

Федотова Ксения Александровна

аспирант

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СОДЕРЖАНИЕ И ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** статья посвящена проблеме социально-психологической адаптации личности. Утверждается, что основным показателем благополучной социализации личности является способность принятия и трансляция конкретных норм и правил поведения в обществе. Особое внимание уделяется социальной адаптации.*

***Ключевые слова:** психологическая адаптация, личность, человек, социальное окружение, общество.*

Проблема социальной адаптации считается одной из основных в сегодняшних актуальных исследованиях психологии личности. Здесь конкретизируется объект адаптации - непрерывная и активная адаптация личности к социальной среде и её обстановкам. Уже на уровне определения подчёркивается значимость личности, её главные структурные образования для формирования и конечного успеха адаптации в психологическом аспекте. Отмечается, что проблема социальной адаптации выходит на первый план в связи с важным и радикальным изменением деятельности человека, сопровождающимся его социальным окружением, при этом основную роль развития и эффективности процессов адаптации играют структуры личности и связи с существенными характеристиками жизни человека.

Социальная адаптация сопровождает все виды деятельности, все социальные сообщества и выступает необходимым условием включения человека в коллектив или другую социальную группу. Это важный аспект функционирования любой социальной системы. Каждый раз, когда человек вступает в длительное и

стабильное взаимодействие с новой для него социальной средой, происходит процесс адаптации личности.

Социальная адаптация – значит введение человека в социальную среду при помощи получения статуса, включения в структуру общества, что является обязательным условием функционирования общества как целого организма. Основными функциями социальной адаптации личности в социальной среде являются формирование ресурсов, определение условий и форм для свободного развития личности.

Определение области содержания явления социально-психологической адаптации личности затрагивает следующие категории: социальный статус, профессиональное самоопределение, сформированность социально значимых способностей, качеств; положение в коллективе, в системе межличностных отношений ближайшего социального окружения, удовлетворяющее личный статус; психологические особенности и качества личности; возможность проявления индивидуальности [3].

Эффективность социально-психологической адаптации существенно зависит от того, насколько адекватно человек воспринимает себя и свои социальные связи.

Обобщая экспериментальные данные, которые получены при изучении проблемы адаптации личности, можно утверждать, что большинство исследователей в той или иной форме признают существование, по выражению И.Б. Дермановой, трёх основных типов адаптации, которые соответствуют трём векторам направленности активности субъекта в социальной среде. Этими векторами выступают: направленность на изменение социальной среды, направленность на изменение себя, направленность на уход из обстоятельств [2].

Существует ещё одна классификация основных типов социально-психологической адаптации, основанная на выраженности активности и пассивности личности в процессе этой адаптации [4].

Это, с одной стороны, тип, для которого характерно преобладание активного воздействия на социальную среду, и, с другой стороны, тип, определяемый

пассивным и согласованным принятием целей и ценностных ориентаций группы. Некоторые исследователи [5] не согласны с этой типологией и в комментариях приводят следующие аргументы:

1. Типы адаптационного процесса не различаются по критерию «активно-пассивный». Второй тип тоже активен. Но здесь мы говорим об активной адаптации личности, активном самоизменении, самокоррекции согласно требованиям окружающей среды. Не может быть просто пассивного принятия ценностных ориентаций среды без активного самоизменения, если мы действительно говорим о процессе адаптации.

2. В связи с указанным выше критерием для различения типов адаптационного процесса предлагается рассматривать не «активность – пассивность», а вектор активности, её направление. Внешняя направленность вектора активности соответствует одному типу адаптационного процесса. Для него характерно активное влияние личности на окружающую среду, её развитие и приспособление к себе. Направление вектора активности «внутри» соответствует другому типу адаптационного процесса. Он связан с активным изменением в себе, коррекцией собственных установок и привычных инструментальных и поведенческих стереотипов – это тип инициативного самоизменения и самоприспособления к среде.

3. Существует также третий, вероятно-комбинированный тип адаптационного процесса, который является наиболее распространённым и эффективным с точки зрения адаптации. Выбор того или иного варианта производится для разных типов адаптационных стратегий. При выборе стратегии индивид оценивает: а) требования социальной среды – её силу, степень ограниченности целей индивида, степень дестабилизирующего воздействия и т. д.; б) потенциал личности в плане изменений, адаптации среды к себе.

Есть разница между процессом адаптации и адаптивностью. Под процессом адаптации понимают развитие явления во времени, последовательное количе-

ственное накопление его элементов и результат адаптации, а под адаптированностью - определённый качественный этап в данном процессе, который характеризуется наличием наблюдаемых признаков.

Адаптированность - уровень фактического приспособления человека, уровень его социального статуса и самоощущения т.е. удовлетворение или неудовлетворённость собой и своей жизнью. Человек может быть гармоничным и адаптированным или дисгармоничным и дезадаптированным [1].

Итак, говоря о проблемах социальной дезадаптации, можно скорее говорить о проблеме изменения внешних и внутренних условий социализации.

Мы можем говорить об успехе социально-психологической адаптации только в том случае, если происходит не только адаптация человека к текущим условиям жизни, но и обновление его личных ресурсов, которые применимы для будущего развития. Мы предполагаем, что не иначе как достижение способности реализовывать проактивное, гибкое, дифференцированное поведение в обширном контексте социальных ситуаций, сочетая открытость новому опыту, является свидетельством эффективности социально-психологической адаптации личности.

В контексте сегодняшнего социально-экономического развития общества в современном мире, проблема адаптации имеет особую актуальность. Исследования устремлены на раскрытие факторов, помогающих сформировать более действенные формы адаптации и изучение тех элементов социальной ситуации, оказывающих воздействие на результативность адаптации человека. Концепция адаптации может рассматриваться одним из высокоперспективных подходов к разрозненному изучению человека.

Проблемы, связанные с психодиагностикой социально-психологической адаптации личности сложны и довольно многообразны. В наше время, как подмечают исследователи, до сих пор не существует специальной методики, которая могла бы решить задачу комплексной диагностики социально-психологической адаптации личности. Имеющиеся же методики, которые относятся к данной проблематике, направлены на диагностику отдельного компонента адаптации.

Список литературы

1. Бабурин С.В. Проблемы стресса и адаптации в пенитенциарной психологии / С.В. Бабурин // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – №1 (25). – С. 46–51.
2. Данилова Ж.Л. Психологические основы процесса обучения / Ж.Л. Данилова. – Витебск: ВГУ имени П. М. Машерова, 2020. – 77 с.
3. Дерманова И.Б. Особенности психодиагностики в исследовании адаптации студентов: автореф. дисс. ... канд. психол. наук / И.Б. Дерманова. – Л., 2015. – 221 с.
4. Началджян А.А. Социально-психологическая адаптация личности / А.А. Началджян. – Ереван: ЭПО, 2006. – 262 с
5. Истратова О.Н. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества / О.Н. Истратова, Т.В. Эскакусто. – Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2012.