

Лаврентьев Максим Владимирович

канд. юрид. наук, доцент

ЧУОО ВО «Саратовский медицинский университет РЕАВИЗ»

г. Саратов, Саратовская область

**АВСТРО-ВЕНГЕРСКОЕ ИСПРАВИТЕЛЬНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ
«ЭГГЕНБУРГ» ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.**

Аннотация: статья посвящена исправительно-воспитательному заведению «Эггенбург», его созданию, функционированию, составу воспитанников. Рассказывается также об устройстве заведения, обучении и исправлении воспитанников.

Ключевые слова: Австро-Венгрия, XIX век, несовершеннолетние правонарушители, австрийские исправительно-воспитательные заведения, «Эггенбург», исправительная колония, пенитенциарная педагогика.

В ходе борьбы с преступностью несовершеннолетних в Западной Европе в 30–40-х годах стали создавать специализированные исправительно-воспитательные заведения для несовершеннолетних правонарушителей. Они были созданы во Франции, Швейцарии, Бельгии, Германии, Великобритании. Чуть позже начался процесс создания исправительно-воспитательных заведений в Австро-Венгерской империи.

По мнению известного исследователя Г. Жоли, «в этом отношении в Австрии можно найти всего понемножку. В Богемии мне показалось особенно любопытной семейная система и я был очарован убежищем в Либене, близ Праги, где нашел директора, который устраивал, для каждой группы маленьких подмастерьев, уроки практического рисования, тогда как жена его лично заведовала кухней. В Тироле преобладает тип религиозный и монастырский. В Моравии, в Верхней и Нижней Австрии, на исправительных заведениях отражается соседство столицы, подобно которой заведения эти стремятся все создавать в крупных размерах, строят дом, которые напоминают наши лица, улучшают обстановку,

совершенно искренне воображая, что улучшают нравственность своих питомцев, заставив их есть со стола покрытого скатертью, и жалуясь на то, что правительство не дает им достаточных субсидий» [2, с. 110].

Одним из крупнейших заведений для исправления несовершеннолетних правонарушителей было исправительно-воспитательное заведений «Эггенбург». Оно было предназначено для детей обоего пола от 8 до 14 лет. «При моем посещении я убедился, что вовсе не придерживаются этого возраста: я нашел среди 304 детей несколько 6-ти и 16-летних» [1, с. 233].

Несовершеннолетние правонарушители воспитывались и приучались к труду в мастерских, в саду и на полях, под руководством «смотрителя заведения, называемого «Хаусватер», и при помощи отставных унтер-офицеров, знакомых с производством ремесле, с сельским хозяйством и огородничеством. При первом взгляде на этих детей нельзя было представить их ужасное прошлое. Большинство из них еще до поступления в заведение неоднократно подвергались наказаниям за воровство и другие, более или менее тяжкие, проступки» [1, с. 233].

Можно привести характеристику одного из попавших в «Эггенбург» заключенных: «А., сын вдовы поденщицы, оставался без всякого надзора, откровенно высказывая ненависть к школе, избегал ее часто и по долгу, бродяжничал, выпрашивал милостыню, занимался воровством, поджег дом, но осужден не был. Помещен в заведение в 1890 году по ходатайству опекуна. Физически и умственно мало развит, полуграмотный; на первых порах своего пребывания в заведении он пытался воровать и убежать; через месяц побег ему удался и он нанялся в отдаленном месте, в лесу, у крестьянина; возвращенный в заведение, он вновь стал воровать, нарочно рвал на себе платье, высказывал явное непослушание, уклонялся от работы, ссорился с товарищами, был злым и недоверчивым и трудно поддавался доброму влиянию. В первый год своего пребывания в заведении 11 раз подвергался дисциплинарным взысканиям; в последнем же году ни разу. Выпущенный в июле 1893 года, он был отдан в услужение в деревню, где

ведет себя хорошо и прилежно, но по временам нуждается во влиянии смотря-теля заведения» [1, с. 233–234].

