

*Мизюрова Эльвира Юрьевна*

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный  
аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

г. Саратов, Саратовская область

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

*Аннотация:* патриотическое воспитание обучающихся является одним из ключевых направлений в воспитательной работе СГАУ имени Н.И. Вавилова. В статье отмечается высокий потенциал сквозных технологий цифровой экономики – виртуальной и дополненной реальности в целенаправленном, систематическом процессе воспитания личности с активной гражданской позицией. Автор статьи указывает на значимую роль Всероссийского слета патриотических клубов и объединений аграрных вузов России «Родная земля» в развитии и обобщении опыта в области патриотического воспитания и активизации взаимодействия патриотических клубов в условиях цифровой экономики.

*Ключевые слова:* аграрное образование, студенческая молодежь, воспитательный процесс, цифровые технологии, патриотическое воспитание, слет патриотических клубов и объединений аграрных вузов России «Родная земля».

Ускоряющийся процесс глобализации в мире, внедрение цифровой экономики, изменения в различных сферах человеческой деятельности существенно влияют на развитие системы высшего образования в России, которое, по словам президента В.В. Путина в Послании Федеральному Собранию, должно сыграть значимую роль в развитии российского общества [1].

Современная молодежь обладает значительным потенциалом, который необходимо использовать в воспитательном процессе – мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью противодействовать негативным вызовам. В этом плане нам импонирует точка зрения академика В.А. Сластенина, отмечавшего, что

«необходимо формирование у молодежи современных и социально значимых ценностей, общественных установок, способностей осознанного выбора своего места в жизни, умений легко адаптироваться в социальной среде, творческих способностей, необходимых для дальнейшего саморазвития личности. Эта система должна стать открытой, вариантной, диалогической, толерантной, обеспечивающей становление подлинной гражданственности и патриотизма» [4].

В соответствии со Стратегией развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 г. вузы, подведомственные Минсельхозу России, должны проводить работу по формированию у молодежи системы базовых ценностей, чувства патриотизма, воспитанию любви к своему Отечеству, малой родине; отмечено, что работник аграрной сферы должен обладать нормами высокой культуры и богатым духовно-нравственным потенциалом [5].

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи в Саратовском государственном аграрном университете патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений, основными задачами которого является создание благоприятной среды для развития патриотических качеств у обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства гордости за исторические достижения предшествующих поколений нашей страны. На Всероссийском совещании с ректорами подведомственных Минсельхозу вузов на площадке Тимирязевской академии 3 декабря 2021 г. министр сельского хозяйства Дмитрий Патрушев отметил, что на сегодняшний день главным вызовом для всех остается пандемия, и система высшего образования не стала исключением. Тем не менее кадры – это будущее отрасли и поэтому вне зависимости от ковидных ограничений важно сохранить качество образовательного процесса. Ситуация с пандемией ускорила внедрение цифровых образовательных ресурсов в воспитательный процесс. Среди приоритетных задач проектов «Образование» и «Цифровая экономика» является создание сквозных цифровых технологий преимущественно на основе отечественных разработок. Компьютерные технологии прочно вошли в практику проведения патриотического воспитания, позволяют осуществлять ее на высоком уровне,

дают новые организационно-технические возможности, такие как: решение дистанционной проблемы (виртуальное посещение музеев, мест боевой славы и т. д.); сокращение времени получения информации; использование материалов специальных исторических сайтов; наглядность (в том числе просмотр интерактивных экспозиций в музеях страны) [2].

К сквозным технологиям цифровой экономики относим виртуальную и дополненную реальности. Примером использования таких ресурсов является создание Центра молодежного инновационного творчества «Инноватор» в Саратовском ГАУ, с помощью которого была организована бесконтактная экскурсия в Музей славы на Соколовой горе преподавателями и студентами в поддержку предложения президента В.В. Путина отметить подвиг тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны путем присвоения городам, внесшим наибольший трудовой вклад в победу над фашистской Германией статуса «Город трудовой доблести». Кроме того, студенты и преподаватели СГАУ являются участниками Всероссийского слета патриотических клубов и объединений аграрных вузов России «Родная земля», который проводится на базе Волгоградского ГАУ, выступающий Всероссийской площадкой для обмена опытом в области патриотического воспитания с целью его практического применения и активизации взаимодействия патриотических клубов. На слет традиционно съезжается аграрная молодежь страны и руководители подразделений по патриотической и воспитательной работе вузов для обмена опытом. Основные цели данного мероприятия – повышение интереса у студентов аграрных вузов к истории России, сохранение памяти о бессмертном подвиге защитников Отечества и противодействие попыткам фальсификации итогов Великой Отечественной войны. Основные направления работы слета: 1) развитие международного и межрегионального сотрудничества; 2) вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность; 3) патриотическое воспитание молодежи; 4) поддержка и взаимодействие с общественными организациями и движениями.

Ключевыми событиями слета 2021 года стали Всероссийский патриотический форум «Стратегические направления развития системы гражданско-

патриотического воспитания молодежи», открытие сквера имени командующего 35-й гвардейской стрелковой дивизии генерал-майора Василия Андреевича Глазкова, парад курсантов военного учебного центра, акция «Вальс победы», выставка военной техники с дегустацией солдатской каши и открытие центра патриотической подготовки «Юнармия». Для преподавателей слет позволил получить полезную информацию о лучших практиках патриотического воспитания в условиях цифровой экономики, способствовал продуктивному обмену опытом. Заведующая музеем истории СГАУ, участница слета доцент О.Н. Шмыгина делится своими впечатлениями в журнале СГАУ «Вавиловец»: «Слет еще раз показал, что аграрные вузы отмечает одна особенность – патриотическая работа, которая проводится ими, делается не для «галочки», ею занимаются настоящие энтузиасты, которые болеют за свое дело и личным примером воспитывают молодежь. Результат слета: студенты заряжены на новые созидательные дела, коллеги – на продолжение и укрепление связи между вузами для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию».

Подводя итог, стоит отметить, что патриотизм и гражданские качества сложно воспитать единовременными акциями, это должен быть целенаправленный, систематический процесс, только тогда мы достигнем результата – всесторонне развитой, гармоничной личности с активной гражданской позицией [3].

### *Список литературы*

1. Мизюрова Э.Ю. Коллективная творческая деятельность на занятиях по иностранному языку в аграрном вузе / Э.Ю. Мизюрова // Профильная школа. – 2020. – Т. 8, №6. – С. 59–62.

2. Мизюрова Э.Ю. Роль современных технологий в патриотическом воспитании студенческой молодежи / Э.Ю. Мизюрова // Тенденции развития науки и образования. – 2021. – №76, ч. 2. – С. 35–38.

3. Мизюрова Э.Ю. Патриотическое воспитание обучающихся в рамках вузовского образования / Э.Ю. Мизюрова, К.А. Рокитянская // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2019. – №6 (172). – С. 165–169.

4. Слостенин В.А. Основные тенденции развития образовательной политики в Российской Федерации / В.А. Слостенин // Педагогическое образование и наука. – 2005. – №3. – С. 188.

5. Стратегия развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.bsaa.edu.ru/](http://www.bsaa.edu.ru/) (дата обращения: 15.12.2021).