(cc) BY

Андрианова Роза Ахбановна
канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник
Шемшурин Алексей Андреевич
канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник
Рыбникова Надежда Константиновна
бакалавр, специалист
ФГБУН «Институт изучения детства, семьи
и воспитания Российской академии образования»
г. Москва

СОЦИАЛЬНО ОПАСНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЬИ И ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ КАК УГРОЗА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Аннотация*: в статье дана характеристика социально положения семьи и жестокого обращения как факторов угрозы безопасности детей. Представлены выводы проведенного анализа хроники происшествий и случаев агрессивного поведения родителей или законных представителей детей, жестокого обращения в семье за последние три года, который показал, что вне поля зрения образовательных организаций и органов опеки оставались случаи многолетних физического и психологического насилия детей в семье. Определены социально-педагогические условия комплексной профилактики насилия в семье по отношению к несовершеннолетним.*

Ключевые слова*: социально опасное положение семьи, агрессивное поведение родителей, девиации родительского поведения, насилие в семье, семья социального риска, комплексная профилактика насилия в семье, социально-педагогическое непрерывное сопровождение семьи социального риска.*

Статья подготовлена в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт изучения, детства, семьи и воспитания Российской академии образования» №073-00015-21-03 «Проектирование механизмов внедрения современной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

среде и выявление условий ее эффективной реализации на основе системного мониторинга форм и видов проявлений агрессии обучающимися разного возраста».

Жестокое обращение в семье угрожают физическому, психологическому и социальному здоровью, представляет угрозу жизни ребёнка.

Согласно Федеральному закону «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29. 12. 1995г. – «родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей» [5].

В Конвенции о правах ребёнка (ст.19) пренебрежение нуждами ребёнка признаётся формой жестокого обращения и насилия (child abuse and neglect) [3]. Отечественные психологи Е. И. Цимбал, Т. Я. Журавлёва, Т. Я. Сафонова определяют жестокое обращение и насилие над ребёнком как любые действия или бездействие со стороны родителей, или других взрослых, в результате чего нарушаются здоровье и благополучие ребёнка, или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права [4, с. 116].

Исследования, проведенные в рамках государственного задания, показали, что в 88 из 92 опрошенных образовательных организаций обучающиеся, проживают в семьях, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В 68 из 92 образовательных организациях есть обучающиеся проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении и имеющих родителей, злоупотребляющих ПАВ или алкоголем, ведущих ассоциальный образ жизни или отбывающие наказание в местах лишения свободы.

Необходимо отметить, что дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с особыми образовательными потребностями и проблемами здоровья, дети, проживающие в семье с низким уровнем дохода и испытывающая материальные проблемы для организации полноценного питания и развития ребёнка. Не всегда трудная жизненная ситуация становится фактором риска безопасности ребёнка, но при этом их жизнедеятельность нарушается в результате сложившихся обстоятельств.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Социально опасное положение семьи представляет угрозу безопасному развитию детства в силу асоциального образа жизни родителей или законных представителей, наличия у них алкогольной или наркотической зависимости, противоправного поведения, пренебрежения нуждами ребёнка и неисполнением своих родительских функций по воспитанию, обучению и содержанию ребёнка.

Анализ хроники происшествий и случаев агрессивного поведения родителей или законных представителей детей за последние три года, показал, вне поля зрения образовательных организаций и органов опеки оставались случаи многолетних истязаний детей в семье, которые в силу страха перед взрослыми терпели насилие и не обращались за помощью. Жертвами родительского произвола стали в основном несовершеннолетние из семей, отягощенных алкогольной или наркотической зависимостью родителей. Также нами установлено, что что правоохранительными органами в силу своей наглядности и явных последствий чаще выявляется физическая агрессия взрослых, при этом вербальная агрессия, которая не менее опасна по своему разрушительному действию в отношении детей остаётся внутренней проблемой семьи. Учитывая латентный характер внутрисемейных отношений, можно предположить, что значительное число физического и психологического насилия над детьми остаётся неизвестным. По данным экспертов и анализа хроники происшествий, которые стали известны правоохранительными органам и средствам массовой информации, за период пандемии значительно выросло число домашнего насилия по отношению к несовершеннолетним [7; 8].

