(cc) BY

Могилат Екатерина Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СОВРЕМЕННЫЕ СЕМЬИ

Аннотация*: статья посвящена вопросу о предназначении семьи в современном мире. Возникнув, как основная форма жизнеустройства, семья первоначально сосредоточила в себе все основные функции по обслуживанию человеческой деятельности. Проанализировав направления деятельности социальной работы в отношении семей, автор делает вывод о том, что помощь семьям оказывается системно и в большом объеме. Несмотря на все усилия государственных и негосударственных организаций в помощи семьям, проблемы внутрисемейных отношений и вообще сохранения ценности семьи остаются актуальными и по сей день. Современные нравы и мировоззрение семьи значительно видоизменяют ее, придавая особые черты как особому социальному институту.*

Ключевые слова*: личность, семья, социум, брак, союз, современность, любовь.*

Из года в год появляются новые факторы, меняющие структуру традиционной семьи. Современная семья на сегодняшний день находится в состоянии перезагрузки. Семья как ценность должна становится определяющей в жизни супругов. Цель брака – удовлетворять потребность человека в духовной, половой близости, нежности и любви. Социум заинтересован в подготовке молодого поколения к созданию семьи. Именно в семье человек получает наиболее полное признание своей личности. Она закладывает основы экономического и психологического благополучия и более или менее успешно «подпитывает» его на протяжении всей жизни. Семья дает поддержку и генерирует реальные стимулы все большего и большего расширения своей успешности в многообразном и динамичном социальном контексте. Без полноценной семьи человек утрачивает важнейшую «частичку себя», не позволяющую ему в полной мере получить

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

удовлетворение от достигнутых свершений. Личностные ресурсы супружества, являясь неотъемлемым продуктом взаимодействия брачных партнеров, не только отражают уровень их развития, но и выступают мощным стимулом совершенствования как супружеских отношений в целом, так и личностного развития каждого из супругов. В связи с этим, можно говорить о формировании в рамках супружеских отношений особого психологического пространства, обладающего личностно-развивающими ресурсами.

Устойчивость брачно-семейных отношений в современном мире выходит на первый план. В настоящее время у молодых людей, вступающих в брак, недостаточно развиты навыки жизненного самоопределения. Моральные устои обесцениваются, семейный образа жизни не является важной составляющей ячейки общества. Появляются альтернативные браки. Поведение людей, их привычки и пристрастия изменчиво: меняются отношения, знакомства, встречи и свидания становятся виртуальными. Штамп в паспорте всё чаще уходит на задний план. Семейные ценности трансформируются. Меняются не только роли в семье, но и государственное законодательство: некоторые мужчины уходят в декрет и занимаются воспитанием детей, а женщины продолжают работать, зарабатывать и содержать семью.

Многие семьи спокойно относятся к новизне и поддерживают данную систему. Саморазвитие, самодостаточность, карьерный рост и высокий доход в современном мире популярны. Всё течет, всё меняется. Семья никуда не исчезнет, даже если она приобретет иную форму взаимоотношений. Человек не может жить один. Люди хотят любить и быть счастливыми. Биологические человеческие потребности – рождение детей, сохранение популяции и жизни на Земле. Семья для людей – это главный и основной компонент среды, в котором он живет первую четверть своей жизни и который он пытается построить всю оставшуюся жизнь. В. Н. Дружинина считает, что специфической особенностью семьи является ее «несвобода» – в смысле навязывания человеку определенных правил жизни. Однако эта несвобода имеет свои преимущества, поскольку она

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

обеспечивает членам семьи возможность оптимально удовлетворять свои естественные и культурные потребности (Дружинин В. Н, 1996).

При этом трансформация института семьи разрешает одни проблемы и создает другие. Массовое распространение добрачной практики сексуального поведения молодежи, снижение рождаемости, малодетность и сознательная бездетность нужно рассматривать в качестве признака существенных сдвигов в самом институте семьи. По мнению С. И. Голода, в настоящее время одновременно функционируют три модели семьи: патриархальная, детоцентристская и супружеская, которые в реальности взаимно переплетаются (С.И. Голод, 1998).

