

Медведева Надежда Викторовна

заместитель руководителя структурного подразделения

МАОУ «ЦО №7»

г. Нижняя Салда, Свердловская область

DOI 10.31483/r-100866

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ: ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ В МАОУ «ЦО №7»

***Аннотация:** статья описывает программу патриотического воспитания и практический опыт её реализации в Центре образования, охватывающем дошкольное, общее и дополнительное образование, с учётом последних изменений в Федеральном законе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».*

***Ключевые слова:** воспитание, патриотическое воспитание, патриот, военно-патриотическое воспитание.*

2020 год ознаменовал новый виток в воспитательной системе образования. Поправки к ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», принятые 31 июля 2020 года, определили воспитание следующим образом: это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» [5, п. 2 ст. 2].

Воспитание было определено как одно из приоритетных направлений современного образования. Особая значимость воспитания подрастающего поколения была закреплена поправками в Конституцию РФ. «Дети являются важ-

нейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим» [1, ст. 67.1 п. 4].

Стоит отметить, что в том же году были внесены изменения в деятельность классных руководителей, ведь именно на их плечи ложится основная нагрузка воспитательной работы. В ежегодном Послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г. отмечалось, что «ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки» [3].

Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство, чётко определили цели, принципы, приоритетные задачи и критерии эффективности деятельности классного руководителя, обеспечение их прав и свобод, а также механизмы материального и нематериального стимулирования. Другими словами, были определены функциональные обязанности классного руководителя.

В целом воспитательная система – это единый механизм, обеспечивающий достижение образовательной организацией поставленных перед ней целей.

Современное общество с открытым информационным пространством способствовало размытию традиционных связей между поколениями, снижению нравственности и повышению безответственного отношения к своему государству. Поэтому вопрос о формировании чувства «патриотизма» стал одним из наиболее важных в новой программе воспитания.

Что такое «патриотизм»?

Согласно определению А. Павлова, «патриотизм – социальное чувство, выражающее высшую, вплоть до готовности пожертвовать своими витальными и экзистенциальными потребностями, степень привязанности (любви) человека к родине» [2, с. 176].

Воспитывать молодых «патриотов» в образовательных организациях призвано «патриотическое воспитание».

Патриотическое воспитание современных молодых людей – это специально организованная, разносторонняя, целенаправленная и управляемая деятельность образовательной организации по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гордости за свою страну и малую родину, ответственного отношения к обществу, в котором мы живём.

Формирование уважительного отношения к своей Родине невозможно без знаний своего прошлого, истории своей страны, особенностей своей малой Родины. Положительной тенденцией современности является открытие новых музеев и экспозиций, в том числе и виртуальных, расширяющих возможности для изучения личностей и событий из истории государства. В образовательных учреждениях организуются историко-краеведческие объединения, поисковые экспедиции, туристические походы по историческим местам.

Параллельно с этими процессами идет возрождение традиций советского воспитания – военно-патриотических клубов. Так в 2015 году было создано общественное объединение «ЮнАрмия», способствующее удовлетворению потребностей и интересов современных детей в области военно-патриотической тематики.

Таким образом, патриотическое воспитание включает в себя не только деятельность педагогов школы с обучающимися и их родителями, но и работу с социальными партнерами. Совместная деятельность всех заинтересованных сторон поможет достичь поставленной цели – воспитать патриота своей страны.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания школьников педагогическим коллективом МАОУ «ЦО №7», общешкольным родительским комитетом было принято решение о разработке программы по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности «Я – гражданин».

Стоит отметить особенность МАОУ «ЦО №7» – это образовательное учреждение, включающее в себя три структурных подразделения: дошкольное образование, общее образование и дополнительное образование. Эта особенность определяет систему патриотического образования как непрерывный процесс.

Цель программы: формирование у обучающихся и воспитанников МАОУ «ЦО №7» чувства патриотизма через систему непрерывного патриотического воспитания с трех до восемнадцати лет.