В контексте нашего исследования интерес представляет данные исследований, полученные учеными-юристами из Санкт-Петербургского государственного университета, которые выявили, что в трех из четырех случаев за жестокое обращение с детьми осуждаются матери. Всего учёными-юристами из СПбГУ было изучено 222 приговора, вынесенных российскими судами с 2016 по 2019 гг. по статье №156 УК РФ, предусматривающую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершенно-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

летнего, включая жестокое обращение с ребёнком. 55% преступлений было связано с применением к ребенку физического насилия, начиная от лишения свободы и заканчивая умышленным причинением смерти ребёнку. Жестоким обращением с детьми суды признают содержание его в антисанитарных условиях (31% случаев), плохое питание (52% приговоров), отсутствие заботы о здоровье, необращение за медицинской помощью и ненадлежащий уход за больным ребенком (32% приговоров), а также длительное оставление без присмотра (22% случаев). В 77% случаев за жестокое обращение с детьми по статье №156 УК РФ осуждаются матери, в 23% случаев – отцы. Эти факты свидетельствуют не о том, что женщины более жестокие, чем отцы. Как правило, семья социального риска неполная и чаще в этой семье нет отца. А мама не выполняет свои родительские функции, ведет ассоциальный образ жизни и становится агрессором для своего ребёнка [7].

В семье социального риска семья становится самым опасным местом для физического, психологического и социального здоровья ребёнка, а иногда и местом, угрожающим жизни ребёнка. Очевидно, что образовательным организациям необходимо раннее выявление обучающихся из семей социального риска и организация непрерывного социально-педагогического сопровождения.

Как обеспечить профилактику жесткого обращения с детьми? Как предупредить опасные последствия агрессивных способов взаимодействия с ребёнком в семье? На наш взгляд, образовательной организации необходимо раннее выявление семей группы риска. Как правило, семейное неблагополучие ребёнка отражается на его психоэмоциональном состоянии, внешнем виде, физическом здоровье, успеваемости и посещаемости. Доверительные отношения педагогов с ребёнком, внимательное отношение к проблемам и потребностям ребёнка, взаимодействие с родителями ребёнка помогут на ранней стадии выявить признаки опасной ситуации. Образовательной организации необходимо оперативно организовать непрерывное сопровождение ребёнка с привлечением классного руководителя, учителей – предметников, педагога-психолога, социального педагога.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Необходимо предупредить в детском сообщества класса и школы проявление агрессии и агрессивного преследования детей из семьи социального риска, оказывать им системную адресную помощь и поддержку, организовать адресные индивидуальные и групповые формы воспитательной и профилактической работы с учётом потребностей и особенностей каждого ребёнка. Важно организовать разновозрастное взаимодействие в образовательной организации, деятельность, направленную на заботу и шефство старших над младшими школьниками, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Важным условием обеспечения безопасности ребенка во всех сферах его жизнедеятельности является социальное партнерство образовательной организации с участковыми врачами детской поликлиники, районным участковым пунктом полиции и соседями по адресу проживания для защиты прав ребёнка и предупреждения жестокого обращения и насилия в семье группы риска [1, с. 16–23].

Существенными факторами, которые могут стать пусковым механизмом развития девиаций родительского поведения специалисты отмечают и незапланированную беременность. При этом женщины с нежелательной беременностью чаще проявляют неприятие ребёнка, негативно воспринимают беременность и последующее рождение ребёнка. Проведённые исследования В.И. Брутмана, А.Я. Варги, И.Ю. Хамитовой показали, что основы материнского поведения закладываются в родительской семье. Чаще отвергают своих детей, по утверждению В.И. Брутмана, А.Я. Варги, И.Ю. Хамитовой, женщины, которые отвергалась своей матерью с детства, что сказывается на формировании материнской роли и формирует материнскую депривацию [2, с. 79–87].

