(cc) BY

Иевлева Алина Юрьевна
бакалавр, магистрант
Научный руководитель
Федотенко Инна Леонидовна
д-р пед. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
г. Тула, Тульская область

СТАЛКИНГ КАК ЯВЛЕНИЕ, ПРЕПЯТСТВУЮЩЕЕ СОЗДАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Аннотация*: в статье раскрывается суть понятия «сталкинг» и опасность данного явления для психологической безопасности школьников. Далее дается обоснование того, почему сталкинг становится актуален именно для школьников подросткового возраста, перечисляются основные паттерны поведения сталкеров в реальной жизни и в Интернете. Особое внимание уделяется чувствам сталкера и жертвы, методам борьбы с преследованием. Также анализируются статистические данные по сталкингу в США, наказуемость преследований в России и примеры в художественной литературе.*

Ключевые слова*: сталкинг, преследование, социальные сети, Интернет, школа.*

Школа – это место получения знаний, а также общения с одноклассниками и друзьями. Большую часть дня дети проводят в школе, сидя за партами на уроках, с небольшим отдыхом от учебы на перемене. Именно поэтому так важно, чтобы образовательная среда была комфортной. Но существует множество факторов, ставящих под угрозу психологическую безопасность школьного пространства. Одним из таких явлений является сталкинг. Сталкинг, происходящий от английского слова «stalking» – преследование, является видом навязчивого внимания к одному человеку со стороны другого человека или группы людей [4]. Нежелательное внимание проявляется в виде отслеживания активности в

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

социальных сетях, бесчисленных сообщений, смс, звонков, непрошенных подарков, преследования на улице, слежки у дома. Сталкеры используют различные виды психологического давления, навязчиво демонстрируют желание сблизиться, подружиться, вступить в романтические отношения, заставляют чувствовать себя виноватыми, шантажируют, пишут оскорбления, угрожают своим жертвам физической расправой. Таким образом, жертва более не чувствует себя в безопасности, постоянно ощущая давление со стороны преследователя. Для нее перестает существовать личное пространство, даже дома невозможно почувствовать себя комфортно. А самое главное – жертва понимает, что никто не может ей помочь.

Почему же сталкинг имеет место быть в школе? Чем он опасен? С какого возраста люди подвергаются преследованию? Что чувствуют жертва и преследователь? Как бороться с этим явлением?

Когда школьники вступают в подростковый возраст, на первый план для них выходит интимно-личностное общение [1, с. 280]. Это пора первых симпатий и влюбленности, обретения идентичности. Но далеко не все способны адекватно выражать свои чувства из-за стеснения или незнания, как это лучше сделать. Именно поэтому сталкер начинает следить за объектом своего интереса в социальных сетях, удаленно узнавать о хобби, семье и знакомых, домашнем адресе, номере телефона и другой личной информации. Таким образом, он собирает информацию. Сталкером может стать стеснительный одноклассник или учащийся из параллельного класса, а также люди, старше или младше на несколько лет. В выбранной жертве сталкеры видят объект безумной влюбленности или же кумира, которому поклоняются до нездорового фанатизма. И они хотят, несмотря ни на что, быть вместе с объектом обожания. Даже если жертва против этого и активно это показывает.

Человек, подвергающийся преследованию, не может чувствовать себя в безопасности. Если сталкер – это учащийся той же школы, нахождение в образовательном учреждении становится невыносимым. Жертва думает только о том, чтобы избежать внимания своего обожателя. Конечно, ни о каком

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

психологическом комфорте не может идти и речи. Ситуация же, когда сталкер ученик не данной школы, а, например, другой, или же намного старше, характеризуется тем, что дорога до места учебы и обратно превращается в испытание. Ведь на каждом углу, в транспорте, возле дверей школы или подъезда дома жертву может поджидать преследователь. Жизнь превращается в ад без личных границ. А школу нужно посещать каждый день…

В целом сталкинг можно разделить на два вида – в виртуальном мире и в реальности. В современном мире люди много времени проводят в социальных сетях, демонстрируя свою повседневную жизнь через фотографии, геолокацию местонахождения и посты. При желании, можно и не знакомясь с людьми вживую узнать об их жизни буквально все. Чем и пользуются сталкеры. Личные профили сетей вКонтакте и инстаграм рассказывают, где человек любит проводить время, чем увлекается, где живет и так далее. Особенно это касается подростков. На сегодняшний день возможности интернета дают сталкеру возможность, не выходя из дома контролировать жизнь своей жертвы, выражать свои нездоровые чувства через лайки, сообщения, часто используя фейковые аккаунты, звонки с подставных номеров и так далее. Невидимое присутствие постороннего в жизни угнетает психологически и вселяет страх перед новыми звонками и сообщениями, выходом на улицу. Ведь сталкер добивается обладания жертвой в реальной жизни, хочет быть вместе, называя это любовью или поклонением ее личности. И здесь мы плавно переходим ко второй разновидности сталкинга, которая страшна уже физическим присутствием преследователя, а значит и его властью над жертвой. Простое ли наблюдение исподтишка или же навязчивое присутствие в разнообразных местах привычного маршрута, попытки встретиться лицом к лицу, шантаж и угрозы – все это методы сталкеров в реальной жизни.