Задачи:

1) модернизация системы патриотического воспитания всех структурных подразделений с целью построения единой концепции мероприятий патриотического, экологического, художественно-эстетического, туристско-краеведческого и военно-спортивного направлений;

2) организация взаимодействия учреждений городского округа для расширения возможностей патриотического воспитания;

3) развитие механизмов поддержки всех субъектов воспитательного процесса, реализующих патриотическое воспитание и участвующих в комплексе мероприятий в рамках программы «Я – гражданин».

Механизм реализации программы

Исполнителями Программы являются педагоги, учащиеся, родители структурных подразделений и социальные партнёры.

Программа реализуется через комплекс мероприятий по направлениям:

Направление «Я и я»

Формирование гражданского отношения ребёнка к самому себе: воспитание ответственного отношения к гражданскому долгу, культуре поведения в обществе, развитию морально-волевых качеств и самообразования.

Большее значение данное направление играет на уровне общего образования. В школе активно функционирует ученическое самоуправление. К его полномочиям относится: участие в составлении перспективного плана воспита-

тельных мероприятий на учебный год и еженедельных планов, внесение предложений администрации Центра образования от лица обучающихся, курирование мероприятий и распределение обязанностей между членами советов самоуправления. Активно организуется совместная работа с Территориальной избирательной организацией г.о. Нижняя Салда для реализации проекта «Выборы председателя»

Для расширения возможностей данного направления функционирует объединение дополнительного образования «Школа лидера», развивающее социальную активность обучающихся.

Направление «Я и семья»

Формирования ответственного отношения к семье: почитание взрослых, понимания социальной значимости семьи в целом и каждого члена в отдельности.

Формирование базовых семейных ценностей являются основой воспитательной работы на уровне дошкольного образования и начального общего образования. Ежегодно десятки конкурсов нацелены на формирование позитивного образа «семьи»: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Моя мама лучше всех на свете», «Мой папа защитник Отечества», праздник ко Дню матери и новому празднику Дню отца. Совместная деятельность детей и родителей способствует личностному росту каждого ребенка в атмосфере любви и понимания.

Направление «Я и культура»

Формирование положительного отношения ко всем видам искусства: воспитание чувства прекрасного, понимания значимости искусства в жизни человека, развитие творческого мышления, художественных способностей, эстетического вкуса и идеалов.

В детском саду реализуются совместные проекты педагогов, детей и родителей: «Народные традиции» и музыкально-театрализованная игра «Веселая ярмарка».

На уровне общего образования существуют традиции, объединяющие детей вокруг искусства: литературно-танцевальный вечер-бал, творческие фестивали и конкурсы декоративно-прикладного, вокального и хореографического искусства, литературные гостиные.

Особое место в воспитательной работе занимает деятельность детской театральной студии «Театральная шкатулка». Руководитель школьного театра выбирает для постановок произведения, соответствующие возрастным особенностям ребят, затрагивающие проблемы морального выбора, патриотизма, чувства долга и ответственности. Последняя постановка, которая была показана в этом году, основана на произведении М. Ибрагимбекова «За всё хорошее – смерть!», затрагивающая проблемы морали и нравственного выбора.

Направление «Я и Центр»

Формирования ответственного отношения к образовательной организации: осознанное отношение к детскому коллективу, воспитание чувства «плеча товарища», ответственности не только за себя, но и за коллектив в целом.

Данное направление реализуется через систему мероприятий фестиваля «Город мастеров» по направлениям: Интеллект, Арт, Социум, Спорт-успех, обеспечивающих максимальный охват детей и участие в мероприятиях целых классных коллективов.

Направление «Я и моя Малая Родина»

Формирование гражданского отношения к своей Малой Родине – городу Нижняя Салда: воспитание уважительного отношения к истории, культуре, традициям, знаменитым людям города Нижняя Салда; формирование чувства долга и ответственности перед Малой Родиной.

Воспитывая у детей чувство уважения к символам России и любви к Малой Родине, был разработан и реализован проект «Березы России», в рамках которого была организована выставка поделок из березы «Березовые чудеса»; представлена фотовыставка «Родные березки», а также состоялась «Защита проектов «Березы пахнут Родиной...».

Для реализации данного направления используется весь потенциал МАОУ «ЦО №7», в особенности музей школы.