Жесткая конкуренция делает своё дело – цель создать семью не является смыслом жизни. Особое положение в социуме, материальный достаток выходят на передний план.

В нашем современном мире больший процент – это нуклеарная семья, где есть муж и жена с детьми.

Социальные условия меняются, и в угоду им трансформируется устройство малой группы. Раньше чтили традиции и ценили непререкаемые авторитеты.

Брачный союз помогает заботиться о воспроизведении рода. Людям важно найти свое продолжение в своём потомстве. Жизнь циклична, сменяются поколения, оставляя своим детям самое ценное.

В современном мире на первое место выходят коммуникативная и хозяйственно-бытовая семья.

Производственная функция семьи по-прежнему сильна. Традиционно полагают, что дети должны быть рождены в браке. Молодые люди в возрасте до 18 лет нуждаются в материальной и моральной поддержке. В этот период идет активное усвоение опыта предшествующих поколений, формируется способность самостоятельно принимать жизненно важные решения.

Проблемы развития молодой семьи и брака в современном обществе – это растущее с каждым годом количество матерей-одиночек, неполных союзов, а также пополнение численности воспитанников детских домов – все это является серьезными проблемами для развития рода в сегодняшних условиях.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Демографическая ситуация в стране становится критической. Женщины, делая карьеру, либо не хотят рожать детей, либо отдаю на воспитание родителям. Статистические данные показывают, что ежегодно в России заключаются 2,8 млн. браков, а расторгается 900 тыс. брачных союзов. Каждый год без отца остается примерно 300 тыс. детей. Неизбежность ссор и конфликтов, быт и однообразие являются источниками проблем современной семьи.

Студенческая молодежь не стремится создать семью, продолжить род. Для нее главным в данном возрасте остается учеба, карьера.

Семья – социальная группа, где семья – это не любовь, а взаимопомощь. Функции семьи – совместное ведение хозяйства, материальный аспект, воспитание детей, передача им опыта. Суть семьи – совместное проживание, общее хозяйство, забота друг о друге.

Материальное положение в семье имеет большое значение. Пособие одиноким родителям не оказывает поддержки. Пары пытаются распределить между собой обязанности по дому, воспитанию ребенка.

Если мы зададимся вопросом, как меняется семья в современном обществе, то поймём, что трансформации очень явны, даже глобальны.

Брак мужчины и женщины рассматривается как союз, который аккумулирует в себе достижения обоих партнеров и заключается для поддержки и совместного развития. Такая философия может дать жизнь новой ветви рода.

Новая группа, где каждый человек будет учиться любить, уважать и ценить взаимоотношения. Ценить поддержку друг друга. Давать возможность развиваться. Мотивировать и стимулировать друг друга, используя современные механизмы воздействия. Познавать себя, самосовершенствоваться, изучать психологию. Учиться разбираться в себе и уважать личность супруга.

Семья приспособляется к новым условиям. Правильное воспитание способно передать, сохранить и приумножить вечные идеалы добра, любви, ценности человеческой жизни, верности супругов.

Список литературы

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб.: Петрополис, 1998 – 272 с.

2. Дружинин В.Н. Психология общих способностей / В.Н. Дружинин. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 368 с.

3. Ткаченко И.В. Формирование психологически здоровой семьи в системе образования / И.В. Ткаченко // Вестник университета (Государственный университет управления). – 2007. – №6 (32). – 224–226 с.

4. Ткаченко И.В. Развитие личности в пространстве супружества [Текст] / И.В. Ткаченко // Вестник университета (Государственный университет управления). – 2008. – №6 (44). – 136–139 с.

5. Ткаченко И.В. Личностно-развивающий ресурс детско-родительских отношений / И.В. Ткаченко // Вестник университета (Государственный университет управления). – 2008. – №8 (46). – 130–13 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)