Одним из главных этапов профилактики девиаций материнского поведения является период беременности и послеродовой период. Длительное эмоциональное напряжение матери, поведенческие отклонения должны стать поводом для вмешательства специалистов и принятия соответствующих мер для выяснения причин отклонений, диагностики сложившейся жизненной ситуации, оказания помощи и поддержки, в случае необходимости и специального лечения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Особая ответственность за обеспечение безопасности ребёнка возлагается на детские поликлиники по месту жительства и участкового педиатра. Анализ жилищно-бытовых условий, внешнего вида матери и ребёнка, его веса, роста, наблюдение за психическим состоянием матери и ребёнка, определение степени включенности семьи в заботу и уход за малышом, помогают не пропустить опасную ситуацию и оказать необходимую помощь и поддержку.

Перспективным направлением предупреждения девиаций родительского поведения является семейное воспитание будущих родителей, подготовка к семейной жизни с раннего детства. Известно, что родителями не рождаются, а становятся. Известно, что с детства девочки и мальчики видят разные модели родительского поведения. Первый образ матери и отца закладывается в собственной семье ребёнка. Если этот образ положительный, то девочки, как правило, с удовольствием играют с куклой и выбирают роль мамы. Через игру с куклой девочка подражает матери, учится взаимодействию с малышом, проявляет нежные чувства к нему и заботу. Чем больше девочка и мальчик будет наблюдают позитивные модели родительского поведения, тем больше у них будет стремление к ответственному родительскому поведению, принятию ценностей, установок и норм, направленных на заботу о своём ребёнке, его защиту, воспитание и развитие, обеспечение безопасности его жизнедеятельности. Важно, чтобы в воспитательный процесс профилактики девиаций родительского поведения и обучение уходу, воспитанию, развитию детей, были системно включены все социальные институты [1, с. 16–23].

Педагогическая практика и результаты научных исследований показывают, что радикальные меры, как лишение родительских прав, изъятие ребёнка из семьи и направление в учреждения интернатного типа не всегда оптимальны и оправданы в вопросах защиты и охраны детства. Необходимы социально-педагогическое и психологическое сопровождение семьи социального риска, своевременная поддержка в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, преодоление девиантного поведения родителей, гармонизация детско-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

родительских отношений, повышение воспитательного потенциала семьи. Безусловно, нельзя оставлять ребёнка в семье, если есть риски, угрозы для его жизни и невозможно обеспечить его безопасность без изъятия из семьи, как самого опасного места для его жизнедеятельности.

Ближнему социальному окружению важно проявлять ответственность и не проявлять равнодушие к детским бедам. Не бывает чужих детей. Каждому ребёнку необходимо благополучное детство, комфортные и безопасные условия для полноценного физического, психологического и социального здоровья.

Список литературы

1. Андрианова Р.А. Социально-педагогическое сопровождение детей, имеющих родителей с девиациями поведения [Текст] / Р.А. Андрианова, О.А. Яшнова // Девиантология родительства: сборник научных трудов. – М.: ФГБНУ «ИИДСИ РАО», 2016. – С. 16–23

2. Брутман В.И. Влияние семейного фактора на формирование девиантного поведения матери [Текст] / В.И. Брутман, А.Я. Варга, И.Ю. Хамитова // Журнал практической психологии. – 2002. – №3. – С. 79–87.

3. Конвенция о правах ребёнка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

4. Сафонова Т.Я. Помощь детям – жертвам насилия [Текст] / Т.Я. Сафонова, Е.И. Цимбал, Т.М. Журавлева. – М.: Генезис, 2006. – 112 с.

5. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12. 1995 №223 – ФЗ (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_8982/

7. Жестокое обращение с детьми Информационное агентство «ИА REGNUM» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://regnum.ru/search?q=%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8

8. Жестокое обращение с детьми. Информационное агентство «РИА Новости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ria.ru/search/?query=%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)