Школьный музей является одним из основных условий для духовно-нравственного развития личности ребенка. Краеведческая и поисково-исследовательская работа способствуют формированию социально-значимых знаний о своей малой Родине. Поисковая работа по темам «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны», «Моя семья и комсомол», «Моя семья работает на космос» позволяет обучающимся узнать не только историю своей семьи, но и углубить знание о родном городе.

Направление «Я и мое Отечество»

Формирование гражданского отношения к Отечеству: общественной активности, сознательного отношения к народам России, верности историческому подвигу предков, готовность исполнить свой гражданский долг.

Огромный блок мероприятий, посвящен этому направлению на всех уровнях образования в Центре образования. Так, например, один из проектов структурного подразделения дошкольного образования носил название «Моя Россия», итогом которого стало мероприятие «Россия – мы все твои дети». Родители со своими детьми защищали проекты о гимне, флаге, гербе нашей Родины.

Ежегодно накануне знаменательного праздника «День Победы» проводится цикл военно-патриотических проектов: «Песня в годы войны», «Война на страницах книг...», «Память войны в наших сердцах». Традиционным завершением праздничных мероприятий становится «Парад Чести и Славы».

На уровне общего образования продолжается работа – ежегодно в феврале проходит месячник патриотического воспитания. Беседы, встречи, классные часы, конкурсы стихов и другие мероприятия. С 2015 года проводится традиционная лыжная эстафета, посвященная Герою России, выпускнику МАОУ «ЦО №7» Юрию Игитову.

Для учащихся Центра День Победы – это особый праздник. Перед 9 мая проходит марафон «Пока горит свеча», где дети читают стихи о войне. Тради-

ционно представители МАОУ «ЦО №7» участвуют в почётном карауле, старшеклассники несут на параде знамя Победы, а также знамёна с символикой города и области. Многие дети активно участвуют в шествии «Бессмертного полка».

С 1 апреля 2019 года в МАОУ «ЦО №7» начало свою деятельность военно-патриотическое объединение «ЮНАРМИЯ». Данное объединение решает задачи не только патриотического воспитания, но и военно-спортивной и туристической подготовки обучающихся.

Направления «Я и планета»

Воспитание ответственного отношения к планете Земля: изучение влияния человека и общества на природу, формирование эстетического отношения к природе и труду.

Воспитанники и обучающиеся принимают участие в экологических десантах по уборке рощи, посадке молодых кедров, уборке территории пруда. В отделении дополнительного образования успешно функционируют объединения «Лаборатория юного эколога» и «Школьное лесничество», занимающиеся исследованиями памятника природы на территории г.о. Нижняя Салда – кедровой рощи.

Центр образования реализует ряд мероприятий, охватывающих все направления патриотического воспитания, – сплавы по рекам Свердловской области и военно-спортивные сборы «Братишка». Данные мероприятия формируют ответственность за окружающую среду, осознание ценности всех видов трудовой деятельности. Формируют навыки самостоятельной работы, умения выживать в условиях дикой природы, чувства ответственности за себя и своего товарища. Пропагандируют военное дело и здоровый образ жизни.

Результативное патриотическое воспитание подрастающего поколения – это фундамент успешного общества, сохраняющего и преумножающего достижения старших поколений.

Показатели работы школы по патриотическому воспитанию измеряются степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского долга, их способностью объединять общественные и личные интересы, проявлять свою активность на благо развития Отечества, родного края и малой родины.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации / Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48953/> (дата обращения: 16.01.2022).

2. Павлов А. Патриотизм. Очень краткая история идеи / А. Павлов // Философская антропология. – 2018. – Т. 4, №1. – С. 175–191.

3. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020 / КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_342959/ (дата обращения: 16.01.2022).

4. Программа патриотического воспитания обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования №7» на 2020–2025 годы «Я – гражданин» / Официальный сайт МАОУ «ЦО №7» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tso7salda.ru/wp-content/uploads/2021/01/Programma-YA-grazhdanin.pdf> (дата обращения: 16.01.2022).

5. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] // Кодексы и законы: (дата обращения: 16.01.2022).

6. Шульженко М.Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М.Э. Шульженко // Молодой ученый. – 2017. – №47 (181). – С. 240–243 [Элек-

тронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 16.01.2022).