

Бровина Сафия Сирожиддиновна

студентка

Кувшинова Ирина Александровна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

***Аннотация:** основы социализации ребенка берут свое начало в социальном институте под названием «семья». Процесс социализации сложный и многогранный, особенно сложен он в семьях, где воспитываются дети с ДЦП. В статье рассмотрено, как положительное влияние семейного воспитания сказывается на результате данного процесса. А также приведен ряд советов по воспитанию детей с церебральным параличом, способствующих лучшему развитию адаптивных качеств ребенка.*

***Ключевые слова:** детский церебральный паралич, дети с ограниченными возможностями здоровья, социализация, семья, семейное воспитание.*

Семья – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Данная группа выполняет ряд функций, одной из которых является функция первичной социализации ребенка.

Социализация – двусторонний процесс постоянной передачи обществом и освоения индивидом в течение всей его жизни социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, позволяющий индивиду функционировать в данном обществе [1]. Для ребенка, имеющего отклонения в психическом и (или) физическом развитии, процесс социализации, в большинстве случаев, не вызывает сложностей. Иначе обстоят дела у детей, имеющих диагноз «детский церебральный паралич».

Детский церебральный паралич (ДЦП) – заболевание, возникающее в результате поражения головного мозга в перинатальном периоде или вследствие аномалии его развития и характеризующееся нарушениями двигательных и статокINETических функций, а также психоречевыми и сенсорными расстройствами [2].

Распространенность данного заболевания, по данным разных авторов, составляет от 1,5 до более чем 4 на 1000 новорожденных [4]. Следовательно, тема социализации детей с ДЦП актуальна для составляющего большинства.

В работах В.А. Друзя, А.И. Клименко, И.П. Помещиковой отмечается, что особенности психофизического развития детей с церебральным параличом приводят к ослаблению адаптивных возможностей, тем самым ограничивая их социализацию и деятельность в обществе.

Семейное воспитание может вести как к положительному, так и к отрицательному эффекту, улучшая или ослабляя процесс социализации. Для того чтобы характер социализации ребенка носил прогрессирующее течение родителям необходимо не допускать в воспитании грубых ошибок. Основной проблемой, тормозящей ход процесса социализации, становится общение.

Общение оказывает значительное влияние на формирование личности ребенка. Коммуникативный компонент является центральным, способствующим вхождению ребенка с ДЦП в мир взрослых и сверстников.

Коммуникация ребенка, имеющего ограничения в здоровье, с родителями должна быть слаженной и доброжелательной. При выборе направленности общения родителям стоит обратить свое внимание на «сотрудничество». Сотрудничество с ребенком – инвалидом родителей при максимуме физической самостоятельности – это путь дальнейшей результативной социализации [3].

Соблюдая следующие советы в воспитании и общении, взрослый сможет достичь появления успешного уровня социализации ребенка в обществе.

1. Позвольте малышу самостоятельно выполнять различные виды детской активности и деятельности. Чрезмерная опека над ребенком приводит к

губительному воздействию, впоследствии он не сможет или с большим трудом приспособится к самостоятельной жизни.

2. Способствуйте развитию речевой активности: чаще говорите с ребенком, задавайте ему вопросы. Общение со сверстниками принесет наибольший успех в данном направлении.

3. Слаженная работа родителей и квалифицированных работников специальных учреждений, в которых обучается ребенок – неотъемлемая часть в достижении результата. Не всегда выбранные родителями методы воспитания позитивно сказываются на развитии ребенка и его социализации, для этого педагогический коллектив заведений особой направленности оказывает теоретическую и практическую помощь родным.

Стремление ребенка с ДЦП социализироваться в окружающем мире напрямую зависит от качества воспитания и личностных отношений в семье. Семья является главенствующим звеном в сложном и длительном адаптационном процессе ребенка в обществе.

Список литературы

1. Ковалева А.И. Социализация / А.И. Ковалева // Знание. Понимание. Умение. – 2004. – №1. – С. 139–143.

2. Немкова С.А. Детский церебральный паралич / С.А. Немкова, В.Г. Болдырев, А.С. Сорокин [и др.] // Медицинская сестра. – 2017. – №7. – С. 32–37.

3. Тимофеева И.В. Особенности родительско-детских отношений в семьях, имеющих детей с детским церебральным параличом, с позиции теории семейных систем / И.В. Тимофеева // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2011. – №139. – С. 59–66.

4. Ткаченко Е.С. Детский церебральный паралич: состояние изученности проблемы (обзор) / Е.С. Ткаченко, О.П. Голева, Д.В. Щербаков [и др.] // Мать и дитя в Кузбассе. – 2019. – №2 (77). – С. 4–9.