

**Грязнов Сергей Александрович**

канд. пед. наук, доцент, декан

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Самарская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности применения информационных технологий для преподавания юридических дисциплин студентов. Сделан небольшой обзор интернет-сервисов, которые можно использовать в преподавании юридических дисциплин, и некоторые примеры и методы работы с ними.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, юридические дисциплины, интернет-сервисы, облачные технологии, дистанционное образование, электронные учебники.*

Применение информационных технологий в образовательном процессе, это не веяние моды, а необходимость, которую диктует нам современное общество. Развитие и внедрение информационных технологий в современной образовательной среде привело к тому, что без них уже немислимо осуществление обучения. Образовательные технологии очень легко выстраиваются на применении компьютерной базы, мультимедийных технологий, виртуальных комнат, электронных образовательных ресурсах (ЭОР), облачных сервисов и др. [1]. Так же невозможно представить работу преподавателей и обучение студентов, тем более в сложившейся на сегодня эпидемиологической обстановке, без дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

Использование указанных современных возможностей образовательной деятельности должно происходить в системе, что позволяет с большей эффективностью поднять уровень образования студентов [2].

Применение информационных технологий в образовательном процессе призвано к тому, для разнообразия учебного материала, что бы занятия ни сводились только к традиционным формам лекция – семинар, но это не значит, что нужно перейти только к новым формам. Инновационные формы организации учебной деятельности призваны для того чтобы повысить мотивацию студента, именно проектные технологии, работа в группе и с партнерами, интерактивное компьютерное тестирование, дистанционное обучение.

Основным преимуществом использования сети Интернет является перенос центра тяжести с традиционных методов обучения на методы поисковой и творческой деятельности [3].

Опишем несколько вариантов использования информационных технологий в преподавание предметов юридического цикла.

Дисциплины юридического цикла, представляются довольно сложными для аудиовосприятия в силу их особенностей. Юриспруденция имеет свой предмет исследования, который практически не отграничивается от предмета других наук, в первую очередь от общественных. Кроме того, юридические дисциплины отличаются сложными структурными связями, богатой терминологией и слишком обширной нормативно-правовой базой. Преподаватель стремится дать максимальное количество материала в рамках лекционных занятий, что вызывает проблемы в восприятии. Для упрощения задачи педагога и учащегося имеет место быть метод применения новейших информационных технологий [4].

Более легким способом, не требующим, каких-то дополнительных знаний применение программы Microsoft Office. Педагог может создавать лекции в формате презентации Power Point, или существует облачный сервис GoogleDoc, аналогичен в работе MS Office и OpenOffice. Так же для создания презентаций можно использовать Prezi.com – использует единственный холст, где можно просматривать презентацию в целом. Презентация хранится в облаке, что позволяет работать над ней группой, также есть приложение, в котором можно работать с презентацией без интернета. Также есть функция анализа для учителя,

где можно просмотреть все время работы с презентацией. Применение данных программ поможет показать самые сложные, комплексные правовые явления, вне зависимости от того, какая рассматривается правовая отрасль, в виде схем, таблиц, диаграмм и иных наглядных пособий, в той форме, в которой легко усвоить и запомнить.

Также существует множество онлайн сервисов, применение которых поможет в подготовке к лекциям, как преподавателю, так и студенту:

- alleng.ru – учебники и научно-практические материалы по всем разделам юриспруденции и многим другим дисциплинам. Один из крупнейших образовательных ресурсов;

- oprave.ru – студенческий юридический портал «Правопорядок», на данном портале можно найти – Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.;

- law.pp.ru – «Юридический факультет» – сайт для студентов юридических факультетов, здесь вы найдёте: рефераты, учебники (114), статьи, шпаргалки, лекции, топики по праву, конституции, законодательству (на английском языке).

В своей работе целесообразно использовать следующую схему работы: разрабатывать в краткой форме конспект лекций и размещать либо на своем персональном сайте, либо высылать на почту студентам в качестве предварительной подготовки к занятию.

Удобней всего для такой работы использовать облачные сервисы GoogleApps или Облако.Mail.ru. Google Apps содержит большой набор приложений, таких, как Календарь Google, Документы Google, Google Диск, Google Chat, Google Groups и многие другие. Так же у Google Apps есть приложение для создания опросов, анкет, а также тесты. В облачных платформах есть функция коллективной работы над одним документом, что тоже очень удобно для работы.