Какие чувства руководят сталкером? И что испытывает в этот момент жертва? Сталкер чувствует нездоровое влечение к своему объекту обожания. Ему кажется, что он влюблен, и он хочет показать свои чувства, а также, чтобы возлюбленная/ый испытывали то же самое. На самом же деле сталкеру нравится ощущать свой контроль над жизнью другого человека. Такое явление называют

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

«комплекс Бога» [5]. Сталкер считает себя всемогущим, им движет только желание обладания, в одиночку и без компромиссов. Поэтому он делает все, чтобы добиться внимания жертвы. А что испытывает в свою очередь жертва? Беспомощность и страх. Дискомфорт. Психологическое угнетение и постоянную угрозу, в том числе физическую. Невозможность сосредоточиться на учебе, спорте, своей привычной жизни. Интернет и телефон становятся проводниками преследователя в личное пространство, поэтому и дом перестает быть надежной защитой от проблем внешнего мира. Опасность нависает над семьей и друзьями, так как сталкеры часто прибегают к методу запугивания жертвы расправой над членами семьи и близкими людьми. Бывают ситуации, когда человек, особенно подросток, настолько запуган, что не может никому признаться в своей страшной проблеме. Прогул занятий, сниженная успеваемость, закрытость, психологическая нестабильность – это одни из многих тревожных признаков.

В настоящее время в интернете можно найти множество реальных историй, которые рассказывают жертвы сталкинга. Различные проекты, сайты, группы, посвященные равноправию, феминизму, антинасилию освещают эти истории и стараются сделать так, чтобы школьникам, студентам, взрослым людям было не страшно за свою жизнь и жизнь близких людей. Чаще всего жертвами становятся девушки, с которыми хотят познакомиться или же восстановить разорванные отношения. Молодые люди хоть и реже, но также страдают от неотступных попыток нежеланных знакомств. Сюжеты таких историй типичны, но от этого не менее угнетающие.

Далее хотелось бы перейти к статистике и рассмотрению проблемы сталкинга с точки зрения законодательства РФ. Большое статистическое исследование на тему сталкинга было проведено в США [3, с. 34]. Наибольший интерес привлекает диаграмма, составленная на основе возраста и пола тех, кто подвергся преследованию. Более половины жертв-женщин и более трети жертв-мужчин подверглись преследованию в возрасте до 25 лет. А возраст первого столкновения со сталкингом среди женщин и мужчин – 10 лет. Примерно каждая пятая жертва-женщина и каждая 14-я жертва-мужчина подвергались

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

преследованию в возрасте от 11 до 17 лет. В России аналогичного масштабного исследования проблемы сталкинга не проводилось.

Существует ли уголовное наказание за сталкинг в России? Почему жертвы сталкинга чувствуют себя беспомощными? Почему им страшно за себя? В российском законодательстве не предусмотрено конкретной статьи за сталкинг, в отличие от США, где сталкеру по итогу расследования запрещается приближаться к своей жертве на определенное количество метров, а если эта мера нарушается, то далее следует уголовная ответственность. Но в России есть возможность привлечь к уголовной ответственности за конкретные формы сталкинга, например, угроза убийством [6], нарушение неприкосновенности частной жизни [7], нарушение неприкосновенности жилища [8] и другие. Самое главное – не бояться заявить о своей проблеме. Конечно, многое зависит от полицейских, ведь в сети есть много историй того, как у жертв сталкинга не принимали заявления или просто не давали делу хода. Но часто уже сам факт обращения в полицию отпугивает сталкера. Также в курсе преследования должна быть семья, друзья, школьные учителя. Чем больше огласка, тем лучше. В настоящее время появляются центры оказания психологической поддержки жертвам сталкинга. В школе ученик должен чувствовать себя комфортно и приходить за знаниями и позитивным общением, а не подвергаться психологическому давлению, бояться за свою жизнь и здоровье.

Проблема сталкинга в школе находит отражение в литературе и кино. Примером может послужить книга «13 причин почему» Джея Эшера и одноименный сериал от Netflix. В данном произведении поднимается множество важных вопросов об отношениях и здоровом поведении подростков. Одним из эпизодов, демонстрирующих сталкинг, взаимодействие сталкера и жертвы, а самое главное, живо описывающих чувства жертвы, становится момент, когда за главной героиней, Ханной, в окна ее комнаты подглядывает ее одноклассник [2, с. 88]. Книга и сериал заставляют о многом задуматься, и, что важнее, эта история пропагандирует ценности адекватных взаимоотношений, того, как они строятся, а также уважения друг к другу.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, проблема является актуальной, она несет угрозу психологической безопасности образовательной среды, здоровью и жизни учеников. Но способы борьбы с этим явлением есть, пусть и в зачаточном состоянии, но это внушает надежду, что в будущем наказание за подобное деяние будет прописано на законодательном уровне, а в сознании людей не будет появляться идей навязчивого преследования другого человека.

Список литературы

1. Кулагина И.Ю. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – 2-е изд. / И.Ю. Кулагина, В.Н. Колюцкий. – М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 464 с.

2. Asher, Jay. 13 reasons why [Text]: Penguin Random House UK, 2009. – 314 p.

3. The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey: 2010 Summary Report [Text]: Black, M.C., Basile, K.C., Breiding, M.J., Smith, S.G., Walters, M.L., Merrick, M.T., Chen, J., & Stevens, M.R. (2011). The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey (NISVS): 2010 Summary Report. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention. – 124 p.

4. Сталкинг (преследование). Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сталкинг_(преследование) (дата обращения: 16.10.2021).

5. Комплекс бога. Википедия. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Комплекс_бога (дата обращения: 16.10.2021).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 119: Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/37fd891311615f23654aa2bd69d386fc6c0c8470/ (дата обращения: 16.10.2021).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

7. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 137: Нарушение неприкосновенности частной жизни. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/4234a27af714cc608ea71b7bae9400f3613c8f60/ (дата обращения: 16.10.2021).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации. Статья 139: Нарушение неприкосновенности жилища. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/50d5e657645fa5ca39c5569d6ed240778c0e40b1/ (дата обращения: 16.10.2021).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)