(cc) BY

Учеваткина Людмила Михайловна
воспитатель
Орлова Татьяна Владимировна
воспитатель
Муминова Виктория Геннадиевна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» – Д/С №127 «Гуси-лебеди»
г. Тольятти, Самарская область

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье описаны формы организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию безопасного поведения на кухне. Приведен опыт работы дошкольного образовательного учреждения по формированию безопасного поведения у детей 5–7 лет.*

Ключевые слова*: безопасность, формы работы, культура безопасности жизнедеятельности, дети дошкольного возраста.*

Общеизвестно, что опыт, заложенный в детстве, во многом определяет жизнь взрослого человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни – родители. Вопросы техники безопасности актуальны для любой семьи, а уж там, где есть дети, особенно. Действительно, кухня хранит в себе множество опасностей для малышей: острые углы, кипяток, острые и горячие предметы, которые могу травмировать ребенка. Невозможно составить четкий список всех «можно» и «нельзя», но заранее предотвратить неприятности при эксплуатации этого помещения просто необходимо.

На современном этапе дошкольного образования уделяется достаточно много внимания правильному питанию дошкольников, и это не только то, что полезно употреблять в пищу, но и то, как это готовить, когда дети вместе с родителями готовят любимые блюда на домашней кухне.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

То, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребёнка может стать таковой. Ведь с первых лет жизни любознательность малыша, его активность в вопросах познания окружающего мира порой становятся небезопасным и для него. Как же уберечь детей от опасности? Как помочь им разобраться в многообразии жизненных ситуаций и прийти к разумному решению? Как научиться помогать друг другу. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведём диалог, вместе познаём, делаем открытия, удивляемся.

Для того чтобы ребёнок осознанно мог воспринять всю исходящую опасность, которая может возникнуть на кухне, недостаточно только бесед и картинок. Ребёнок должен на практике пощупать, потрогать, включить, выключить. Поэтому уже с дошкольного возраста необходимо формировать основы безопасности. Основная цель по формированию безопасного поведения в быту для дошкольников заключается в формировании у детей старшего дошкольного возраста осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях на кухне.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у детей представлений о бытовых приборах.

2. Создать условия для пополнения и активизации словаря детей.

3. Создать условия для обучения детей рассуждать, анализировать ситуации и делать правильные выводы.

4. Создать условия для воспитания у детей острожного обращения с бытовыми приборами.

5. Формировать умение договариваться и общаться в коллективе.

В стенах детского сада в группах создали игровые центры «Кухня», «Кафе», «Хлебница», «Макдоналдс» и др. В которых условия приближены к настоящей кухне (электрические приборы, атрибуты приготовления). В уголках разместили памятки, алгоритмы и напоминания, от какого прибора может идти опасность.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребята проигрывали игровые сюжеты в оборудованном центре, готовили (использовали муляжи и солёное тесто). Для накопления опыта были проведены экскурсии на кухню. На кухне дошкольники приготовили свои печенья. С детьми создавались различные инфокарты безопасного поведения на кухне.

В наш образовательный проект были вовлечены наши партнёры – родители наших воспитанников. Интерес детей поддерживали уже дома, рассказывали, рисовали, находили интересные познавательные мультфильмы и ролики, параллельно велась работа по формированию и популяризацией правил правильного питания, как у дошкольников, так и среди родителей. Особенно понравилось родителям участвовать в акциях детского сада и конкурсах по приготовлению домашних блюд. На протяжении двух лет наш сад является участником городского конкурса «Здоровое питание – здоровые дети»!

В детском саду организована система работы по формированию элементарных основ безопасного поведения на кухне у детей старшего дошкольного возраста. Главная цель достигнута – первоначальные знания безопасного поведения на кухне у детей сформированы.

После повторного проведенного анкетирования родителей был получен следующий результат: 100% родителей детей группы отмечают увеличение знаний детей по данной теме.

Центры пополнились разнообразными игровыми наборами.

Родители активно вовлечены в воспитательно-образовательную деятельность.

Проведенная работа с детьми и родителями является лишь частью интересной работы и практической деятельности по формированию безопасного поведения у дошкольников. В дальнейшем планируем продолжать работу по формированию безопасного поведения на кухне не только с детьми 5–7 лет, но и с детьми 4–5 лет.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет: методическое пособие для воспитателей / Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. – М.: Просвещение, 2018. – 139 с.

2. Шипунова В.А. ОБЖ. Опасные предметы и явления / В.А. Шипунова. – М.: Сфера, Карапуз, 2019. – 674 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)