Применения данного метода работы позволяет преподавателю распределять время занятия более рационально, не тратя его на материал, который не

представляет сложности, а потратить лекцию на разбор проблемных аспектов законодательства, практических моментах применения законов или норм.

Следующий вид информационных технологий немало популярный в данное время, это электронный учебник. Электронный учебник представляет собой автоматизированную обучающую систему, включающую в себя дидактические, методические и информационно-справочные материалы по учебной дисциплине, а также программное обеспечение, которое позволяет комплексно использовать их для самостоятельного получения и контроля знаний.

Изначально электронные учебники были разработаны для организации дистанционного образования. Но, со временем, благодаря своим возможностям обучения они расширили свою сферу применения.

Существует множество облачных сервисов с электронными учебниками по юридическим дисциплинам перечислим некоторые из них:

- allpravo.ru – название сайта «Все о праве». Сайт содержит следующие разделы: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.

- lawfirm.ru – книги, статьи по отраслям частного права.

Преподавание юридических дисциплин практически не возможно без применения баз с нормативно-правовыми актами, такими как «Консультант +», «Эталон», «ГарантРу», «ПравоРу» – данные интернет ресурсы позволяют преподавателю и студентам получать доступ ко всей нормативной базе российского законодательства.

Самой распространённой и доступной компьютеризированной системой контроля знаний представляется тестовая система. Преимуществом данной системы является учет времени при ответах и автоматизированная проверка результатов. Существует множество платформ для создания тестов в онлайн режиме:

- <https://madtest.ru> – данный ресурс представляет собой конструктор для создания квиз-тестов и опросов. Создавать тесты можно прямо на сайте.

– <https://www.playfactile.com> – онлайн-сервис для создания викторин по принципу «Своя игра» или «Кто хочет стать миллионером».

– <https://flippity.net> – позволяет создавать интерактивные упражнения на основе Google-таблиц.

– <https://www.proprofs.com> – онлайн-сервис с большим функционалом. Можно создавать тесты, пазлы, кроссворды и т. п.

– Classmarker – представляет собой удобный онлайн конструктор, который поможет создать онлайн-тест за несколько минут.

– Test.fromgomel – простой и бесплатный сервис для создания тестов онлайн,

– Let's test – так же является онлайн-конструктором тестов, который позволяет тестировать знания учащихся дистанционно.

Информационные технологии в современных средствах связи, которые дали возможность общения студентов из разных городов и стран:

– <https://legalacademy.ru> – LF Academy – образовательный онлайн-проект для юристов. На данном сервисе созданы видеолекции по юридическим дисциплинам.

– «Петербургская цивилистика» – канал, созданный студенческим кружком гражданского права юрфака СПбГУ. Видеозаписи посвящены цивилистическим проблемам теоретического и практического характера.

– Есть свой канал и у «Уральского журнала правовых исследований». Здесь уже выложены интервью с Андреем Егоровым, Сергеем Будылиным, Юлием Таем.

– Вебинары на Закон.ру Видеозаписи вебинаров на Закон.ру всегда можно посмотреть в открытом бесплатном доступе на этой странице или на нашем канале в Youtube.

Самое значительное в современном мире что дают информационные технологии это возможность дистанционного образования. С марта 2020 году когда весь мир находился на самоизоляции, а все образование страны было переведено на дистанционное образование без информационных технологий было

не обойтись. Благодаря современным компьютерным технологиям данный процесс имеет положительную динамику и эффективные результаты:

– iSpring – решение для дистанционного обучения и тестирования студентов. Включает конструктор курсов и тестов, а также облачную систему дистанционного обучения.

– <https://hello.antitreningi.ru> – типовая платформа для дистанционного обучения.

– Google Classroom – система для дистанционного обучения.

В России развитие компьютерных технологий в целом проходит неплохо, хотя, немного отстает от США. Однако и в России удаётся создать что-то передовое. Использование же информационных технологий в сфере юриспруденции, которая в России имеет меньшее значение, опаздывает сильнее других направлений.

### ***Список литературы***

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – 210 с.

2. Гареева Г.А. Формирование информационной компетентности студентов в условиях дистанционного обучения: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. – М., 2010. – 211 с.

3. Дмитриев Ю.А. Педагогические технологии юридического образования // Образование и право. – 2010. – №11.

4. Корсаков К.В. Проблемы методики процесса правового обучения и воспитания // Российский юридический журнал. – 2010. – №3. – С. 194–201.