понимают то, для чего всем вокруг нужны деньги? Правильно ли у нас всех восприятие этого инструмента и понимания того, для чего этот инструмент необходим и нужно ли заикливаться только на этом?! Много ли мы видим примеров вокруг своего окружения, среди тех людей, которые не могут распоряжаться своим доходом и заработком? Безусловно ответ

будет утвердительный – да. Много людей в нашей стране живут в кредит, или брали деньги в кредит на те или иные нужды и вещи? К сожалению, снова да, именно к сожалению – таких людей очень и очень много. По разным статистикам, которые обрабатывали данную информацию за прошлый год этот процент варьируется в районе просто космических 75%! Это с учётом того, что в последнее время ужесточилась политика выдачи кредитов и многим просто отказывают в этой «возможности» взять денег в кредит.

Так что же нужно делать для того, чтобы помочь прежде всего нашим детям правильно ориентироваться в будущем в этой взрослой жизни, где почти всё исчисляется и приобретается деньгами? Кто должен прививать правильные знания в этой области? Друзья или интернет? Телевизор или книги? Школа или родители? Или же всё придёт с возрастом?

Постараемся разобраться в этом. Если вспомнить нам каждый себя – где и при каких обстоятельствах мы научились понимать то, что такое деньги и что они позволяют сделать? В школе? В каких именно классах? Или может быть даже раньше школы было уже хоть какое-то понимание этого инструмента?

Это понимание постепенно приходит по средством наблюдения за тем, как и что покупали родители, опекуны, бабушки и дедушки. Именно в этот момент, именно в возрасте детского сада, дети начинают понимать, пусть возможно даже и не в полной мере, что такое деньги и как они работают. Далее ребенок идет в школу и в начальных классах встречается с задачами из арифметики, где очень часто приводятся примеры того, где «девочка Маша купила за 10 рублей два пряника» и т. д., что даёт еще больше знаний и понимания того, как можно распоряжаться деньгами. В некоторых начальных классах даже встречается предмет экономика. В основной школе, а именно с 5 класса начинается немало важный предмет «Обществознание», где уже в большей мере и степени раскрывается вопрос денег и финансов.

Но как мы видим на практике взрослых людей, студентов университетов и колледжей, людей зрелого возраста – правильно деньгами распоряжаться умеют немногие.

Так в каком именно месте наше экономическое воспитание и обучение до совершеннолетнего возраста даёт осечку? Почему большинство людей в нашей стране имеют прямо сейчас какой-либо кредит или долг? Многие залезают в них чуть ли не до конца своей жизни.

Это очень и очень плохо. И это не просто слова – это горькая правда, которой не будет конца, если здесь и сейчас не начать решать эту проблему.

Можно придумать много оправданий тому, почему так происходит и что этому способствует. Интернет, богатая жизнь артистов или соседей, желание быть не хуже, чем они, или же государство и мир, в котором происходят ужасные вещи. Спекуляций и дискуссий по поводу этих тем не мало.

Нас же волнует именно то, как дать нашим детям необходимые знания для того, чтобы уметь им самим правильно понимать, как получать эти деньги, и то, как с умом распоряжаться ими. Как жить в будущем по тратам и заработку.

Как автор данной статьи, я считаю, что правильное восприятие к деньгам в равной степени должны доносить не только преподаватели школы в своих предметах, но и родители. Этому необходимо уделять достаточно времени. Так как же современной школе донести эту важную информацию до родителей учеников? Как донести её правильно? Я считаю, что необходимо внедрять на постоянной основе бизнес встречи с людьми, которые имеют необходимые навыки и знания в этой теме, проводить факультативы на данные темы, создавать и делать проекты учителям, при чём не единожды, а минимум каждую четверть на протяжении нескольких классов. Уделять этому внимание ни одно полугодие в одном году обучения, где затрагивается тема «денег», а минимум несколько лет обучения. Это очень важно для того, чтобы в будущем наши дети понимали, что и как устроено в этом мире, чтобы у них имелись знания правильного распоряжения деньгами, которые доносили им из года в год как в школе, так и дома. Ведь именно благодаря этой, вроде бы не очень важной теме на первый взгляд как может показаться, можно выделять и другие темы: Поднять важность ведения здорового образа жизни, что именно при этом образе можно в будущем экономить очень большое количество денег и иметь отмен-

ное здоровье; поднимать такие темы параллельно, как семейные ценности и поведения в обществе, здесь же можно уже давать пищу для размышления, кому и куда можно будет поступать после школы.

Так же необходима работа с родителями. Хотя бы раз в год проводить внутри школы форумы, посвященные тому, насколько важно доносить именно родителям, не в меньшей мере, чем и школе, правильность восприятия к деньгам своим детям. Для этого не нужно ничего запредельного и невозможного. Для этого необходимо лишь чуточку времени и немного стараний. Одним желанием можно достигнуть небывалых высот, так что же можно добиться если работать в этом направлении более усердно?! Ведь всё это наградит в будущем не только наших детей и нас взрослых, но и будет огромным плюсом, как в сфере образования и жизнедеятельности, но и в целом большим плюсом нашей стране и нашему огромному миру.

Необходимо начать эту работу сегодня, чтобы через небольшое время увидеть приятные плоды всей этой работы, а также вклад каждого из нас в финансовую грамотность детей.

Список литературы

1. Громова Т.В. Организация исследовательской деятельности // Практика административной работы в школе. – 2006. – №7. – С. 49–53.
2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 208 с.
3. Перл Дж. Уроки финансового благополучия (для детей и их родителей).
4. Сайт журнала «Семейный бюджет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.7budget.ru>
5. Сайт по основам финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ekonomica.org>