А.М. Рубашева, российская исследовательница исправительно-воспита-тельных заведений, побывавшая в «Эггенбурге» в 1910 г., рассказывала, что за-ведение лежит в 2 часах езды на запад Австрии «курьерским поездом от Вены». «Исправительное заведение в Эггенбурге было открыто в 1888 г. под именем «Besserungsanstalt» для мальчиков от 6 до 18 лет. В 1900 году было построено отделение для девочек того же возраста. В 1904 году был приобретен земским управлением замок Эггенбург, куда были переведены девочки старше 14 лет. В 1908 г. была открыта новая Аншальт для мальчиков от 14 до 18 лет и выстроен особый Захлпавильон для платных воспитанников. В настоящее время Аншальт состоит из 6 частей:

- 1) АльтАншальт для мальчиков от 6 до 14 лет на 500 мест;
- 2) АльтАншальт для девочек от 6 до 14 лет на 260 мест;
- 3) НеуАншальт для мальчиков от 14 до 18 лет на 300 мест;
- 4) Школа для девочек от 14 до 18 лет на 100 мест;
- 5) Заплпавильон – на 40 мест;

6) Миттермилле – особое отделение для воспитанников, занимающихся зем-ледельческим трудом, лежащее в $\frac{1}{2}$ часае расстояния от заведения. Там могут жить до 20 воспитанников» [3, с. 381].

Все воспитанники были поделены на группы. «Вот расписание работ каж-дой группы: 1 и 2 группы – работали в поле, на току или в виноградных погребах; 3 и 4 группы – при всякого рода каменных работах; зимой – занимаются добыва-нием песка, скалыванием льда, сметанием снега, 5 группа – в столярной мастер-ской; имеется особая столярная мастерская, отделенная от мастерской взрослых (в здании старой Аншальт); здесь делаются починки и разные простые вещи. 6 группа – садовники; 7 группа – починки платья из портняжной мастерской (опять-таки совершенно самостоятельной); 8 группа занята работами в коровьих хлевах; 9 группа состоит из музыкантов; в свободное время занята в хлебном магазине; 10 и 11 группы выполняют домашние работы, 12 и 13 группы заняты

уборкой в жилых помещениях; 14 группа занимается в сапожной мастерской (опять – таки особой); 15 группа – работами в поле; 16 – группа – в портняжной мастерской; 17 группа – в лесной школе; 18 группа – убирает главное здание, дом учителей; 19 группа занята дорогами и работами в поле; 20 и 21 группы – готовят и доставляют горючий материал для старой Аншальт, они же убирают школьное здание; 22 и 23 группы должны держать в чистоте дороги и площадки внутри территории зданий; 24 группа занята при извозном промысле; 25 группа – работами по приготовлению и доставке корма скоту» [3, с. 382].

До 60% воспитанников исправительно-воспитательного заведения «Эггенбург» занимались сельским хозяйством и «земледельческим трудом». «Сюда относятся: 1) работы в поле по запашке, посеву, уборке и молотье хлеба; 2) виноградарство и работы в виноградных погребах; 3) садоводство; 4) лесоводство, для этого имеются особые школы – лесных и фруктовых деревьев; 5) огородничество; 6) скотное и молочное дело. Чтобы дать представление о размерах, в каких ведется хозяйство и чему могут научиться воспитанники, приведем некоторые цифры. Так, в 1908 году было воспитанниками получено: 32 580 кг пшеницы, 31 855 ржи, 27 386 овса, 36 625 ячменя, 159 500 – картофеля, 581 763 сена, 325 509 соломы, 425 000 корма для скота, 5 634 капусты, 567 огурцов, 5 589 яблок, 2 265 груш, 5 000 вина (все измерялось в килограммах. – *М.Л.*). 820 000 насаждений было отпущено из садоводства и лесной школы различным общинам и имениям. На скотном дворе, которые поразил меня своими размерами и своим прекрасным устройством, в 1909 году было: 10 лошадей; 33 телят; 11 быков; около 90 свиней и поросят; 63 коровы; 65 кроликов. 270 штук птицы, преимущественно гусей. При моем посещении заведующий скотным двором сообщил, что коровы ежедневно дают до 400 литров молока. Часть скота содержится на Миттерхалле, где живет до 20 воспитанников с надзирателем» [3, с. 383].

«Эггенбург» являлся одним из видов исправительно-воспитательного заведения для несовершеннолетних правонарушителей, где достаточно равномерно сочеталось развитие среди воспитанников и земледельческого труда, и ремесленного производства. Методы воспитания трудом работали, в обществе

возвращались вместо «привычных преступников» полноценные, законопослушные граждане.

Список литературы

1. Буксгевден О. Об устройстве рабочих домов в Германии, Швейцарии и Австрии / О. Буксгевден // Тюремный вестник. – 1897. – №5.
2. Жоли Г. Методы исправительного воспитания в различных странах Европы. Исправительные приюты / Г. Жоли // Тюремный вестник. – 1897. – №3.
3. Рубашева А.М. Особые суды для малолетних и система борьбы с детской преступностью. Т. 1 / А.М. Рубашева. – М., 1912.