

Панасина Светлана Юрьевна

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Тульский государственный
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

г. Тула, Тульская область

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Аннотация: рассматриваются понятия безопасности и интернет-безопасности, раскрываются наиболее важные направления деятельности представителей образовательных организаций по обеспечению интернет-безопасности детей.

Ключевые слова: интернет-безопасность, компьютерные технологии, правовые акты.

Сегодня все больше и больше компьютеров подключаются к работе в сети Интернет, тем самым все большее количество детей выражают свой интерес к данному виду связи. Но вместе с тем все острее встает проблема обеспечения интернет-безопасности детей, подростков и молодежи. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой огромное количество информации, причем далеко не всегда безопасной.

Российский адвокат П.А. Астахов справедливо заметил: «В связи с тем, что у нас давно стало хорошей традицией проводить 1 сентября различные тематические уроки, такие как мужества, права и так далее, мы выступили с инициативой проводить по всей стране в школах урок медиабезопасности».

По данным исследования, на которое сослался Павел Астахов, в настоящий момент порядка 10 млн детей в возрасте до 14 лет активно осваивают Интернет.

Интернет, компьютерные технологии, сайты... Эти и другие понятия прочно вошли в нашу жизнь за последние два десятка лет. А каково их значе-

ние? Уверены ли Вы, что, употребляя в своей речи тот или иной компьютерный термин, Вы понимаете, что скрывается за его значением?

В нормативно-правовых актах понятие «Интернет» содержится в 9 интерпретациях.

Применительно к проблеме интернет-безопасности детей обратимся к таким понятиям, как:

Авторизация (идентификация) – проверка пользователя на право просматривать определенные страницы сайта. Идентификация пользователя осуществляется с помощью имени пользователя (логина) и пароля [1].

Пользователи информации сайта (далее – пользователи) – физические и юридические лица, для которых предназначена информация сайта [1].

Доступ детей к информации – возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации [2].

Что касается проблемы интернет-безопасности детей, то в этом мы можем сопоставить следующие понятия, сущность которых в следующем понимании:

«Безопасность» – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз [3].

«Безопасность» – отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью причинения вреда и (или) нанесения ущерба...» [4].

Для нас же важно понять смысл интернет-безопасности, поиски значения которого оказались безрезультатными. К сожалению, ни в одном нормативно-правовом акте не содержится этого определения в юридическом смысле.

Возможно, это понятие можно сопоставить со значением информационной безопасности. Считаю, что этот подход не совсем будет правильным, поскольку если мы должны уяснить юридический смысл того или иного понятия, то это должно обязательно законодательно закреплено в соответствующих нормативно-правовых актах. В данном случае этот факт может повлиять только лишь в том случае, если будет касаться вопросов правоприменительной практики.

Именно поэтому многие путают значение понятий «информационная безопасность» и «интернет-безопасность». Вы видите определение термина «информационной безопасности».

Под информационной безопасностью Российской Федерации понимается состояние защищенности ее национальных интересов в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства [5].

Принимая во внимание основные положения Доктрины, начиная с периода 2000 года и по настоящее время принято ряд нормативно-правовых документов, с учетом внесенных изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в области обеспечения информационной безопасности. Но, начиная с 2006 года, особенно активно проводится работа для устранения внутренних противоречий в федеральном и региональном законодательстве, конкретизируются правовые нормы, которые содержатся не только в законодательстве «Об образовании».

Законодательные основы обеспечения интернет-безопасности детей составляют Конституция РФ, Закон, нормативные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области образования; конституции законы, иные нормативные акты республик в составе Российской Федерации и нормативные акты органов государственной власти и управления краев, областей, автономной области и автономных округов, принятые в пределах их компетенции в данной сфере; международные договоры и соглашения, заключенные или признанные Российской Федерацией.

По нашему мнению, наиболее важными направлениями деятельности представителей образовательных организаций по обеспечению интернет-безопасности детей являются:

- 1. Соблюдение принципов обеспечения интернет-безопасности детей (к таковым можно отнести: законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности обучающегося и др.).*

2. *Разграничение полномочий компетентных лиц, принимающих участие в учебно-воспитательной деятельности по обеспечению интернет-безопасности детей, поскольку они несут ответственность в соответствии с законодательством.*

3. *Управление силами и средствами обеспечения интернет-безопасности детей в повседневных условиях.*

4. *Создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения интернет-безопасности детей в учебной и внеурочной деятельности.*

5. *Выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов интернет-безопасности детей (обучающихся); осуществление комплекса оперативных и долговременных мер по их предупреждению и нейтрализации.*

6. *Разработка и реализация программ обеспечения интернет-безопасности детей с учетом их возрастных особенностей.*

7. *Проведение системы мероприятий по обеспечению интернет-безопасности детей в пределах своей компетенции.*

8. *Контроль за своевременной разработкой и реализацией мероприятий (приведение в соответствие локальных актов с учетом последних изменений в законодательстве) по обеспечению интернет-безопасности детей (с обязательным проведением правовой экспертизы).*

9. *Разработка инструкции (положения) по обеспечению интернет-безопасности детей и представление их на рассмотрение в пределах своей компетенции на педагогический совет (собрание).*

И в завершение позвольте выразить мысль о том, что всегда ли полезны современные технологии? Отвечая на этот вопрос, каждый наверняка сможет перечислить массу преимуществ, которые так щедро предоставили нам Интернет и мобильная связь. И, несомненно, будет прав. Но можно ли быть уверенным, что свободный доступ к столь разнообразной информации не окажется опасным? Количество негативных интернет-ресурсов растёт.

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Надеюсь, что вы понимаете, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы.

«Только в единстве решения всех поставленных задач и заданных средств интернет-защиты Вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников...»

Список литературы

1. Приказ Казначейства РФ от 28.08.2008 №231 «О Регламенте информационной и технической поддержки Интернет-сайта Федерального казначейства».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1992 г. №2446-1.
4. Соглашение Правительств государств – членов Евразийского экономического сообщества от 25.01.2008 «О проведении согласованной политики в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер».
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 09.09.2000 №Пр-1895).